



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка
(Наказ МОН від 18.06.2025 № 95-л)



СЕРТИФІКАТ
про підвищення кваліфікації

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

СТ02125415/000232-26

Скочко Олена Анатоліївна

у період із 28 вересня 2026 р. до 30 вересня 2026 р.
пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
(у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою)

**«Організація безпечного освітнього процесу дітей з
особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної
освіти»**

Напрямок підвищення кваліфікації

створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості
(специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в
освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами

Обсяг 15 годин (0,5 кредита ЄКТС)

Форма навчання: очна (дистанційна)

За час навчання опрацьовано
такі освітні компоненти:

- | |
|--|
| 1. Впровадження інноваційних технологій у спеціальній освіті. |
| 2. Ефективна взаємодія вчителя та учнів із особливими освітніми потребами. |
| 3. Педагогічні стратегії сучасного вчительства в інклюзивній освіті. |
| 4. Інклюзивне навчання: практичні рішення та нові підходи. |
| 5. Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. |

Успішно пройдено вихідне тестування

Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження.
- ПРН 2. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.
- ПРН 3. Застосовувати для розв'язування складних задач спеціальної освіти сучасні методи діагностики психофізичного розвитку дітей, критично оцінювати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рекомендації щодо створення найоптимальніших умов для здобуття освіти.
- ПРН 4. Мати навички комплектування та організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти тощо.
- ПРН 5. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.
- ПРН 6. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

В.о. ректора

м. Кропивницький



Євген СОБОЛЬ

30 вересня 2026 р.

Реєстраційний номер: **232**