

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти

«Біологія в НУШ (7-9 класи) та орієнтири профільного навчання (10-11 класи)»

(авт. Козленко О. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П., Сергеева Н. В., Хомич Т. А.)

Представлена програма підвищення кваліфікації є винятково актуальною та своєчасною в контексті триваючої реформи «Нова українська школа» (НУШ) та переходу закладів середньої освіти до реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти (7-9 класи) та підготовки до повноцінного впровадження профільної старшої школи (10-11 класи). Актуальність програми полягає у необхідності не лише оновити предметні знання вчителів біології, а й, що є ключовим для НУШ, кардинально змінити методичну парадигму викладання. Подвійний фокус (базова середня освіта 7-9 та профільна 10-11) забезпечує вчителям цілісне бачення траєкторії навчання учнів.

Програма має високий рівень наукової обґрунтованості, що гарантує відповідність змісту сучасному стану біологічної науки.

Включення нових робочих зошитів та матеріалів для 7-го класу підтверджує орієнтацію на оновлений зміст біологічної освіти НУШ.

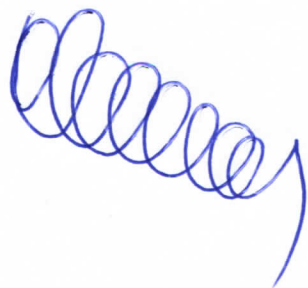
Наголос на концепції НУШ та інтеграції (посилання на 5-6 класи «Пізнаємо природу») дозволить вчителям зрозуміти логіку наскрізних ліній та формування ключових компетентностей, зокрема екологічної грамотності та здорового способу життя. Курс містить ефективні методики організації дослідницької та проєктної діяльності. Встановлення «орієнтирів профільного навчання» є критично важливим. Курс має навчити вчителів диференціації та індивідуалізації навчального процесу, а також оновленню змісту поглиблених курсів з біології (біотехнології, генетика, біохімія) для ефективної підготовки учнів до НМТ/ЗНО та майбутньої професії.

Включення модулів, присвячених ролі вчителя як коуча та питанням навчальної кінезіології, свідчить про розуміння необхідності психологічної та емоційної стійкості педагога. Це відповідає сучасним вимогам до професійного розвитку, що виходить за межі суто предметної підготовки.

Окремо вважаємо за потрібне відмітити те, що у програмі забезпечено значну кількість практичних занять, воркшопів та розбору реальних кейсів, щоб теорія НУШ та профільної школи була не лише засвоєна, але й відпрацьована на практиці, включено вивчення сучасних цифрових інструментів, симуляцій та електронних освітніх ресурсів, які є незамінними для якісного викладання біології.

Висновок. Освітня програма «Біологія в НУШ (7-9 класи) та орієнтири профільного навчання (10-11 класи)» (авт. Козленко О. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П., Сергєєва Н. В., Хомич Т. А.) є високоякісним та комплексним підходом, що адекватно відповідає викликам сучасної української освіти. Вона не лише оновлює предметні знання вчителів біології, але й забезпечує їх необхідним методичним інструментарієм та психолого-педагогічною підтримкою для успішної роботи в умовах НУШ. Програма заслуговує на схвалення та впровадження.

Рецензент



Остапченко Людмила Іванівна, доктор біологічних наук, професор Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка