

ТОВ “Едпро Дистрибушн”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ТОВ “Едпро
Дистрибушн”

Ю. Табачин

19.02.2026 р.



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 5-9 класах
“Дистанційне та змішане навчання з екосистемою Mozaik: mozaBook та Mozaweb”

Львів – 2026

Розробники програми:

Галько Дмитро Борисович, куратор напрямку цифрової трансформації освітніх закладів через впровадження сучасного шкільного устаткування та програмного забезпечення mozaBook, автор цифрового контенту, тренер освітніх проєктів компанії EdPro, Diamond mozaLearn ICT Expert.

Косик Вікторія Миколаївна, старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, директорка Центру освітнього консультування, освітня технологія, авторка підручників та посібників.

Напрямок підвищення кваліфікації: цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми: Підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти від 12.10.2022 р. № 904 (https://rada.info/upload/users_files/44950214/201728af13d92460d8ed85c99c33c4c2.pdf)

Термін дії програми: з 2026 до 2031 року

Рецензенти:

Крамаренко Ірина Сергіївна, старший науковий співробітник відділу біологічної, фізичної та хімічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Фаренюк Олег Ярославович, старший викладач, керівник освітньої програми робототехніки УКУ; провідний інженер Інституту фізики конденсованих систем ім. І. Юхновського НАН України.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 5-9 класах “Дистанційне та змішане навчання з екосистемою Mozaik: mozaBook та Mozaweb” полягає в тому, що реформування освіти вимагає нових підходів та методів навчання, в тому числі з використанням сучасних новітніх технологій.

Технології дистанційного навчання (далі – ДН) є невід’ємною частиною сучасної освіти, що забезпечують гнучкість, доступність та індивідуалізацію освітнього процесу для учнів закладів загальної середньої освіти. Використання цих технологій дозволяє реалізувати індивідуальну освітню траєкторію для кожного учня.

Невіддільною частиною ДН є використання електронних освітніх ресурсів навчального призначення та інтерактивних електронних додатків до підручників, створення власних матеріалів, застосування яких допомагає зробити освітній процес ближчим до життя та цікавішим, унаочнити та розширити навчальні можливості підручників та навчальних посібників.

Володіння педагогічними працівниками закладів освіти розвинутою інформаційно-цифровою компетентністю є необхідною вимогою сьогодення, що сприяє підвищенню якості освіти в цілому.

Цифрова компетентність визнана Європейським Союзом однією з восьми ключових компетентностей для навчання впродовж життя (Council Recommendations on key competences for lifelong learning (2018/ C 189/01), що підтверджує її актуальність і значущість.

Програма “Дистанційне та змішане навчання з екосистемою Mozaik: mozaBook та Mozaweb” надає можливість набуття практичних навичок використання цифрового вмісту екосистеми MOZAIK під час освітнього процесу з використанням технологій ДН для здобувачів освіти за різними формами (денна, індивідуальна, екстернатна, сімейна).

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 5-9 класах “Дистанційне та змішане навчання з екосистемою Mozaik: mozaBook та Mozaweb” розроблена з урахуванням засад державної політики в галузі середньої освіти, вимог чинного законодавства, а саме: Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну освіту”, постанов Кабінету Міністрів України (далі – КМУ) від 30.09.2020. №8 98 “Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти”, від 30.08.2022 № 972 “Про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти”.

Цільова група: учителі закладів загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти учнями 5-9 класів (далі – слухачі).

Обсяг (тривалість): 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Особливості реалізації програми: процес підвищення кваліфікації відбувається у асинхронно-дистанційній формі з постійним супроводом викладача (консультації та перевірка практичних робіт) й потребує наявності у слухача:

- персонального комп'ютера чи ноутбука з встановленою операційною системою Windows 10 (чи новішої версії);
- доступу до швидкісного підключення до мережі Інтернет;
- чинної персональної електронної скриньки в домені @gmail.com, в тому числі електронної поштової скриньки освітнього закладу в Google Workspace for Education з доменом закладу освіти;
- реєстрації для проходження навчання на дистанційній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://l.edpro.ua/l/vector/dist30>;
- реєстрації у безплатному онлайн-месенджері Viber та приєднання до закритої групи слухачів, що проходять навчання для отримання онлайн-консультації від викладача (за потреби).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей слухачів, необхідних для організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти за технологіями дистанційного навчання відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р з урахуванням її основних напрямів, зокрема цифрової трансформації освіти.

Завдання підвищення кваліфікації:

- поглибити знання слухачів щодо особливостей організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання через роботу в екосистемі Mozaik (ua.mozaweb.com);
- забезпечити розвиток здатності слухачів критично оцінювати правдивість, надійність інформаційних джерел, розуміння правових та етичних аспектів, пов'язаних з використанням цифрових технологій;
- забезпечити розвиток у слухачів уміння оцінювати, обирати, використовувати в освітньому процесі наявні електронні (цифрові) освітні ресурси екосистеми Mozaik;
- забезпечити розвиток навичок слухачів щодо використання програмного засобу mozaBook для підтримки навчання здобувачів освіти з особливими потребами;
- мотивувати слухачів до навчання впродовж життя в професійній сфері за допомогою цифрових технологій та електронних (цифрових) освітніх ресурсів;

- мотивувати слухачів до створення нових електронних (цифрових) освітніх ресурсів за допомогою програмного засобу mozaBook, що входить до екосистеми Mozaik.

Перелік компетентностей, що розвиватимуться та вдосконалюються:

A3. інформаційно-цифрова компетентність;

B.1. інклюзивна компетентність;

D.1. інноваційна компетентність;

D.2. компетентність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- знає функціональні можливості екосистеми Mozaik для організації дистанційного та змішаного навчання;
- розуміє принципи дотримання авторського права, академічної доброчесності та етичні норми при роботі з цифровим контентом в системі Mozaik;
- орієнтується у класифікації наявних цифрових ресурсів Mozaik (3D-сцени, відео, інструменти, ігри) та їх дидактичному призначенні;
- уміє здійснювати навігацію та пошук необхідних електронних освітніх ресурсів (EOP) на платформі ua.mozaweb.com відповідно до теми уроку та вікових особливостей учнів;
- здатний критично оцінювати інформаційні джерела на предмет їхньої правдивості, актуальності та безпеки перед використанням в освітньому процесі;
- створює власні цифрові навчальні матеріали за допомогою інструментарію екосистеми Mozaik;
- володіє інструментами адаптації контенту (збільшення шрифтів, аудіосупровід, візуалізація) для підтримки навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (ООП);
- інтегрує цифрові інструменти Mozaik у структуру уроку для підвищення мотивації та пізнавального інтересу учнів;
- демонструє готовність до безперервного професійного розвитку шляхом самостійного опанування нових функцій цифрових освітніх платформ.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

По завершенні кожної теми слухачі надсилають практичні завдання, що подаються через спеціалізовані форми на дистанційній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://1.edpro.ua/1/vector/dist30>.

Перегляд прогресу зарахування виконаного завдання відбувається за посиланням <https://1.edpro.ua/1/vector/pdist>, де за унікальним номером слухача можна переглянути оцінку (кожне завдання оцінюється в 8 балів).

Комунікація між слухачем та викладачем відбувається в онлайн режимі у

безплатному онлайн-месенджері Viber, або шляхом електронного листування шляхом надсилання електронних листів на адресу education@edpro.ua.

На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають підсумковий тест, що складається з 10 питань. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати слухачі, – 100 балів. Підставою для зарахування годин підвищення кваліфікації є отримання не менше 85 балів.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат підвищення кваліфікації педагогічного працівника в електронному вигляді з публікацією в онлайн-реєстрі виданих сертифікатів за адресою <https://edpro.ua/certificats>, та на національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.ued.gov.ua/>

Вартість: 1500 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено отримання практичних навичок використання екосистеми Mozaik для організації змішаного та дистанційного навчання.

Особливістю навчання є перегляд відеоуроків та обов'язкове виконання практичних завдань після кожної теми.

Самостійна робота передбачає виконання домашніх завдань безпосередньо у програмному забезпеченні mozaBook та на порталі екосистеми ua.mozaweb.com, доступ до яких під час навчання є безоплатним. Оцінювання надісланих практичних робіт, зарахування / незарахування їх виконання відбувається одразу після їх надсилання викладачу. Кількість спроб для виконання практичних робіт є необмеженою.

Підсумкові заходи передбачають виконання підсумкового тесту.

Зміст Програми складається з двох модулів та десяти взаємопов'язаних тем. На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають підсумковий тест з 10 питань. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники, – 100 балів. Прохідний бал для отримання сертифіката про навчання – 85 балів.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, та отримання практичних навичок складає: 30 год, з них: 10 год – лекційні заняття, 10 год – практична робота, 9 год – самостійна робота, 1 год – контрольні заходи.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				Усього
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	
МОДУЛЬ 1. Основи роботи в електронному освітньому середовищі екосистеми Mozaik.					
Тема 1.1. Поняття електронного освітнього середовища на прикладі екосистеми Mozaik.	1	1	1		3
Тема 1.2. Робота з документами у програмі mozaBook	1	1	1		3
Тема 1.3. Освітні ресурси mozaBook	1	1	1		3
Тема 1.4. Цифрові інструменти для оцінювання, зворотного зв'язку та рефлексії навчання.	1	1	1		3
Тема 1.5. Створення, зберігання, систематизація та організація спільної роботи з цифровими освітніми ресурсами.	1	1	1		3
Тема 1.6. Робота з е-додатками до підручників	1	1	1		3
Разом за модулем	6	6	6		18
МОДУЛЬ 2. Можливості, переваги та виклики створення цифрового освітнього середовища для дистанційної освіти за допомогою екосистеми Mozaik					
Тема 2.1. Цифрові інструменти та ресурси екосистеми Mozaik для професійного спілкування, обміну досвідом, комунікації зі здобувачами освіти. Правила спілкування онлайн.	1	1	1		3
Тема 2.2. Організація спільної роботи з цифровими освітніми ресурсами.	1	1			2
Тема 2.3. Планування дистанційного уроку та організація контролю знань в системі Mozaik	1	1	1		3
Тема 2.4. Поширення та спільне використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Дотримання академічної доброчесності та вимог законодавства України під час створення та модифікації електронних (освітніх) ресурсів.	1	1	1		3
Разом за модулем	4	4	3		11
Підсумкові заходи				1	1
Усього	10	10	9	1	30

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Основи роботи в електронному освітньому середовищі екосистеми Mozaik.

Тема 1.1. Поняття електронного освітнього середовища на прикладі екосистеми Mozaik.

Архітектура цифрового середовища Mozaik: взаємодія програмного комплексу mozaBook та вебпорталу mozaWeb.

Активація доступу: види активаційних кодів, управління правами доступу до цифрового контенту.

Адміністрування облікового запису: алгоритм реєстрації, авторизації та налаштування профілю користувача в системі.

Функціонал вебресурсів: навігація, інтерфейс та інструментарій освітнього порталу ua.mozaweb.com.

Програмно-технічне забезпечення:

Інсталяція та налаштування програмного засобу mozaBook на персональних комп'ютерах.

Технічні вимоги та налаштування веббраузерів (встановлення розширень) для коректного відтворення інтерактивних 3D-сцен.

Орієнтовний перелік практичних завдань: реєстрація на порталі ua.mozaweb.com, інсталяція програмного забезпечення mozaBook, налаштування веббраузерів для роботи з інтерактивними 3D-об'єктами на сайті ua.mozaweb.com.

Тема 1.2. Робота з документами у програмі mozaBook

Інтерфейс користувача: структурні елементи та навігація головного екрана, організація робочого простору програми.

Інструментарій керування: функціональне призначення кнопок основного меню та панелей інструментів.

Створення та управління контентом: алгоритм створення нового інтерактивного зошита, процедури збереження та відкриття наявних проєктів.

Імпорт та інтеграція ресурсів: методика імпорту зовнішніх документів (PDF, PPTX) у програмі mozaBook, робота з цифровими версіями підручників.

Хмарний документообіг: синхронізація даних в екосистемі Mozaik, специфіка доступу та демонстрації зошитів через вебпортал ua.mozaweb.com.

Орієнтовний перелік практичних завдань: створення та збереження нового зошита, імпорт зовнішнього документа (презентації PPTX або PDF), використання електронного підручника з каталогу.

Тема 1.3. Освітні ресурси mozaBook

Огляд освітніх ресурсів екосистеми. Функціонал Медіатеки: структура каталогу, алгоритми пошуку та фільтрації цифрового контенту (зображень, аудіо, відео).

Інтеграція мультимедійних об'єктів: методи додавання 3D-сцен та медіафайлів на сторінку зошита, налаштування типів відображення об'єктів (іконка, вікно, інтерактив).

Огляд національних та регіональних освітніх ресурсів. Взаємодія екосистеми із зовнішніми ресурсами: технологія створення гіперпосилань та інтеграція зовнішніх вебсторінок у структуру уроку.

Інструментарій програми: огляд можливостей Панелі інструментів, налаштування параметрів для локального використання інструментів (режим офлайн-доступу).

Орієнтовний перелік практичних завдань: пошук об'єкта в Медіатеці, вставка 3D-сцени на сторінку із налаштуванням типу вставки, створення активного посилання на вебресурс, завантаження інструментів для роботи без доступу до інтернету.

Тема 1.4. Цифрові інструменти для оцінювання, зворотного зв'язку та рефлексії навчання.

Робота з медіаоб'єктами: особливості інтерфейсу та елементи керування вікнами відеопрогравача та інтерактивних 3D-сцен, функціонал додаткового меню 3D-об'єктів.

Гейміфікація та контроль знань: методика автоматичної генерації інтерактивних завдань, тестів та дидактичних ігор на основі контенту 3D-сцен.

Інтеграція відеоконтенту: технології імпорту відеофайлів з локального носія та вставка потокового відео з платформи YouTube на сторінку зошита.

Навігація та структурування: використання Панелі задач для перегляду відкритих інструментів чи 3D-сцен, створення системи закладок та внутрішніх посилань для швидкої навігації.

Орієнтовний перелік практичних завдань: ознайомлення з функціями меню 3D-сцени, створення автоматичного тесту з додаткової інформації 3D-моделі, імпорт та розміщення відеоролика (з ПК або YouTube), створення закладок та посилань на сторінки.

Тема 1.5. Створення, зберігання, систематизація та організація спільної роботи з цифровими освітніми ресурсами.

Імпорт освітнього контенту: алгоритм завантаження та конвертації PDF-версій підручників у формат інтерактивних зошитів mozaBook.

Інтеграція мультимедіа: методики наповнення статичних сторінок інтерактивними елементами з Медіатеки для візуалізації навчального матеріалу.

Автоматизований підбір ресурсів: використання сервісу «Методичні рекомендації» для швидкого пошуку релевантного цифрового вмісту під час підготовки та проведення уроку.

Дистрибуція матеріалів: процедура публікації (вивантаження) створеного зошита на платформу ua.mozaWeb.com та організація доступу для учнів.

Орієнтовний перелік практичних завдань: імпорт PDF-файлу, додавання інтерактивного об'єкта за допомогою панелі рекомендацій, завантаження

готового зошита на хмарний сервер mozaWeb.

Тема 1.6. Робота з е-додатками до підручників

Доступ до бібліотеки електронних видань: робота з каталогом, пошук та фільтрація підручників за предметами і класами, активація електронних додатків.

Навігація та інтерфейс: структура електронного посібника, використання інтерактивного змісту та інструментів швидкого переходу між розділами.

Взаємодія з мультимедійним шаром: запуск та керування вбудованими об'єктами (3D-сценами, відеоматеріалами, аудіосупроводом), розміщеними на сторінках видання.

Робота з інтерактивними завданнями: виконання вбудованих у підручник вправ та тестів для закріплення навчального матеріалу.

Орієнтовний перелік практичних завдань: пошук та відкриття підручника з е-додатком у бібліотеці, запуск 3D-сцени через іконку на полях сторінки, виконання інтегрованої тестової вправи.

МОДУЛЬ 2. Можливості, переваги та виклики створення цифрового освітнього середовища для дистанційної освіти за допомогою екосистеми Mozaik

Тема 2.1. Цифрові інструменти та ресурси екосистеми Mozaik для професійного спілкування, обміну досвідом, комунікації зі здобувачами освіти.

Інституційна структура: організація віртуального освітнього простору, ієрархія та функціонування закладів освіти в межах екосистеми Mozaik.

Адміністрування закладу: алгоритми створення нового профілю навчального закладу та процедура приєднання користувачів до наявного освітнього закладу.

Керування даними: інструменти редагування профілю закладу, актуалізація назви та контактної інформації.

Рольова модель доступу: процедура верифікації та надання статусу «Вчитель» для розширення функціональних можливостей облікового запису.

Моделі навчання: варіанти використання інструментарію Mozaik (синхронний та асинхронний режими).

Орієнтовний перелік практичних завдань: створення віртуального закладу освіти або приєднання до нього, налаштування облікового запису зі статусом «Вчитель».

Тема 2.2. Організація спільної роботи з цифровими освітніми ресурсами.

Диференціація прав доступу: порівняльний аналіз функціональних можливостей та обмежень облікових записів учителя та учня.

Активація доступу: специфіка використання активаційних кодів для різних категорій користувачів, рівні доступу до цифрового контенту.

Реєстрація здобувачів освіти: методики та алгоритми створення учнівських облікових записів у системі.

Адміністрування навчальних груп: інструментарій створення класів (груп), налаштування параметрів та менеджмент списків учнів.

Орієнтовний перелік практичних завдань: створення нового класу (групи) в інтерфейсі, додавання учнів до списку класу.

Тема 2.3. Планування дистанційного уроку та організація контролю знань в системі Mozaik

Методика планування: практичні кейси побудови дистанційного уроку, аналіз типових організаційних помилок та стратегії їх попередження.

Інструментарій оцінювання: алгоритм створення та налаштування параметрів інтерактивних тестових завдань у програмі mozaBook (редактор тестів).

Організація самостійної роботи: методика формування домашніх завдань у форматі інтерактивних зошитів, налаштування термінів та умов виконання.

Циклограма виконання завдань: процедура роботи учня із завданнями на вебпорталі mozaWeb та механізми зворотного зв'язку.

Моніторинг результатів: інструменти вчителя для перевірки робіт, аналізу успішності та автоматизованого оцінювання.

Орієнтовний перелік практичних завдань: створення інтерактивного тесту, призначення домашнього завдання для класу (групи), перегляд статистики виконання завдань учнями.

Тема 2.4. Поширення та спільне використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Дотримання академічної доброчесності та вимог законодавства України під час створення та модифікації електронних (освітніх) ресурсів.

Технологія створення відеоуроків: методика запису навчальних відео та пояснень з використанням вбудованих у mozaBook інструментів захоплення екрана та вебкамери.

Управління відеоконтентом: процедури збереження створених відеозаписів, їх інтеграція у структуру інтерактивного зошита та експорт на зовнішні носії або платформи.

Дистрибуція освітніх ресурсів: механізми поширення (шерингу) інтерактивних зошитів та завдань як всередині спільноти Mozaik, так і для зовнішніх користувачів (через прямі посилання або PDF файли).

Синхронна взаємодія: використання інструментів демонстрації екрана програми mozaBook під час проведення онлайн-уроків та відеоконференцій.

Орієнтовний перелік практичних завдань: запис фрагмента відеоуроку засобами програми, налаштування доступу та поширення посилання на зошит, демонстрація екрана в режимі презентації.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Ознайомлення з цифровим вмістом, що доступний у Медіатеці системи Mozaik.
2. Ознайомлення з підручниками, що розміщені в системі Mozaik.
3. Ознайомлення з електронними додатками до підручників, що розміщені в системі Mozaik.
4. Ознайомлення з додатковими навчальними матеріалами, що розміщені в системі Mozaik.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України Про освіту URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України Про повну загальну освіту URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
3. Постанова КМУ “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти” URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>.
4. Наказ МОН України «Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 № 1115 URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#n22>.
5. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до інтерактивного електронного додатка до підручник» від 19.04.2024 № 548 URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0656-24#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси» від 01.10.2012 № 1060 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>.

Основна література

1. Воротникова І.П., Якубов С.В. Упровадження дистанційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів: навч.-метод. посіб. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 140 с.
2. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. Упоряд.: Воротникова І.П., Чайковська Н.В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с.
<https://l.edpro.ua/l/vector/disp>
3. Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник /Упоряд. Воротникова І.П. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2020. 48 с
<https://qrgo.page.link/3F2Fp>

4. Онопрієнко О. Технології створення дистанційного курсу: навч. посіб. Відділ початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України. 2008. URL: <https://qrgo.page.link/gMcH7>
5. Організація дистанційного навчання в школі: метод. рекомендації. URL: <https://qrgo.page.link/egEbD>
7. Як використовувати Google-клас. URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/YAk-vykorystovuvaty-Google-klas-dlya-vchyteliv-2.pdf>
8. Як провести віртуальний урок: покрокова інструкція та лайфхаки вчителів з усього світу URL: <https://osvitoria.media/experience/virtualna-shkola-pokrokovaya-instruktsiya-ta-lajfhaky-vchyteliv-z-usogo-svitu/>
9. Heather Staker and Michael B. Horn Classifying K–12 Blended Learning URL: <https://www.christenseninstitute.org/wp-content/uploads/2013/04/Classifying-K-12-blended-learning.pdf>

Цифрові ресурси

1. Відеоінструкції по роботі з інструментами екосистеми Mozaik <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaweb>;
2. Відеоуроки <https://l.edpro.ua/l/vector/dist30>;
3. Демоверсія програми mozaBook <https://l.edpro.ua/l/vector/mbookd>;
4. Екосистема Mozaik <https://ua.mozaweb.com/>;
5. Електронна інструкція <https://l.edpro.ua/l/moza/manual>;
6. Підбірка допоміжних відеоінструкцій користувачів системи Mozaik <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaik>.