

РЕЦЕНЗІЯ на програму
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти
«Сучасні методики викладання курсу
«Підприємництво і фінансова грамотність» у 8-9 класах»

Програма підвищення кваліфікації на тему «Сучасні методики викладання курсу "Підприємництво і фінансова грамотність" у 8-9 класах» є критично важливою для підготовки сучасного вчителя. Її головна перевага полягає у високій практичній орієнтованості, яка дозволяє педагогам не просто отримати теоретичні знання, а й негайно застосовувати набуті навички в освітньому процесі.

Програма акцентує увагу на діяльнісних та інтерактивних методах (ділові ігри, фінансові симуляції, проєктна діяльність), які за своєю суттю є практичними. Це гарантує, що вчителі зможуть створювати власні навчальні кейси, розробляючи реалістичні фінансові задачі та бізнес-ситуації, адаптовані до українського контексту; застосовувати цифрові інструменти, оскільки навчатися використовувати онлайн-платформи для бюджетування, інвестиційного моделювання та тестування бізнес-ідей; організовувати міні-стартапи, адже опанують методики ведення учнівських проєктів від ідеї до мінімального життєздатного продукту (MVP), що прямо втілює підприємницькі компетенції на практиці. Такий підхід перетворює пасивне навчання на активне, роблячи курс інструментальним для педагогів.

Окремої уваги заслуговує потенціал програми у контексті інклюзивної освіти. Сучасні методики викладання фінансової грамотності та підприємництва, що пропагуються у цій програмі, ідеально підходять для роботи з учнями з особливими освітніми потребами (ООП), а саме:

1. Візуалізація та гейміфікація. Програма заохочує використання наочності, ігор та симуляцій. Ці інструменти ефективно залучають учнів з різними стилями сприйняття та полегшують розуміння абстрактних фінансових концепцій (наприклад, податки, кредити, інфляція).

2. Проєктний метод та командна робота. Робота в малих групах над спільними проєктами дозволяє вчителям диференціювати завдання відповідно до можливостей кожного учня, включаючи учнів з ООП. Це сприяє соціалізації та формуванню навичок співпраці.

3. Практична спрямованість – ключова для соціалізації. Для учнів в інклюзії набуття практичних життєвих навичок (планування бюджету, управління грошима) має першочергове значення для їхньої майбутньої самостійності та соціальної адаптації. Методики, орієнтовані на практику, забезпечують цю критичну ланку.

Програма дозволяє вчителям опанувати універсальний дизайн навчання (UDL), роблячи матеріал доступним для максимально широкого кола учнів.

Програма є високоякісною, сучасною та необхідною. Її структура успішно поєднує теоретичну базу з жорстким практичним застосуванням, гарантуючи, що педагоги зможуть вийти за межі підручника і реально підготувати учнів до економічного життя. Особлива цінність програми полягає в тому, що вона надає інструменти для ефективного викладання в умовах інклюзії, забезпечуючи рівний доступ до формування життєво важливої фінансової та підприємницької компетентності для всіх учнів 8-9 класів.

Програма заслуговує на повну підтримку та широке впровадження.

Доктор педагогічних наук,
професор, завідувач відділу
освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку
Інституту спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Світлана ЛИТОВЧЕНКО



Світлана Литовченко
СТВЕРДЖУЮ
Світлана Литовченко С.В.
Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка НАПН України