



СЕРТИФІКАТ

№ 329/2025 засвідчує, що

Бречко Анастасія Олексіївна

успішно закінчив (-ла) курс

**Інтеграція актуальних в умовах кризових ситуацій методик
соціально-емоційного навчання у систему загальної середньої
освіти**

**та оволодів (-ла) знаннями та навичками,
передбаченими програмою обсягом 45 академічних годин / 1,5 кредиту ЄКТС
Період: 01.09.2025–28.11.2025**



А. О. Горова
Голова Правління
ГО «Інститут миру і
порозуміння»

Обсяг (тривалість) навчання: 45 годин/1,5 кредиту
Європейської кредитної трансферно-накопичувальної
системи (ЄКТС): 45 годин практичних занять.

Період навчання: 01.09.2025–28.11.2025

Форма (форми) навчання: дистанційна.

Перелік опрацьованих тем:

1. Глобальний контекст соціально-емоційного навчання.
2. CASEL, OECD Education 2030 та наскрізні уміння НУШ.
3. Міжнародні дослідження DoCEH і TALIS.
4. Безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище.
5. Конструктивне керування емоціями та техніки саморегуляції.
6. Критичне і системне мислення: практичні інструменти.
7. Розв'язання проблем і прийняття обґрунтованих рішень.
8. Співпраця та партнерська взаємодія в освітньому процесі.
9. Практики інтеграції соціально-емоційного навчання в освіті.

Перелік набутих компетентностей:

загальні: здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя; здатність до критичного та системного мислення; здатність до конструктивної комунікації й співпраці; здатність до усвідомленого керування власними емоціями та поведінкою; здатність створювати безпечне, психологічно комфортне середовище взаємодії; здатність діяти відповідально, етично та в інтересах добробуту учасників освітнього процесу.

фахові: розуміння сучасних міжнародних підходів до соціально-емоційного навчання; здатність інтегрувати соціально-емоційне навчання у розвиток наскрізних умінь відповідно до концепції НУШ; володіння практичними інструментами розвитку критичного й системного мислення; застосування методик конструктивного керування емоціями та розвитку емоційної стійкості; використання інструментів аналізу проблем, оцінювання ризиків і прийняття рішень; створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища; організація ефективної співпраці між усіма учасниками освітнього процесу; аналіз та адаптація міжнародних практик соціально-емоційного навчання до українського освітнього контексту.

