



TRANSITION
Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Олександр Іваницький

успішно закінчив(ла) курс

Медіаграмотність для освітян,

наданий **Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдьоною**
через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):

- розрізняти психологічні засади медіаграмотності;
- виокремлювати завдання медіаосвіти у школі;
- використовувати можливості медіа для професійної діяльності;
- спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю;
- використовувати світовий та український досвід медіаосвіти.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредита ЄКТС).



Вікторія Примаченко

Директор ГО «Прометеус»

ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації
педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.59.



Сергій Горбачов

Журналіст, редактор,
викладач медіаграмотності



Любов Найдьонова

Доктор психологічних наук, експерт з питань
медіакультури та медіапсихології

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/ea92330aca0446a6b79be7b242559578>



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка



про підвищення кваліфікації (стажування)
педагогічних і науково-педагогічних працівників
№ СС 02125674/0019-23

ІВАНИЦЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ

пройшов стажування у період з 28.08.2023 по 16.09. 2023 р.
на кафедрі соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук
ННІ психології та соціальної роботи

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Тема стажування: «Психолого-педагогічні аспекти впровадження інноваційних освітніх технологій в закладах загальної середньої та вищої освіти»

Тривалість (обсяг) стажування: 180 годин / 6 кредитів ЄКТС

Досягнуті результати:

1. Розширення компетентностей щодо реалізації інноваційних підходів у викладанні психолого-педагогічних дисциплін.
2. Удосконалення методичної компетентності щодо організації викладання психолого-педагогічних дисциплін з використанням інтерактивних технологій.
3. Удосконалення вміння організовувати самостійну роботу здобувачів освіти на сучасних платформах призначених для дистанційного навчання.
4. Здатність оновлювати програми з навчальних дисциплін відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти, очікувань студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів; інтегрувати наукові дані у зміст навчальних дисциплін.

Ректор



м. Чернігів

Олег ШЕРЕМЕТ

21 вересня 2023 р.

Реєстраційний № 19

Internship program

1. The concept of a competency-based approach	30 hours
2. Types of interactive teaching methods as a way of organizing the educational process for undergraduate, postgraduate and postdoctoral students majoring in psychology and pedagogy	35 hours
3. The role of STEM and STEAM education in training future specialists in pedagogy and psychology	35 hours
4. The importance of media literacy and digital education for becoming a specialist in pedagogy and psychology	30 hours
5. Transformation of educational programs in higher education: the view of experts from the Republic of Poland	32 hours
6. Advisory work	10 hours
7. Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

Total: 180 teaching / working hours
The curriculum of the scientific and pedagogical internship is fully carried out

CERTIFICATE

Ivanytskyi Oleksandr

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Head of the Department of Pedagogy and Psychology
of Educational Activity, Zaporizhzhia National University

has completed the scientific and pedagogical internship
at the Academy of Social Sciences
(Łódź, the Republic of Poland)
during the period from January 5 to February 15, 2026

**TRAINING SPECIALISTS IN PEDAGOGY
AND PSYCHOLOGY IN LINE
WITH A COMPETENCY-BASED APPROACH**

Subject area «Secondary Education (with subject specializations)»
ECTS credits: 6 (180 hours)



Dr Piotr Domżał,
Rector, Academy of Social Sciences

СЕРТИФІКАТ

Програма стажування

1.	Поняття про компетентнісний підхід	30 годин
2.	Різновиди інтерактивних методів навчання як способ організації освітнього процесу студентів, аспірантів, докторантів-психологів та педагогів	35 годин
3.	Роль STEM та STEAM-освіти під час підготовки майбутніх фахівців із педагогіки та психології	35 годин
4.	Важливість медіаграмотності та цифрової освіти для становлення фахівця із педагогіки та психології	30 годин
5.	Трансформація освітніх програм у вищій школі: погляд фахівців Республіки Польща	32 години
6.	Індивідуальна консультативна робота	10 годин
7.	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Іваницький Олександр Іванович

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, Запорізький національний університет

у період із 5 січня по 15 лютого 2026 року
в Академії соціальних наук
(м. Лодзь, Республіка Польща)
пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ІЗ ПЕДАГОГІКИ
ТА ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

зі спеціальності «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
обсягом 6 кредитів (180 годин)



Доктор **Пьотр Домжал**,
ректор, Академія соціальних наук

Усього: 180 навчальних / робочих годин
Навчальний план науково-педагогічного
стажування виконано повністю

**Публікації О. І. Іваницького,
що мають безпосереднє відношення до теми «ФОРМУВАННЯ
НАСКРІЗНИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ
ЗАПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»**

Андреев А. М., Іваницький О. І. Розвиток м'яких навичок («soft skills») у післядипломній педагогічній освіті вчителів інформатики. *Вісник науки та освіти*. 2026. Вип. 1(43). С. 1451-1463. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1\(43\)-1451-1463](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-1451-1463) (Категорія Б).

Іваницький О. І., Бондар О. Г., Прокоф'єв О. Ю. Формування м'яких навичок («soft skills») у студентів спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 014 Середня освіта у процесі магістерської підготовки. *Вісник науки та освіти*. 2025. № 8. С. 1224-1237. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)-1223-1236](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-1223-1236). (Категорія Б).

Іваницький О. І. Формування психолого-педагогічної компетентності у студентів спеціальності А4 Середня освіта у процесі бакалаврської підготовки. *Вісник науки та освіти*. 2025. Вип. 12(42). С. 1735-1748 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-1735-1748](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-1735-1748) (Категорія Б).

Іваницький О. І., Козич І. В. Формування м'яких навичок («soft skills») у майбутніх вчителів спеціальності А4 Середня освіта у процесі бакалаврської підготовки. *Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти*. 2026. № 1. (Прийнято редакцією, публікація до кінця квітня) (Категорія Б)

Іваницький О. І. Інтегративний підхід до формування м'яких навичок у магістрантів педагогічних спеціальностей. *Організація освітнього середовища : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 28 жовт. 2025 р.)* / Головні редактори : О. І. Іваницький, О. В. Пономаренко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. С. 78-79. https://www.znu.edu.ua/faculty/spp/nauka/ped/zbirnik_konf_oos-2025.pdf