МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка
(Наказ МОН від 18.06.2025 № 95-л)

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

СТ02125415/000280-26

Кубко Лариса Борисівна

у період із 2 листопада 2026 р. до 6 листопада 2026 р.
пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
(у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою)

«Сучасні освітні технології у викладанні хімії: від інновацій до практики»

Напрям підвищення кваліфікації
розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета – хімії, фахових методик, технологій навчання); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі з хімії, включаючи електронне навчання

зі спеціальності: А4.06 Середня освіта (Хімія)

Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Форма навчання: очна (дистанційна)

За час навчання опрацьовано змістовий модуль «**Інноваційні підходи до викладання хімії: міждисциплінарність, науковість, здоров'язбереження та інклюзивність освітнього середовища**»:

1. Профільна школа: особливості викладання хімії та природничих наук в НУШ.
2. Особливості формування наукового світогляду здобувачів освіти при вивченні хімії: міждисциплінарний контекст.
3. Використання регіональної флори у формуванні природоохоронних компетентностей учнів.
4. Сучасні підходи до залучення учнів у науково-дослідницьку діяльність з хімії та природничих наук.
5. Формування культури здоров'я підростаючого покоління через освіту.
6. Психолого-педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі закладів загальної середньої освіти.

Успішно пройдено вихідне тестування

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знання законодавчих і нормативно-правових актів та документів з питань навчання хімії; основні напрямки і перспективи розвитку природничої освіти.
ПРН 2. Планування та здійснення освітнього процесу на основі використання сучасних науково-методичних підходів.
ПРН 3. Здатність застосовувати навчально-нормативну базу предмета, мету, завдання, змістові лінії програми та реалізовувати основні підходи і принципи навчального предмета в закладі загальної середньої освіти.
ПРН 4. Оволодіння сучасними методами, формами, засобами, інструментами навчання хімії (із врахуванням світового досвіду).
ПРН 5. Поглиблення розуміння різних видів інтеграції, розвиток навичок тематичного планування, планування тематичних блоків.
ПРН 6. Розвиток навичок використання активних методів навчання, в основі яких діяльнісний підхід, при плануванні і проведенні різних видів навчальної діяльності.
ПРН 7. Вміння планувати та організовувати навчальний процес, використовуючи сучасні освітні та інформаційні технології, визначати спосіб застосування носіїв інформації, використовуючи сучасні інформаційні технічні засоби навчання.
ПРН 8. Вміти обирати інформаційно-комунікативні та Internet-технології для розв'язання конкретних задач під час навчання хімії школярів, зокрема в умовах дистанційного навчання.
ПРН 9. Розвиток навичок використання активних методів навчання, в основі яких діяльнісний підхід, при плануванні і проведенні різних видів навчальної діяльності з хімії з використанням ІКТ.
ПРН 10. Планування та здійснення безперервного професійного розвитку педагогічного працівника.
ПРН 11. Уміння обирати та використовувати різні види, форми, методи і засоби реалізації педагогічного контролю, оцінювання якості знань учнів та моніторингових процедур у процесі визначення й оцінки якості освіти.
ПРН 12. Здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя.
ПРН 13. Розуміння концепції інклюзивної освіти як забезпечення права кожної дитини на якісну освіту та особливостей її реалізації в освітньому процесі.
ПРН 14. Знання ефективних методів, форм і прийомів роботи з дітьми, що мають особливі потреби, використовуючи індивідуальний та диференційований підхід.
ПРН 15. Аналіз учасниками власних компетентностей, необхідних для успішного впровадження Державного стандарту хімії; вміння розробляти власну професійну траєкторію розвитку.
ПРН 16. Удосконалення раніше набутих та /або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань формування та розвитку цифрової, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

В.о.ректора Євген СОБОЛЬ

мп

м. Кропивницький 6 листопада 2026 р.

Реєстраційний номер: **280**