

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

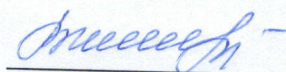
«01» квітня 2021 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	30 год./1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість у групі осіб	
-мінімальна	20
-максимальна	150
Мова викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Набуття нових та удосконалення існуючих професійних компетентностей педагогічними та науково-педагогічними працівниками, які дозволяють активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	1.Освітні технології інтенсифікації навчання: формування навичок 21 століття за 21 день. 2.Гейміфікація: використання ігрових підходів у навчальному процесі. 3.Сторітеллінг: створення історії для навчання. 4.Фасилітація: колективне розв'язання проблеми у командній роботі. 5.Командний квест: покрокове вирішення інтелектуальних, пошукових та творчих завдань. 6.Скрайбінг: творча візуалізація навчального контенту. 7.Тренінги як активна форма навчання

Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 10 год. Самостійна робота: 18 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Програмні компетентності (ПК)	
Здатність використовувати форми, методи, прийоми та засоби навчання, які дозволяють активізувати навчально-пізнавальну діяльність студентів	
1.5 Очікувані результати навчання (РН)	
- застосовувати освітні технології для формування фахової компетентності та м'яких навичок студентів; - знати особливості застосування ігрових методик у навчальному процесі; - володіти технологією створення історії та передачі за її допомогою необхідної інформації; - застосовувати технології фасилітації для групової та командної взаємодії; - розуміти особливості організації командного квесту при викладанні навчальної дисципліни; - володіти сучасними техніками візуалізації навчального матеріалу	
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Костенко Андріана Миколаївна – д.політ.н., доцент, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій; Швіндіна Ганна Олександрівна – д.е.н., доцент, завідувач кафедри управління; Красуля Алла Вікторівна – к.пед.н., старший викладач кафедри германської філології; Славко Анна Сергіївна – к.ю.н., асистент кафедри міжнародного, європейського права та цивільно-правових дисциплін; Діденко Ірина Вікторівна – к.е.н., старший викладач кафедри економічної кібернетики
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет. Браузер Google Chrome
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу



Віта ГОРДІЄНКО