Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Інститут підвищення кваліфікації
спеціалістів фармації

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

ПП №02010936/0295-26

Видано **Ягело Світлані Петрівні**

про те, що з «15» жовтня 2026 р. до «13» листопада 2026 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою

«Сучасні технології навчання»

150 годин / 5 кредитів ЄКТС

За час навчання опрацьовано такі теми:

Назва теми (курсу)	Години
1. Інформаційно-комунікаційні технології навчання	11
2. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі	13
3. Проєктна технологія навчання	11
4. Кейс-технологія навчання	11
5. Технологія мультимедійної презентації	13
6. Технологія формування критичного мислення в освітньому процесі	12
7. Ігрові технології навчання	12
8. Технологія групової навчальної діяльності	11
9. Цифрові інструменти для організації змішаного навчання	13
10. Особистісно-орієнтована технологія навчання	12
11. Здоров'язберігаючі технології в освіті	12
12. Технологія проблемного навчання	13

Захищено випускну роботу на тему:

«Кейс-технологія у поєднанні зі штучним інтелектом як засіб формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх лікарів»

Досягнуті результати навчання:

РН 1. Розуміти методику аналізу, оцінки та синтезу інформації; здійснювати пошук, із різних джерел із використанням ІКТ.
РН 2. Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів та технологій викладання.
РН 3. Упроваджувати ІКТ навчання, ефективно використовувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси.
РН 4. Організовувати індивідуальну та групову роботу здобувачів з використанням методів і способів, які розвивають їхні здібності та враховують психологічні особливості під час навчання.
РН 5. Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.
РН 6. Заохочувати допитливість, стимулювати дискусію та самостійну думку здобувачів освіти під час навчальних занять.
РН 7. Розуміти методи володіти способами ефективної комунікації взаємодіяти із здобувачами освіти на засадах партнерства.
РН 8. Розробляти та удосконалювати зміст освітніх компонентів, створювати навчально-методичне забезпечення навчального процесу
РН 9. Генерувати ідею, концепцію наукового, освітнього заходу; організовувати і проводити наукові, освітні заходи.
РН 10. Розуміти методологію і методи; формування цілей, завдань та етапів виконання дослідницьких/творчих проєктів.
РН 11. Визначати ресурси та результати реалізації дослідницьких/творчих проєктів.
РН 12. Збирати, узагальнювати, структурувати і систематизувати інформацію, дані та здійснювати проєкт із застосуванням відповідних методів, підходів.
РН 13. Розуміти методи і правила дотримання академічної доброчесності; формувати [illegible] навички етичної та соціально відповідальної поведін[illegible] дотримання вимог і правил академічної доброчесності здобувачами освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ * Національний фармацевтичний університет * №02010936 *

Ректор ЗВО _____ **Олександр КУХТЕНКО**

«13» листопада 2026 р. м. Харків