



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка
(Наказ МОН від 18.06.2025 № 95-л)



СЕРТИФІКАТ
про підвищення кваліфікації

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

СТ02125415/000249-26

Кобзар Тамара Григорівна

у період із 12 жовтня 2026 р. до 16 жовтня 2026 р.
пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
(у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою)

**«Сучасний освітній простір початкової школи:
інструменти, технології, досвід»**

Напрямок підвищення кваліфікації

формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною статті 12
Закону України «Про освіту»;

розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання,
забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи
електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

зі спеціальності: АЗ Початкова освіта

Обсяг 30 годин (1 кредит ЕКТС)

Форма навчання: очна (дистанційна)

За час навчання опрацьовано такі освітні компоненти:

1. Початкова школа в сучасному світі (тенденції розвитку).
2. Реалізація діяльнісного підходу в НУШ.
3. Шляхи реалізації інтегрованого навчання в початковій школі через застосування технології «Inquiry based learning».
4. Діяльнісний та інтегративний підходи при вивченні інформатичної освітньої галузі (авторська лінійка підручників та робочих зошитів).
5. Організація безпечного середовища в сучасних освітніх умовах.

6. Онлайн-сервіси для діяльнісної взаємодії учасників освітнього процесу.

7. ТРВЗ-педагогіка. Типові прийоми фантазування та прийоми розвитку творчої уяви.

8. Технології соціалізації та підвищення комунікації молодших школярів.

9. Психологія дитини з особливостями розвитку: що потрібно знати вчителю?

10. Підвищення мотивації учнів до навчання.

Успішно захищена випускова робота на тему:
**«Проблема соціалізації дітей в умовах постійного переривання
освітнього процесу в українській школі»**

Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Знання стратегії і пріоритетних напрямів розвитку системи освіти в цілому і початкової освіти зокрема.
- ПРН 2. Знання філософсько-методологічних засад сучасної освіти.
- ПРН 3. Знання особливостей організації освітнього процесу в початковій школі.
- ПРН 4. Уміння вільно орієнтуватися в сучасному соціально-політичному та освітньому просторі, знати пріоритетні напрями розвитку початкової освіти.
- ПРН 5. Уміння організовувати освітній процес на засадах особистісно зорієнтованої педагогіки й впровадження інтегрованого та діяльнісного підходів.
- ПРН 6. Уміння враховувати вікові й індивідуальні особливості молодших школярів у процесі освітньої діяльності.
- ПРН 7. Уміння організовувати безпечне освітнього середовища.
- ПРН 8. Уміння аналізувати труднощі, вибирати ефективні форми, методи і прийоми роботи для плідного навчання, виховання й розвитку.
- ПРН 9. Уміння застосовувати інноваційні педагогічні технології та сучасні дослідження в галузі освіти.
- ПРН 10. Усвідомлення ролі теорії та методики в успішності й результативності впровадження нових освітніх стандартів.
- ПРН 11. Усвідомлення необхідності удосконалення власної професійної майстерності.

Т.в.о. ректора

м. Кропивницький



Олена НІКІТИНА

16 жовтня 2026 р.

Реєстраційний номер: **249**