

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський державний**  
**університет імені Володимира Винниченка**  
*(Наказ МОН від 18.06.2025 № 95-л)*



**СЕРТИФІКАТ**  
***про підвищення кваліфікації***

## СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

СТ02125415/000223-26

**Шендрик Ірина Михайлівна**

у період із 21 вересня 2026 р. до 25 вересня 2026 р.  
пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників  
(у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою)

**«Інтегрований підхід до формування іншомовної  
компетентності дітей дошкільного віку (англійська мова)»**

**Напрямок підвищення кваліфікації**

Підвищення рівня професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

зі спеціальності: А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

*Обсяг 30 годин (1 кредит ЕКТС)*

Форма навчання: очна (дистанційна)

за час навчання опрацьовано  
такі освітні компоненти:

| Назва освітнього компонента:                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Англійська мова в дошкільлі: державна політика та сучасні освітні орієнтири. |
| 2. Як діти природно опановують мову: психологія раннього іншомовного розвитку.  |

3. Англійська у щоденному житті дитсадка: інтегрований підхід.

4. 30 найефективніших ігор та методик для навчання англійської дошкільників.

5. Мовне середовище в дитсадку: як створити English-friendly простір.

6. Від ідеї до заняття: проектування інтегрованих занять з англійської мови

Успішно захищена випускова робота на тему:  
**«Від мовної рутини до інтегрованого заняття: практики  
створення English-friendly середовища в закладі дошкільної  
освіти»**

Програмні результати навчання:

- ПРН 1.** Розуміє сучасні нормативні та концептуальні засади організації іншомовного (англомовного) розвитку дітей дошкільного віку.
- ПРН 2.** Враховує психолого-педагогічні особливості раннього засвоєння іноземної мови дітьми дошкільного віку у професійній діяльності.
- ПРН 3.** Застосовує інтегрований підхід до формування іншомовної компетентності дітей у різних видах діяльності та режимних моментах закладу дошкільної освіти.
- ПРН 4.** Використовує сучасні комунікативно-ігрові методи та педагогічні технології раннього навчання англійської мови (ігри, пісні, римівки, рухові вправи, сторітелінг).
- ПРН 5.** Створює мовно насичене освітнє середовище та добирає дидактичні ресурси для розвитку іншомовної компетентності дітей дошкільного віку.
- ПРН 6.** Проектує інтегровані заняття та освітні ситуації з англійської мови з урахуванням вікових особливостей дітей..

В.о. ректора

м. Кропивницький



Євген СОБОЛЬ

25 вересня 2026 р.

Реєстраційний номер: **223**