Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Інститут підвищення кваліфікації
спеціалістів фармації

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

ПП №02010936/0231-26

Видано **Марченку Андріану Ігоровичу**

про те, що з «02» вересня 2026 р. до «30» вересня 2026 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою

«Психолого-педагогічна підготовка викладача»

150 годин / 5 кредитів ЄКТС

За час навчання опрацьовано такі теми:

Назва теми (курсу)	Години
1. Компетентнісний підхід в освіті	11
2. Психолого-педагогічні аспекти формування лідерського потенціалу	12
3. Роль психічних процесів у пізнавальній активності здобувачів освіти	11
4. Мотивація та стимулювання навчальної діяльності здобувачів освіти	13
5. Адаптація студентів до освітнього середовища	11
6. Психологія тривоги, страху особистості в освітньому процесі: шляхи корекції	12
7. Ораторська майстерність педагога	13
8. Конфлікти у педагогічній діяльності та засоби їх подолання	14
9. Методика оцінювання та контролю навчальних досягнень	13
10.Стрес-менеджмент у системі освіти	11
11.Творчість викладача як складова його педагогічної майстерності	12
12.Організація самостійної роботи здобувачів освіти	11

Захищено випускну роботу на тему:

«Сучасні педагогічні технології у викладанні фармакології, фармакогнозії та технології ліків»

Досягнуті результати навчання:

РН 01. Розуміти сучасні методи і технології викладання, аналізувати і вдосконалювати власні методи викладання.
РН 02. Розуміти методи і способи організації та організовувати індивідуальну та групову роботу здобувачів освіти з використанням методів і способів, які розвивають їхні здібності та враховують психологічні особливості під час навчання.
РН 03. Обирати види навчальних занять, що забезпечують найкраще засвоєння здобувачами освіти освітнього компонента.
РН 04. Надавати індивідуальні та групові консультації здобувачам освіти з питань самостійної та аудиторної роботи, практичної підготовки.
РН 05. Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій викладання.
РН 06. Стимулювати дискусію та самостійну думку здобувачів освіти під час навчальних занять.
РН 07. Розуміти методи і способи ефективної комунікації та володіти ними, взаємодіяти із здобувачами освіти на засадах партнерства та взаємоповаги.
РН 08. Консультувати здобувача освіти з питань вибору ним освітніх компонент, самоорганізації в процесі навчання; допомагати здобувачу освіти адаптуватися до умов навчання.
РН 09. Розуміти методи і правила дотримання академічної доброчесності; формувати у здобувача освіти навички етичної та соціально відповідальної поведінки; контролювати дотримання вимог і правил академічної доброчесності здобувачами освіти.
РН 10. Генерувати ідею, концепцію наукового, освітнього заходу; організовувати і проводити наукові, освітні заходи.
РН 11. Демонструвати [illegible] та лідерство у професійній діяльності, планувати і реалізовувати [illegible] власний професійний розвиток, надавати підтримку колегам щодо [illegible] професійного розвитку.
РН 12. Розуміти вимоги до структури та змісту силабусу (робочої програми) освітнього компонента, створювати навчально-методичне забезпечення навчального процесу.

Ректор ЗВО _____ Олександр КУХТЕНКО

«30» вересня 2026 р. м. Харків