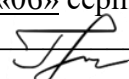




«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ТОВ
«Академія інноваційного
розвитку освіти»
«06» серпня 2024 р.
 Громська О. І.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

СТВОРЕННЯ МЕТОДИЧНОГО КЕЙСУ ДО УРОКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІІІ

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Скрипка Ганна Володимирівна, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»; кандидат педагогічних наук, сертифікований тренер програми Intel® «1 учень – 1 комп'ютер», Intel® «Навчання для майбутнього» (2006-2016 рр.), тренер-методист цих програм в Україні, Республіці Молдова, Узбекистані; автор тренінгів та дистанційних курсів, сертифікований експерт дистанційних курсів. Автор понад 50 друкованих наукових праць.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: Стрімкий розвиток технологій ІІІ значно змінює ландшафт освіти, надаючи вчителям безпрецедентні можливості для персоналізації навчання, створення інтерактивних матеріалів та автоматизації рутинних завдань.

Особливо актуальним це стало в умовах переходу на дистанційне та змішане навчання, спричиненого воєнними діями на території нашої держави. Нові формати навчання вимагають від вчителів постійного оновлення своїх знань та навичок. Створення методичних кейсів з використанням ІІІ дозволяє педагогам ефективно адаптуватися до нових умов роботи і забезпечувати високу якість навчання в будь-якому форматі.

Мета програми: ознайомити педагогів з ключовими аспектами створення методичного кейсу до уроку з використанням ІІІ.

Освітні завдання програми:

- ознайомити з основними поняттями та принципами роботи штучного інтелекту;
- ознайомити з прикладами інтеграції ІІІ в освітній процес;
- ознайомити з поняттям, структурою та прикладами використання методичних кейсів до занять;
- розглянути різноманітні інструменти ІІІ, які можуть бути використані для створення навчальних матеріалів;
- ознайомитися з прикладом комплексного використання ІІІ для створення методичного кейсу до заняття.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами та навчальною літературою.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: методисти, науковці, психологи, тьютори, вихователі, вчителі, управлінці, керівники гуртків. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Знання:

- Теоретичні – про ШІ та принципи його роботи, можливості та переваги ШІ для сучасного педагога, а також про методичні кейси до занять.
- Практичні – про існуючі онлайніві платформи, що базуються на ШІ, які дозволяють вчителю розробляти методичні кейси для занять.

Уміння (навички):

1. Обирати та використовувати відповідні інструменти ШІ для створення навчальних матеріалів.
2. Формулювати промпти (запити для ШІ) відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти.
3. Розробляти методичні кейси для занять з використанням ШІ.

Тематичний план

1. Поняття штучного інтелекту, принципи його роботи, можливості та переваги ШІ для сучасного педагога.
2. Поняття, структура та приклади використання методичних кейсів до занять.
3. Ознайомлення з онлайнівими платформами, що базуються на ШІ, які дозволяють вчителю розробляти методичні кейси для занять.
4. Ознайомлення з правилами формулювання промтів (запитів) для ШІ.
5. Ознайомлення з прикладом та алгоритмом розробки методичних кейсів для занять з використанням ШІ.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Г. Скрипка, “ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ”, *ITLT*, vol. 101, no. 3, pp. 227–238, Jun. 2024, [doi: 10.33407/itlt.v101i3.5639](https://doi.org/10.33407/itlt.v101i3.5639).

2. Скрипка Г. В. Застосування чат-ботів на основі мовних моделей штучного інтелекту як один із шляхів розвитку цифрової компетентності педагога / Г. Скрипка // Педагогічний вісник : науково-методичний щоквартальний журнал. – Кропивницький. – 2024. – №1 (61) 2024. – С. 93-99.

3. ІНСТРУКТИВНОМЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf>.

4. Генералова А. М. Можливості використання Chat–Gpt на уроках мовно-літературного циклу в початковій школі / А. М. Генералова // Актуальні проблеми сучасної філології та лінгводидактика : зб. тез доп. учасників наук.-практ. конф. (м. Рівне, 18 травня 2023 р.) / упор. Л. М. Овдійчук, Л. Є. Брильова ; Міжнар. економ-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука. – Рівне : МЕРУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. – С. 79-83.

5. Морзе, Н. В., Варченко-Троценко, Л. О., Терлецька, Т. С., & Смирнова-Трибульська, Є. М. (2023). ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У РОЛІ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ. Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”, (15), 97–115. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.158>.

6. Штучний інтелект в освіті: ідеї для використання на уроках. URL: <https://naurok.com.ua/post/shtuchniy-intelekt-v-osviti-ide-dlya-vikoristannya-na-urokah>.

7. Штучний інтелект для школярів. Освітній серіал від Дія. Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/artificial-intelligence-for-schoolchildren>.