ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
"НАЦІОНАЛЬНИЙ ФЕСТИВАЛЬ "КОД НАЦІЇ"
код ЄДРПОУ 44991643

НАКАЗ

01.09.2023 Київ № 35/09-23/6-О

Про створення Освітньої платформи
Національного Фестивалю "Код Нації"

З метою системної реалізації статутних напрямів діяльності ГРОМАДСЬКОЇ СПІЛКИ "НАЦІОНАЛЬНИЙ ФЕСТИВАЛЬ "КОД НАЦІЇ" (далі - Спілка, Фестиваль) у сфері освіти, неформальної освіти, культури та розвитку національної свідомості, організації і проведення освітніх програм, проєктів та заходів, сприяння особистісному і професійному розвитку їх учасників, упорядкування освітньої діяльності Спілки, а також відповідно до Статуту Спілки

НАКАЗУЮ:

1. **Створити з 01 вересня 2023 року Освітню платформу Національного Фестивалю "Код Нації"** як постійно діючий внутрішній організаційний підрозділ із діяльності Спілки (далі - Освітня платформа).
2. Встановити, що Освітня платформа діє від імені та в межах правосуб'єктності Спілки та забезпечує реалізацію її статутних мети і напрямів діяльності у сфері освіти.
3. Визначити основними напрямами діяльності Освітньої платформи:
   - 3.1. розроблення, організацію та реалізацію освітніх, просвітницьких та культурно-освітніх програм і проєктів;
   - 3.2. організацію та проведення курсів, тренінгів, практикумів, семінарів, вебінарів, лекцій, конференцій, олімпіад, тестувань, конкурсів та інших освітніх і просвітницьких заходів;
   - 3.3. впровадження програм неформальної освіти, спрямованих на розвиток професійних, громадянських, культурних, соціальних та інших компетентностей учасників;
   - 3.4. створення та поширення освітніх, інформаційних і методичних матеріалів, розроблення та впровадження дистанційних та електронних форм навчання, освітніх онлайн-продуктів і цифрових інструментів;
   - 3.5. організацію оцінювання результатів навчання та інших форм визначення набутих учасниками компетентностей відповідно до умов відповідних освітніх програм;
   - 3.6. залучення педагогічних, науково-педагогічних працівників, фахівців, експертів та інших осіб до розроблення і реалізації освітніх програм, проведення освітніх заходів, експертної та методичної роботи;
   - 3.7. здійснення співпраці із закладами освіти, органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, науковими

установами, підприємствами, установами й організаціями з питань, що належать до сфери діяльності Освітньої платформи;

3.8. реалізацію інших освітніх та просвітницьких ініціатив, що відповідають меті та напрямам діяльності Спілки.

4. Затвердити Положення про Освітню платформу Національного Фестивалю "Код Нації", що додається.
5. Призначити **РОМАНОВУ Вікторію Вікторівну** керівницею Освітньої платформи Національного Фестивалю "Код Нації" з **01 вересня 2023 року.**
6. Керівниці Освітньої платформи:
   6.1. забезпечувати організацію поточної діяльності Освітньої платформи відповідно до Статуту Спілки, цього наказу, Положення про Освітню платформу та інших внутрішніх документів Спілки;
   6.2. організовувати розроблення освітніх програм, планів, методичних та інформаційних матеріалів;
   6.3. координувати організацію і проведення освітніх заходів та реалізацію освітніх проєктів Спілки;
   6.4. забезпечувати залучення до реалізації освітніх програм педагогічних працівників, експертів, тренерів, лекторів, методистів та інших фахівців;
   6.5. забезпечувати облік осіб, які беруть участь в освітніх програмах і заходах Освітньої платформи, та результатів їх участі;
   6.6. подавати Виконавчому директору пропозиції щодо затвердження освітніх програм, внутрішніх стандартів, форм документів, методик оцінювання та інших документів, необхідних для діяльності Освітньої платформи;
   6.7. забезпечувати збереження документів та інформації, що підтверджують реалізацію освітніх програм і участь осіб у відповідних заходах;
   6.8. виконувати інші завдання у сфері діяльності Освітньої платформи відповідно до рішень Виконавчого директора Спілки.
7. Встановити, що освітні програми, які реалізуються Освітньою платформою, затверджуються Виконавчим директором Спілки або Засіданням та мають визначати щонайменше мету, цільову аудиторію, зміст, обсяг, форми організації освітнього процесу, очікувані результати навчання та порядок їх оцінювання, якщо інше не визначено законодавством.
8. За результатами участі в освітніх програмах Освітньої платформи Спілка може видавати учасникам сертифікати, свідоцтва, довідки та інші документи, що підтверджують проходження відповідної програми або участь у заході, відповідно до затверджених умов такої програми та вимог законодавства.
9. Використання найменування **Освітня платформа Національного Фестивалю "Код Нації"** здійснювати виключно у зв’язку з діяльністю ГРОМАДСЬКОЇ СПІЛКИ "НАЦІОНАЛЬНИЙ ФЕСТИВАЛЬ "КОД НАЦІЇ".
10. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Виконавчий директор Денис НІКОНОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Виконавчого директора
ГРОМАДСЬКОЇ СПІЛКИ
"НАЦІОНАЛЬНИЙ
ФЕСТИВАЛЬ "КОД НАЦІЇ"
від 01.09.2023 № 35/09-23/6-О

ПОЛОЖЕННЯ
про Освітню платформу Національного Фестивалю "Код Нації"

1. Загальні положення

1.1. Освітня платформа Національного Фестивалю "Код Нації" (далі - Освітня платформа) є постійно діючим внутрішнім організаційним напрямом діяльності ГРОМАДСЬКОЇ СПІЛКИ "НАЦІОНАЛЬНИЙ ФЕСТИВАЛЬ "КОД НАЦІЇ" (далі - Спілка), створеним для системної реалізації мети та напрямів діяльності Спілки у сфері освіти, неформальної освіти, професійного розвитку, культури, громадянської освіти, національної та громадянської ідентичності, просвітництва і розвитку людського потенціалу.

1.2. Повне найменування - **Освітня платформа Національного Фестивалю "Код Нації"**.

1.3. Освітня платформа не є юридичною особою, відокремленим підрозділом Спілки або самостійною установою та здійснює діяльність від імені і в межах правосуб'єктності Спілки.

1.4. У цивільно-правових, господарських, фінансових, трудових та інших правовідносинах стороною є Спілка.

1.5. Освітня платформа у своїй діяльності керується законодавством України, зокрема законодавством у сфері освіти, Статутом Спілки, рішеннями її керівних органів, наказами і розпорядженнями Виконавчого директора, цим Положенням, затвердженими освітніми програмами, положеннями, регламентами та іншими внутрішніми документами Спілки.

1.6. Діяльність Освітньої платформи здійснюється відповідно до статутних напрямів Спілки щодо підтримки неформальної освіти; організації освітніх програм, курсів, майстер-класів і семінарів; проведення освітніх заходів; підтримки та супроводу освітніх проєктів і програм; розвитку національної свідомості; створення цифрових освітніх продуктів та вебресурсів.

1.7. Освітня платформа може використовувати власне найменування, візуальну ідентичність, вебсайти, піддомени, електронні кабінети, системи управління навчанням, програмне забезпечення, реєстри, інформаційні системи та інші цифрові ресурси Спілки.

2. Мета діяльності

2.1. Метою Освітньої платформи є створення та забезпечення доступних можливостей для навчання, самоосвіти, перевірки і поглиблення знань, розвитку професійних,

предметних, громадянських, культурних, соціальних, цифрових та інших компетентностей.
2.2. Освітня платформа спрямовує діяльність, зокрема, на:
2.2.1. популяризацію української мови, культури, історії та традицій;
2.2.2. поширення знань про історію українського державотворення, Незалежність України, конституціоналізм, державні інституції та демократичні цінності;
2.2.3. розвиток правової культури, розуміння прав і свобод людини;
2.2.4. розвиток національної та громадянської ідентичності;
2.2.5. поширення знань про європейські цінності, інституції, історію та інтеграцію України до європейського простору;
2.2.6. збереження та популяризацію історико-культурної спадщини;
2.2.7. підтримку інтелектуального, творчого та професійного розвитку дітей, молоді та дорослих;
2.2.8. професійний розвиток педагогічних, науково-педагогічних працівників, експертів та інших фахівців;
2.2.9. розвиток критичного мислення, академічної доброчесності, аналітичних та оцінювальних компетентностей;
2.2.10. використання сучасних цифрових технологій для навчання, оцінювання та поширення знань.

3. Основні напрями діяльності
3.1. Освітня платформа організовує та забезпечує:
3.1.1. освітні програми;
3.1.2. програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
3.1.3. курси та короткострокові освітні курси;
3.1.4. практикуми;
3.1.5. тренінги;
3.1.6. семінари та вебінари;
3.1.7. лекції та інтерактивні заняття;
3.1.8. майстер-класи;
3.1.9. конференції, форуми, круглі столи та освітні зустрічі;
3.1.10. стажування та інші форми професійного розвитку у випадках і порядку, передбачених законодавством;
3.1.11. дистанційні, очні та змішані олімпіади;
3.1.12. предметні та міжпредметні олімпіади;
3.1.13. постійні, періодичні та тематичні тестування;
3.1.14. тести на визначення або самооцінювання рівня знань;
3.1.15. освітні вікторини, інтелектуальні змагання та челенджі;
3.1.16. конкурси знань;
3.1.17. творчі конкурси та конкурси освітніх, дослідницьких, літературних, мистецьких та інших проєктів, якщо їх проведення має освітню, просвітницьку або розвивальну мету;
3.1.18. освітні марафони, інтенсиви та інші тривалі тематичні активності;
3.1.19. самостійну та індивідуальну освітню роботу;

3.1.20. практичну, експертну, аналітичну і проєктну роботу як складову освітніх програм;
3.1.21. освітнє та методичне забезпечення інших програм, конкурсів, марафонів, фестивальних та тематичних подій Спілки;
3.1.22. інші види освітньої та просвітницької діяльності, що відповідають законодавству та Статуту Спілки.
3.2. Освітня платформа може проводити програми і заходи одноразово, періодично або на постійній основі.
3.3. Окремі тестування, курси, олімпіади та інші освітні продукти можуть функціонувати безперервно з можливістю приєднання учасника у зручний для нього час.

4. Тематичні напрями
4.1. Освітня платформа може здійснювати діяльність, зокрема, за такими напрямами:
4.1.1. українська мова та література;
4.1.2. історія України;
4.1.3. українська державність та Незалежність;
4.1.4. Конституція України та конституціоналізм;
4.1.5. права і свободи людини;
4.1.6. громадянська освіта;
4.1.7. демократія та верховенство права;
4.1.8. національна та громадянська ідентичність;
4.1.9. культура, мистецтво та культурна спадщина;
4.1.10. пам'ятки історії та культури України;
4.1.11. європейська інтеграція, історія, культура та цінності Європи;
4.1.12. математика та природничі науки;
4.1.13. іноземні мови;
4.1.14. географія;
4.1.15. цифрова грамотність та цифрові технології;
4.1.16. медіаграмотність та інформаційна культура;
4.1.17. академічна доброчесність;
4.1.18. методика навчання та оцінювання;
4.1.19. професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників;
4.1.20. оцінювально-аналітична та експертна компетентність;
4.1.21. творчий та особистісний розвиток;
4.1.22. здоровий спосіб життя та освіта у сфері фізичної культури і спорту;
4.1.23. громадська і молодіжна участь;
4.1.24. інші суспільно значущі освітні напрями.

5. Олімпіади
5.1. Освітня платформа може організовувати всеукраїнські, міжрегіональні, регіональні та інші олімпіади.
5.2. Олімпіади можуть проводитися з однієї або декількох навчальних дисциплін, а також мати міжпредметний чи тематичний характер.

5.3. Умови конкретної олімпіади визначаються відповідним положенням або регламентом.
5.4. Олімпіади можуть передбачати поділ учасників за віком, класом навчання, рівнем підготовки чи іншими об'єктивними критеріями.
5.5. Олімпіади можуть проводитися повністю дистанційно із застосуванням інформаційних систем Освітньої платформи.

6. Тестування та перевірка знань
6.1. Одним з постійних напрямів діяльності Освітньої платформи є розроблення та проведення онлайн-тестувань.
6.2. Тестування можуть бути:
6.2.1. тематичними;
6.2.2. предметними;
6.2.3. комплексними;
6.2.4. рівневими;
6.2.5. приуроченими до державних свят, пам'ятних дат та суспільно важливих подій;
6.2.6. спрямованими на перевірку або самооцінювання знань;
6.2.7. складовою освітньої програми;
6.2.8. підсумковою формою контролю результатів навчання.
6.3. Методичне забезпечення тестування може здійснюватися Освітньою платформою самостійно або із залученням закладів освіти, наукових установ, кафедр, фахівців, експертів та партнерських організацій.
6.4. За результатами тестування може автоматично або в інший визначений спосіб формуватися сертифікат, свідоцтво, диплом чи інший документ.
6.5. Для рівневих тестувань Освітня платформа може встановлювати шкалу визначення рівня знань або результату.

7. Освітні конкурси та інші проєкти
7.1. Освітня платформа може здійснювати методичне й організаційне забезпечення конкурсів творчих, навчальних, дослідницьких, літературних, мистецьких, медійних та інших проєктів.
7.2. Освітня складова конкурсів може передбачати:
7.2.1. опрацювання учасниками тематичних матеріалів;
7.2.2. створення авторських робіт;
7.2.3. дослідження історичних, культурних, суспільних та інших тем;
7.2.4. отримання експертного зворотного зв'язку;
7.2.5. застосування визначених критеріїв;
7.2.6. самоаналіз і розвиток творчих та інтелектуальних компетентностей.
7.3. Освітня платформа може забезпечувати методичний та просвітницький компонент інших подій Національного Фестивалю "Код Нації".

8. Освітні програми
8.1. Освітня діяльність, за результатами якої визначається конкретний обсяг навчання або видається документ про підвищення кваліфікації, здійснюється відповідно до затвердженої програми.

8.2. Програма затверджується Спілкою у порядку, визначеному законодавством та внутрішніми документами Спілки.
8.3. Програма повинна містити відомості, передбачені законодавством для відповідного виду освітньої діяльності.
8.4. Для програм підвищення кваліфікації зазначаються, зокрема:
8.4.1. розробник або розробники;
8.4.2. найменування;
8.4.3. мета;
8.4.4. напрям;
8.4.5. цільова група;
8.4.6. зміст;
8.4.7. обсяг та тривалість;
8.4.8. форма або форми підвищення кваліфікації;
8.4.9. компетентності, які набуваються або вдосконалюються;
8.4.10. очікувані результати навчання;
8.4.11. види навчальної та практичної діяльності;
8.4.12. порядок оцінювання результатів;
8.4.13. умови завершення програми;
8.4.14. вид документа, який видається за її результатами.

9. Підвищення кваліфікації
9.1. Спілка через Освітню платформу може провадити освітню діяльність із підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників відповідно до Закону України "Про освіту", Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, та інших нормативно-правових актів.
9.2. Освітня платформа може реалізовувати програми підвищення кваліфікації у дистанційній, очній, змішаній та інших формах, дозволених законодавством.
9.3. Підвищення кваліфікації може здійснюватися у формі курсів, практикумів, тренінгів, семінарів, вебінарів, майстер-класів, стажування, самостійної роботи, практичної діяльності та в інших формах, передбачених законодавством і відповідною програмою.
9.4. У межах програми підвищення кваліфікації можуть поєднуватися синхронна, асинхронна, самостійна, практична, аналітична та експертна робота.
9.5. Практична та експертна діяльність може бути складовою програми підвищення кваліфікації, якщо вона спрямована на набуття або вдосконалення передбачених програмою компетентностей, має визначені результати навчання та належним чином обліковується.

10. Обсяг навчання та кредити ЄКТС
10.1. Обсяг освітньої програми визначається у годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідно до законодавства.
10.2. Для програм підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників один кредит ЄКТС становить 30 годин.
10.3. Відповідно:

0,2 кредиту ЄКТС - 6 годин;
0,3 кредиту ЄКТС - 9 годин;
0,4 кредиту ЄКТС - 12 годин;
0,5 кредиту ЄКТС - 15 годин;
0,6 кредиту ЄКТС - 18 годин;
0,8 кредиту ЄКТС - 24 години;
1 кредит ЄКТС - 30 годин.
10.4. Конкретний обсяг програми або її завершеного модуля визначається відповідною програмою.
10.5. Якщо обсяг програми встановлюється у кредитах ЄКТС, до нього в установленому законодавством порядку може включатися самостійна позааудиторна робота.
10.6. Обсяг підвищення кваліфікації не визначається виключно фактом участі особи у заході, а відповідає фактичному навчальному навантаженню, передбаченому програмою та необхідному для досягнення визначених результатів навчання.

11. Професійний розвиток експертів
11.1. Освітня платформа може організовувати програми професійного розвитку та підвищення кваліфікації осіб, які залучаються до експертної, конкурсної, оцінювальної, методичної та аналітичної діяльності.
11.2. Такі програми можуть бути спрямовані, зокрема, на розвиток:
11.2.1. оцінювально-аналітичної компетентності;
11.2.2. навичок критеріального оцінювання;
11.2.3. здатності застосовувати шкали, критерії та дескриптори;
11.2.4. здатності аналізувати творчі, освітні та інші роботи;
11.2.5. аргументування експертних висновків;
11.2.6. забезпечення об'єктивності та неупередженості;
11.2.7. академічної доброчесності;
11.2.8. управління конфліктами інтересів;
11.2.9. цифрових компетентностей;
11.2.10. рефлексії та самооцінювання експертної діяльності.
11.3. Програма може передбачати вступні та методичні зустрічі, ознайомлення з критеріями, калібрування оцінювання, самостійну роботу, практичне оцінювання навчальних або автентичних матеріалів, аналіз складних випадків, модерацію, рефлексію та інші форми практичного навчання.
11.4. Практичне експертне оцінювання може враховуватися до обсягу програми лише в межах і відповідно до правил, заздалегідь визначених затвердженою програмою.
11.5. Для визначення фактичного обсягу практичної роботи можуть використовуватися дані інформаційних систем, кількість і вид виконаних завдань, нормативна трудомісткість відповідних завдань та інші об'єктивні показники.
11.6. Освітня платформа може реалізовувати модульні та накопичувальні програми підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства.

12. Оцінювання результатів навчання
12.1. Результати навчання можуть визначатися шляхом:

12.1.1. тестування;
12.1.2. виконання практичних завдань;
12.1.3. виконання експертних завдань;
12.1.4. аналізу кейсів;
12.1.5. виконання проєктної або творчої роботи;
12.1.6. практичного застосування набутих знань;
12.1.7. підсумкової роботи;
12.1.8. самооцінювання та рефлексії;
12.1.9. інших способів, передбачених програмою.
12.2. Результати можуть фіксуватися автоматизовано інформаційними системами Освітньої платформи.
12.3. Освітня платформа може застосовувати модерацію, перехресну перевірку, аналіз аномальних результатів та інші процедури внутрішнього забезпечення якості.

13. Документи про результати освітньої діяльності
13.1. За результатами участі або успішного завершення освітньої програми, тестування, олімпіади, конкурсу чи іншого заходу Спілка може видавати:
13.1.1. сертифікати;
13.1.2. свідоцтва;
13.1.3. документи про підвищення кваліфікації;
13.1.4. дипломи;
13.1.5. довідки;
13.1.6. витяги з реєстрів;
13.1.7. інші документи, що підтверджують участь, результат або завершення програми.
13.2. Вид документа та умови його отримання визначаються відповідною програмою, положенням або регламентом.
13.3. Документ може видаватися в електронній та/або паперовій формі.
13.4. Документи можуть містити унікальний реєстраційний номер, QR-код, електронний ідентифікатор або інший засіб перевірки їх справжності.
13.5. Документ про підвищення кваліфікації оформлюється з дотриманням вимог законодавства, чинних на дату його видачі.
13.6. У документі про підвищення кваліфікації зазначається обсяг у годинах та/або кредитах ЄКТС відповідно до затвердженої програми і фактично виконаного її обсягу.
13.7. Відомості про документи про підвищення кваліфікації обліковуються та оприлюднюються або вносяться до відповідних державних інформаційних систем у порядку та строки, передбачені законодавством.

14. Інформаційні системи та цифрове освітнє середовище
14.1. Освітня платформа може створювати та використовувати власне цифрове освітнє середовище.
14.2. До нього можуть входити:
14.2.1. системи управління навчанням;
14.2.2. особисті кабінети учасників;
14.2.3. системи проведення тестувань;
14.2.4. системи проведення олімпіад;

14.2.5. системи конкурсного та експертного оцінювання;
14.2.6. реєстри сертифікатів і документів;
14.2.7. засоби відеоконференцзв'язку;
14.2.8. електронні бібліотеки та бази матеріалів;
14.2.9. аналітичні та статистичні системи;
14.2.10. інші цифрові сервіси.
14.3. Інформаційні системи можуть використовуватися для реєстрації, ідентифікації учасників, зарахування на програми, надання матеріалів, виконання завдань, обліку прогресу, оцінювання, формування документів та перевірки їх достовірності.

15. Методичне забезпечення
15.1. Освітня платформа забезпечує розроблення, експертизу та актуалізацію навчальних, тестових, методичних і інформаційних матеріалів.
15.2. До цієї роботи можуть залучатися педагогічні і науково-педагогічні працівники, науковці, юристи, історики, філологи, митці, методисти, експерти та інші фахівці відповідного профілю.
15.3. Для окремих програм можуть створюватися методичні, експертні та робочі групи.
15.4. Освітня платформа може здійснювати методичне забезпечення програм самостійно або у партнерстві з закладами освіти, кафедрами, науковими установами, громадськими та іншими організаціями.

16. Учасники
16.1. Учасниками освітньої діяльності Освітньої платформи можуть бути діти, учні, студенти, педагогічні та науково-педагогічні працівники, працівники закладів освіти, експерти, представники громадських організацій, державних органів, органів місцевого самоврядування та інші фізичні особи.
16.2. Для конкретної програми або заходу може визначатися окрема цільова група та спеціальні умови участі.
16.3. Участь може бути безоплатною або здійснюватися на інших умовах, установлених Спілкою відповідно до законодавства.

17. Управління Освітньою платформою
17.1. Загальне керівництво Освітньою платформою здійснює Виконавчий директор Спілки.
17.2. Поточну організацію діяльності здійснює керівник Освітньої платформи.
17.3. Керівник Освітньої платформи призначається та звільняється Виконавчим директором Спілки.
17.4. Керівник:
17.4.1. організовує поточну діяльність;
17.4.2. координує підготовку та реалізацію освітніх програм;
17.4.3. організовує проведення тестувань, олімпіад та інших освітніх проєктів;
17.4.4. координує методичну та експертну роботу;
17.4.5. забезпечує ведення необхідних реєстрів та обліку;
17.4.6. організовує роботу залучених працівників та фахівців;
17.4.7. готує пропозиції щодо розвитку Освітньої платформи;

17.4.8. забезпечує виконання вимог законодавства у сфері освітньої діяльності;
17.4.9. виконує інші завдання, визначені Виконавчим директором.
17.5. Керівник Освітньої платформи не набуває права самостійно представляти Спілку перед третіми особами, якщо таке право прямо не надано довіреністю, наказом або іншим належним документом.

18. Забезпечення якості
18.1. Освітня платформа формує внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.
18.2. Вона може передбачати:
18.2.1. попередню експертизу програм;
18.2.2. методичну перевірку тестових і навчальних матеріалів;
18.2.3. аналіз результатів учасників;
18.2.4. збір зворотного зв'язку;
18.2.5. моніторинг роботи тренерів, викладачів та експертів;
18.2.6. аналіз дотримання критеріїв оцінювання;
18.2.7. періодичний перегляд програм;
18.2.8. контроль академічної доброчесності;
18.2.9. зовнішнє рецензування;
18.2.10. інші процедури, спрямовані на підвищення якості.

19. Документообіг та облік
19.1. Освітня платформа забезпечує формування та збереження документації щодо своєї діяльності.
19.2. До неї можуть належати:
19.2.1. програми;
19.2.2. накази про їх затвердження;
19.2.3. положення та регламенти;
19.2.4. навчальні й методичні матеріали;
19.2.5. списки та реєстри учасників;
19.2.6. результати навчання та оцінювання;
19.2.7. відомості про виконання практичних завдань;
19.2.8. реєстри виданих документів;
19.2.9. звіти;
19.2.10. інші документи, що підтверджують фактичну реалізацію програм.
19.3. Документація може вестися у паперовій та/або електронній формі.

20. Співпраця
20.1. Для реалізації освітніх програм та проєктів Спілка може співпрацювати із закладами освіти, науковими установами, органами державної влади і місцевого самоврядування, громадськими та благодійними організаціями, підприємствами, міжнародними організаціями, експертами та іншими особами.
20.2. До розроблення та методичного забезпечення окремих тестувань, програм, олімпіад та інших проєктів можуть залучатися профільні заклади освіти, кафедри, установи та експерти.

21. Фінансове та матеріальне забезпечення

21.1. Освітня платформа не має окремого балансу, майна або банківських рахунків.

21.2. Фінансове та матеріальне забезпечення її діяльності здійснюється Спілкою.

21.3. Для реалізації освітніх програм та проєктів можуть використовуватися власні кошти Спілки, плата за послуги, добровільні пожертви, гранти, цільове фінансування та інші джерела, не заборонені законодавством.

21.4. Доходи, отримані у зв'язку з діяльністю Освітньої платформи, використовуються відповідно до Статуту Спілки та вимог законодавства щодо неприбуткових організацій. Статут прямо дозволяє Спілці провадити освітні напрями і підприємницьку діяльність, спрямовану на реалізацію її статутної мети.

22. Прикінцеві положення

22.1. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження.

22.2. Зміни та доповнення до цього Положення, а також його нові редакції затверджуються у порядку, передбаченому Статутом та внутрішніми документами Спілки.

22.3. У питаннях, не врегульованих цим Положенням, Освітня платформа керується законодавством України, Статутом Спілки та рішеннями її керівних органів.

22.4. У разі зміни законодавства положення цього документа застосовуються у частині, що не суперечить чинному законодавству.

22.5. Припинення діяльності Освітньої платформи здійснюється на підставі рішення уповноваженого органу або посадової особи Спілки відповідно до Статуту.

Виконавчий директор  Денис НІКОНОВ