ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
ДИНАМІКА УСПІХУ
ЄДРПОУ 44161127

МЕЛЬНИК Д.А.
ФОП
ЄДРПОУ 3496813676,
КВЕД 85.59

СВІДОЦТВО

ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

засвідчує, що

Кирилюк Майя Василівна

пройшов(ла) курс підвищення кваліфікації за програмою

Програма підвищення кваліфікації з психологічної підтримки та інклюзивної освіти

отримав(ла) практичні та теоретичні навички згідно з темою:

«Психологічна підтримка та інклюзивна освіта: сучасні підходи, практичні технології та створення безпечного освітнього середовища»

Програма підвищення кваліфікації додається та є невід'ємною частиною свідоцтва

Дистанційна форма навчання

Дата проходження: 19 жовтня 2026 р. — 23 жовтня 2026 р.

Наказ № 95 від 25 жовтня 2026 р.

Реєстраційний номер: 002910

Кількість годин: 30 / 1 кредит(ів) ЄКТС

Сергій Слєсаренко
Почесний голова ГО «Динаміка успіху»

Громадська організація «ДИНАМІКА УСПІХУ» Ідентифікаційний код 44161127 Україна

Дмитро Мельник
Директор центру культурних та освітніх програм

Мельник Дмитро Андрійович ФОП КОД ЄДРПОУ-3496813676 Україна

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

№	Зміст програми	Кількість годин
1	«Психологічна підтримка дітей і дорослих у сучасному освітньому та культурному середовищі.»	2
2	«Арттерапевтичні технології як інструмент психологічної підтримки в освітньому та культурному просторі.»	2
3	«Емоційний інтелект як ресурс особистісного розвитку та психологічного благополуччя.»	2
4	«Психологічний потенціал мистецтва у розвитку емоційної сфери особистості.»	2
5	«Інклюзія як культура прийняття: умови формування доступного та підтримувального освітнього середовища.»	2
6	«Психологічні аспекти прийняття інакшості: внутрішні конфлікти, захисні механізми та деструктивні стратегії.»	2
7	«Сучасна інклюзивна освіта: принципи організації, особливості та перспективи розвитку.»	2
8	«Мистецтво як мова інклюзії: творчі практики для комунікації, взаємодії та залучення.»	2
9	«Сенсорне навантаження в освітньому середовищі: розуміння потреб дитини та педагогічні стратегії підтримки.»	2
10	«Складна поведінка в класі: причини, способи реагування та створення психологічно безпечного середовища.»	2
11	«Практичний нейродизайн уроку: сучасні підходи до побудови доступного освітнього процесу.»	2
12	«Універсальний дизайн у навчанні (UDL): принципи та практичні можливості застосування.»	2
13	«Адаптація та модифікація навчальних матеріалів відповідно до індивідуальних освітніх потреб.»	2
14	«Цифрове середовище як інструмент реалізації універсального дизайну та доступності навчання.»	2
15	«Законодавчий компас педагога: нормативно-правові засади організації інклюзивної освіти.»	2

Очікувані результати:

поглибили знання щодо сучасних принципів психологічної підтримки дітей і дорослих та організації інклюзивного освітнього середовища; удосконалили розуміння психологічних аспектів прийняття інакшості та розвитку емоційного інтелекту засобами мистецтва; опанували практичні підходи до роботи із сенсорним навантаженням і складною поведінкою; розширили професійний інструментарій із застосування арттерапевтичних технологій, адаптації та модифікації навчальних матеріалів, практичного нейродизайну уроку й універсального дизайну в навчанні (UDL); поглибили компетентності щодо організації інклюзивної освіти та використання мистецтва як засобу комунікації й включення; ознайомилися з нормативно-правовими засадами інклюзивної освіти та сформували практичну готовність створювати доступне, підтримувальне, психологічно безпечне й орієнтоване на потреби кожного учасника освітнє середовище.