МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка
(Наказ МОН від 18.06.2025 № 95-л)

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

СТ02125415/000250-26

Фодченко Тетяна Михайлівна

у період із 12 жовтня 2026 р. до 16 жовтня 2026 р.
пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
(у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою)

«Сучасний освітній простір початкової школи: інструменти, технології, досвід»

Напрям підвищення кваліфікації

формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною статті 12 Закону України «Про освіту»;
розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

зі спеціальності: А3 Початкова освіта

Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Форма навчання: очна (дистанційна)

За час навчання опрацьовано такі освітні компоненти:

1. Початкова школа в сучасному світі (тенденції розвитку).
2. Реалізація діяльнісного підходу в НУШ.
3. Шляхи реалізації інтегрованого навчання в початковій школі через застосування технології «Inquiry based learning».
4. Діяльнісний та інтегративний підходи при вивченні інформатичної освітньої галузі (авторська лінійка підручників та робочих зошитів).
5. Організація безпечного середовища в сучасних освітніх умовах.
6. Онлайн-сервіси для діяльнісної взаємодії учасників освітнього процесу.
7. ТРВЗ-педагогіка. Типові прийоми фантазування та прийоми розвитку творчої уяви.
8. Технології соціалізації та підвищення комунікації молодших школярів.
9. Психологія дитини з особливостями розвитку: що потрібно знати вчителю?
10. Підвищення мотивації учнів до навчання.

Успішно захищена випускова робота на тему:
«Практичні інструменти діяльнісного підходу»

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знання стратегії і пріоритетних напрямів розвитку системи освіти в цілому і початкової освіти зокрема.
ПРН 2. Знання філософсько-методологічних засад сучасної освіти.
ПРН 3. Знання особливостей організації освітнього процесу в початковій школі.
ПРН 4. Уміння вільно орієнтуватися в сучасному соціально-політичному та освітньому просторі, знати пріоритетні напрями розвитку початкової освіти.
ПРН 5. Уміння організовувати освітній процес на засадах особистісно зорієнтованої педагогіки й впровадження інтегрованого та діяльнісного підходів.
ПРН 6. Уміння враховувати вікові й індивідуальні особливості молодших школярів у процесі освітньої діяльності.
ПРН 7. Уміння організовувати безпечне освітнього середовища.
ПРН 8. Уміння аналізувати труднощі, вибирати ефективні форми, методи і прийоми роботи для плідного навчання, виховання й розвитку.
ПРН 9. Уміння застосовувати інноваційні педагогічні технології та сучасні дослідження в галузі освіти.
ПРН 10. Усвідомлення ролі теорії та методики в успішності й результативності впровадження нових освітніх стандартів.
ПРН 11. Усвідомлення необхідність удосконалення власної професійної майстерності.

Т.в.о.ректора Олена НІКІТІНА

МП

м. Кропивницький 16 жовтня 2026 р.

Реєстраційний номер: **250**