Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Інститут підвищення кваліфікації
спеціалістів фармації

# СВІДОЦТВО
## про підвищення кваліфікації

**ПП №02010936/0276-26**

Видано **Мороз Світлані Григорівні**

про те, що з «15» жовтня 2026 р. до «13» листопада 2026 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою

**«Сучасні технології навчання»**

150 годин / 5 кредитів ЄКТС

За час навчання опрацьовано такі теми:

| Назва теми (курсу) | Години |
|---|---|
| 1. Інформаційно-комунікаційні технології навчання | 11 |
| 2. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі | 13 |
| 3. Проєктна технологія навчання | 11 |
| 4. Кейс-технологія навчання | 11 |
| 5. Технологія мультимедійної презентації | 13 |
| 6. Технологія формування критичного мислення в освітньому процесі | 12 |
| 7. Ігрові технології навчання | 12 |
| 8. Технологія групової навчальної діяльності | 11 |
| 9. Цифрові інструменти для організації змішаного навчання | 13 |
| 10. Особистісно-орієнтована технологія навчання | 12 |
| 11. Здоров'язберігаючі технології в освіті | 12 |
| 12. Технологія проблемного навчання | 13 |

Захищено випускну роботу на тему:
**«Здоров'язберігаючі технології в системі післядипломної підготовки фармацевтів»**

### Досягнуті результати навчання:

**РН 1.** Розуміти методику аналізу, оцінки та синтезу інформації; здійснювати пошук, із різних джерел із використанням ІКТ.
**РН 2.** Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів та технологій викладання.
**РН 3.** Упроваджувати ІКТ навчання, ефективно використовувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси.
**РН 4.** Організовувати індивідуальну та групову роботу здобувачів з використанням методів і способів, які розвивають їхні здібності та враховують психологічні особливості під час навчання.
**РН 5.** Вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.
**РН 6.** Заохочувати допитливість, стимулювати дискусію та самостійну думку здобувачів освіти під час навчальних занять.
**РН 7.** Розуміти методи володіти способами ефективної комунікації взаємодіяти із здобувачами освіти на засадах партнерства.
**РН 8.** Розробляти та удосконалювати зміст освітніх компонентів, створювати навчально-методичне забезпечення навчального процесу
**РН 9.** Генерувати ідею, концепцію наукового, освітнього заходу; організовувати і проводити наукові, освітні заходи.
**РН 10.** Розуміти методологію і методи; формування цілей, завдань та етапів виконання дослідницьких/творчих проєктів.
**РН 11.** Визначати ресурси та результати реалізації дослідницьких/творчих проєктів.
**РН 12.** Збирати, узагальнювати, структурувати і систематизувати інформацію, дані та здійснювати проєкт із застосуванням відповідних методів, підходів.
**РН 13.** Розуміти методи і правила дотримання академічної доброчесності; формувати [illegible] навички етичної та соціально відповідальної поведінки, [illegible] дотримання вимог і правил академічної доброчесності здобувачами освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ * Національний фармацевтичний університет * №02010936 *

**Ректор ЗВО** _____ **Олександр КУХТЕНКО**

«13» листопада 2026 р. м. Харків