



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного
розвитку освіти»

«04» січня 2026 р.

Олена ГРОМСЬКА

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

ІНТЕГРАЦІЯ ШІ В НАУКУ Й ОСВІТУ: ЯК ЗБЕРЕГТИ АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Скрипка Ганна Володимирівна, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»; кандидат педагогічних наук, сертифікований тренер програми Intel® «1 учень – 1 комп'ютер», Intel® «Навчання для майбутнього» (2006-2016 рр.), тренер-методист цих програм в Україні, Республіці Молдова, Узбекистані; автор тренінгів та дистанційних курсів, сертифікований експерт дистанційних курсів. Автор понад 60 друкованих наукових праць.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: активна інтеграція технологій штучного інтелекту (ШІ) в наукову та освітню діяльність трансформує підходи до навчання, викладання й проведення досліджень. Генеративні моделі, аналітичні інструменти та інтелектуальні помічники значно розширюють можливості педагогів і науковців, проте водночас створюють серйозні виклики для збереження академічної доброчесності.

В умовах широкого використання ШІ зростає ризик недоброчесних практик, зокрема плагіату, фабрикації результатів, підміни авторства та неетичного використання інтелектуальних інструментів. Тому педагогічні та науково-

педагогічні працівники мають володіти знаннями й практичними інструментами відповідального використання ШІ в освіті та науці.

Розуміння принципів роботи ШІ, нормативних вимог, а також використання інструментів виявлення недоброчесного застосування ШІ сприятиме формуванню культури академічної відповідальності в закладах освіти.

Мета програми: надати учасникам знання та практичні інструменти для інтеграції технологій штучного інтелекту в освітню та наукову діяльність із дотриманням принципів академічної доброчесності.

Освітні завдання програми:

- Ознайомити з поняттям академічної доброчесності в контексті науки та освіти.
- Розкрити можливості та обмеження використання ШІ в освітній і науковій діяльності.
- Проаналізувати ризики неетичного використання ШІ та способи їх мінімізації.
- Ознайомити з інструментами виявлення плагіату й ознак використання ШІ в наукових і навчальних роботах.
- Сформувати навички розроблення стратегії відповідальної інтеграції ШІ з урахуванням принципів академічної доброчесності.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами та навчальною літературою.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: методисти, науково-педагогічні працівники, психологи, тьютори, вихователі, вчителі, управлінці, керівники гуртків. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Знання:

- Нормативно-етичні засади академічної доброчесності.
- Принципи функціонування технологій штучного інтелекту.
- Можливості та ризики використання ШІ в освітній і науковій діяльності.
- Інструменти забезпечення академічної доброчесності в умовах використання ШІ.

Уміння (навички):

- Інтегрувати ШІ в освітній процес із урахуванням етичних стандартів.
- Використовувати сучасні інструменти для перевірки доброчесності навчальних і наукових робіт.
- Планувати розробку стратегії забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти.
- Формувати етичні підходи до використання ШІ серед учасників освітнього процесу.

Тематичний план

1. Академічна доброчесність у науці та освіті: сутність, принципи, нормативна база.
2. Штучний інтелект у науковій та освітній діяльності: можливості, обмеження, ризики.
3. Неетичне використання ШІ: типові порушення та їх наслідки.
4. Інструменти перевірки плагіату та виявлення використання ШІ в наукових і навчальних роботах.

5. Розроблення стратегії інтеграції ІІІ в освіту й науку з дотриманням принципів академічної доброчесності.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Г. Скрипка, “ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ”, *ITLT*, vol. 101, no. 3, pp. 227–238, Jun. 2024, [doi: 10.33407/itlt.v101i3.5639](https://doi.org/10.33407/itlt.v101i3.5639).
2. Скрипка, Г. В. (2025). Штучний інтелект і академічна доброчесність: забезпечуємо баланс. *Заступник директора школи: Щомісячний спеціалізований журнал*, (3). <https://ezavuch.expertus.com.ua/10021739>.
3. Скрипка Г. Штучний інтелект у науці та освіті: виклики для академічної доброчесності та шляхи її подолання // *Імерсивні технології в освіті : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 квітня 2025 р. / за заг. ред. Носенко Ю.Г. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. — С. 258–260.*
4. Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти : метод. рекомендації / МОН України. – Київ, 2024. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf>.
5. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти : метод. рекомендації / МОН України. – Київ, 2025. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>.
6. Академічна доброчесність та штучний інтелект в освітній і науковій діяльності. С.В. Толочко, Н.С. Бордюг, Л.П. Міронець. *Інноваційна педагогіка* 2 (62), 25-32, 2023 URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_2/4.pdf.
7. Філіпенко Л. В., Думанський О. В., Козак О. В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти країни: погляд крізь

призму наявності штучного інтелекту. Академічні візії. 2023. (19). 52–56. URL:
<https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/380>.