

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ
_____ Дмитро ЦИГАНЮК

«19» жовтня 2020 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників

Змішане навчання у закладах освіти: тенденції та виклики сьогодення

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	30 год./1 кредит ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 150
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників в частині організації навчального процесу за методикою поєднання он-лайн навчання, традиційного та самостійного навчання	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	<p>1. Змішане навчання як технологія поєднання он-лайн навчання, традиційного та самостійного навчання.</p> <p>1.1 Цифрові освітні технології в навчальному процесі. Соціальні, педагогічні, технологічні та організаційні аспекти впровадження цифрових технологій.</p> <p>1.2 Моделі змішаного навчання та особливості їх впровадження у навчальній діяльності.</p> <p>1.3 Практичний кейс.</p> <p>2. Інформаційно-освітнє середовище для організації змішаного навчання.</p> <p>2.1 Використання Google-сервісів у змішаному навчанні.</p> <p>2.2 Застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації змішаного навчання.</p> <p>2.3 Роль соціальних мережесервісів у змішаному навчанні.</p> <p>2.4 Мультимедійний контент: види та засоби створення</p>

Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 10 год. Самостійна робота: 18 год. Контрольні заходи та підсумкова атестація: 2 год.
Оцінювання та атестація	Залік (зараховано / не зараховано)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - розуміти особливості впровадження змішаного навчання у закладах освіти; - знати можливості та механізми використання Google-сервісів при організації навчального процесу за змішаними технологіями навчання; - вміти застосувати засоби Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів; - розуміти особливості створення навчального контенту у соціальних мережах; - володіти сучасними технологіями створення мультимедійного контенту 	
1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<i>Марченко Анна Вікторівна</i> – к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, секція ІТП; <i>Дерев'яно Юрій Миколайович</i> – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування; <i>Проценко Олена Борисівна</i> – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, секції ІКТ; <i>Лютій Тарас Володимирович</i> – к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми

Заступник начальника Центру розвитку
кадрового потенціалу навчального закладу

Віта ГОРДІЄНКО