

ІННА ГОРБЕНКО



психолог, кандидат педагогічних наук,
тренер та консультант проєктів ВФ «Крок за кроком», залучений тренер ЮНІСЕФ з питань інклюзивності,
сертифікована експерта Міжнародної Асоціації «Step be Step» (Нідерланди)
співзасновниця приватного закладу дошкільної освіти «Сад можливостей «Щастя Кідс»
Голова місцевого осередку ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»

Член робочої групи з розроблення нормативно-правового забезпечення для навчання дітей з особливими освітніми потребами при Міністерстві освіти і науки України (наказ МОН №1196 від 23.08.2024)

Член експертної комісії із спеціальної педагогіки Міністерства освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1636 від 20.11.2024)

Освіта:

- Білоцерківське педагогічне училище (Біла Церква, Україна) 1988-1992 Спеціальність: вчитель початкових класів
- Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет (Переяслав-Хмельницький, Україна). 1993-1998 рр. Спеціальність: практична психологія в системі освіти
- Національна академія державного управління при Президентові України (Київ, Україна) 2011-2014 рр. Спеціальність: державне управління у сфері освіти
- Інститут спеціальної педагогіки НАПН України 2014-2017 – аспірантура за напрямом 13.00.03 «Корекційна педагогіка». У 2017 році захистила дисертацію на тему «Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі»

Досвід роботи:

- 1998-2000 - практичний психолог Білоцерківський дошкільний навчальний заклад №6
- 2000-2009 - практичний психолог Білоцерківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №15.
- 2009-2013 - головний спеціаліст відділу освіти дітей з особливими освітніми потребами Міністерства освіти і науки України
- З 2013 р. - по 2018 - старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки та психології НАПН України
- 2018 – 2023 р. - доцент кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди
- з 2002 - до теперішнього часу тренер ВФ «Крок за кроком»

Додаткове навчання:

- Навчання і стажування за програмою «Якісна педагогіка ХХІ століття» експерта Міжнародної Асоціації «Step be Step» (Нідерланди) з питань сертифікації педагогів (2008-2012)

- Випусниця Програми «Відкритий світ» з теми «Освіта дітей з особливими освітніми потребами» (США, ш-т Нью-Йорк, 2009)
- Стажування в рамках українсько-канадського проекту «Впровадження інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами в Україні» (США, Вашингтон, 2010)
- Навчання «Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії в Україні, Азербайджані, Таджикистані та Монголії». (Туреччина, Стамбул, 2014)
- Стажування в Альбертському університеті м. Едмонтон (провінція Альберта, Канада, 2016)
- Підвищення кваліфікації в рамках програми MASHAV (Ієрусалим, Ізраїль 2017)
- Підвищення кваліфікації в межах Міжнародної україно-чеської навчальної програми «Відкритий університет. Процеси інклюзії в університетському середовищі» (м. Брно, Університет Г. Масаріка, 2018)
- Підвищення кваліфікації «Педагогіка початкової школи: фінський досвід» відповідно до концепції НУШ, 2019
- Навчальний курс Травмофокусована когнітивно-поведінкова терапія, 2022
- Терапія, основана на взаємовідносинах довіри. Основний тренінг з PFA та практик з інформацією про травми з маленькими дітьми та опікунами 2022 р.
- Навчальний курс короткочасної травматерапії «Діалог з тілом» на основі Somatic Experiencing 2022
- Базовий курс «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків» 2022-2023
- «Експертиза навчальної літератури» навчання для

Проведення тренінгів у ролі тренера:

1. Тренер проєктів ВФ "Крок за кроком" з тем "Інклюзивна освіта", "Адвокато батьків дітей з особливими освітніми потребами" (з 2002- по нині)
2. Тренер, консультант, автор матеріалів в Україно-канадському проєкті «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» (2008-2013)
3. «Розвиваємо інклюзивну школу разом: партнерство загальноосвітнього та спеціального навчальних закладів» ВФ Крок за кроком (2012-2015)
4. Тренер «Використання «Індексу інклюзії» як інструменту моніторингу навчального закладу». (2012)
5. Тренер, консультант в проєкті «Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії в Україні» (2014-2015) Адаптація і апробація матеріалів Індексу інклюзії в Україні
6. Тренер проєкту «Створення інклюзивного безпечного середовища в навчальних закладах і громадах» (2015-2016) ВФ «Крок за кроком»
7. Тренер у проєкті «Садочок – простір дружній до дитини», ВФ «Крок за кроком» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та Міністерства освіти і науки України (2017)
8. Тренер тренінгу для тренерів з пілотування нового Державного стандарту Нової української школи (2017).
9. Залучений експерт ЮНІСЕФ в проєкті «МКФ для інклюзивної освіти». Тренер тренінгу для тренерів (з 2018 р.)
10. Залучений експерт і тренер в проєкті Фонду Порошенка «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації» (2016-2017 р.). Розроблення законодавства.
11. Залучений тренер в проєктах громадських організацій ГО «Інститут миру і порозуміння» (з 2007 по 2019), медіатор.
12. Розроблення матеріалів та проведення тренінгів в проєкті «Підвищення якості дошкільної освіти в Україні», ВФ «Крок за кроком» за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) 2019-2020 рр.

13. Розроблення матеріалів, проведення навчання та супервізій для працівників спортивних секцій по залученню дітей з інвалідністю в проєкті USAID «Демократичне врядування у Східній Україні» ГО "Футістар інклюзія" тренер, супервізор (2020)
14. Міжнародний проєкт з проведення національного дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням методики Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3) експерт, 2020-2021)
15. Участь у реалізації проєкту «Всеукраїнська школа онлайн», експерт з інклюзивності, Український інститут розвитку освіти Міністерства освіти і науки України (2020-2021)
16. Участь у розробленні контенту національної платформи «НУМО - платформа розвитку дошкільнят» експерт (2020-2021)
17. Розроблення матеріалів та проведення тренінгу для тренерів «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» та підготовка тренінгових модулів для тренерів (2022-2023)
18. Розроблення Програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка батьків та дітей в умовах надзвичайної ситуації», затверджена МОН, 2023
19. Розроблення матеріалів та проведення фасилітації для проєкту «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей», 2023
20. Автор і ведуча фасилітованих курсів підвищення кваліфікації для педагогів «Почути голос дитини», «Демократичний садочок: комфортне психосоціальне середовище для всіх і кожного», «Демократичний садочок: психосоціальна підтримка» Програми «Демократична школа» Європейського центру Вергеланда (Норвегія),
21. Участь у розробленні онлайн-курсу «Створюємо простір дитинства разом», проєкт «Підтримка педагогів та супровід дітей у надзвичайній ситуації», «Крок за кроком» за підтримки ЮНІСЕФ.
22. Участь у розробленні і проведенні тренінгів, проєкт «Дитячий садочок на дому для дітей раннього віку», за підтримки Міжнародної організації праці (International Labour Office), 2024
23. «Психосоціальна підтримка дітей та батьків у Сумській області через систему освіти», ВФ «Крок за кроком», за підтримки Action Contre la Faim France (ACF Франція), 2024
24. «Підтримка педагогів та супровід дітей у надзвичайній ситуації», проєкт ЮНІСЕФ, 2024
25. «Підхід Primokiz питання розвитку дітей раннього та дошкільного віку на рівні місцевих громад», ВФ «Крок за кроком» за підтримки Міжнародної Асоціації Step by Step, 2024
26. Підготовка матеріалів «Інклюзивне освітнє середовище» до курсу для педагогів та проведення навчання в проєкті «Enhancing capacities for work in war conditions» у рамках програми House of Europe, 2024
27. Автор і ведуча тренінгів «Формування інклюзивного середовища» на запит Благодійна організація «Київське обласне відділення «Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко», 2024
28. Автор і ведуча тренінгів з питань інклюзії та інвалідності «Створення інклюзивного середовища в громаді» проєкту «Покращення доступу до якісної мультидисциплінарної фізичної реабілітації та інклюзії людей з інвалідністю в Україні», Національна асамблея людей з інвалідністю в Україні разом з Міжнародною організацією з міграції, 2025
29. Автор і ведуча тренінгу «Як шукати ресурси для позитивного батьківства» для команди Forvis Mazars- Ураїна, 2025

30. Участь у розробленні Типової програми підготовки супервізорів, методичного забезпечення та проведення тренінгу для тренерів з підготовки супервізорів для вчителів, 2024 – 2025, Міністерство освіти України за підтримки Європейського центру Вергеланда (Програма «Демократична школа»), Центру освітніх ініціатив (Center for Educational Initiatives) та фінансової підтримки Норвегії.
31. Розроблення навчальної програми та проведення навчання для педагогів «Формування інклюзивного середовища в закладі освіти. Універсальний дизайн для навчання» UNESCO Antenna in Ukraine, 2025