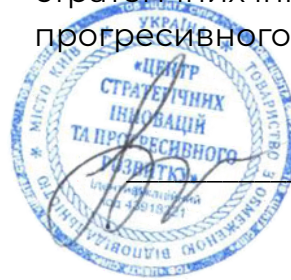




ЦЕНТР СТРАТЕГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ ТА ПРОГРЕСИВНОГО РОЗВИТКУ

04119, м.Київ, провулок Ковальський, буд. 19, офіс 4

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ № 18 від 22.12.2025
Директор ТОВ «Центр
стратегічних інновацій та
прогресивного розвитку»



Г.А. Дей

Програма наукового стажування за кордоном

“ПРАВО, ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СТАЛЕ УПРАВЛІННЯ”
(Напрями стажування: право, економіка, кібербезпека, державне управління, комунікації, екологія, освіта, філософія)

Україна-Болгарія
2026

Розробники:

Професор, доктор наук Петр Христов - ректор Варненський вільний університет "Черноризец Храбър" (Varna Free University "Chernorizets Hrabar");

Доцент д-р Марія П. Петрова - Варненський вільний університет "Черноризец Храбър" (Varna Free University "Chernorizets Hrabar");

Дей Марина Олександрівна - засновниця та CEO європейської компанії E-Science Space, кандидат юридичних наук, доцент;

Дей Герасим Акопович - засновник та CEO «Центр стратегічних інновацій та прогресивного розвитку»

Напрямок стажування:

право, економіка, кібербезпека, державне управління, комунікації, екологія, освіта, філософія

Термін дії програми: з 23.03.2026 до 21.06.2026 року.

Рецензенти:

Князева Тетяна В'ячеславівна - доктор економічних наук, професор, Державний торговельно-економічний університет;

Сопілко Ірина Миколаївна - професор кафедри теорії держави і права, конституційного та адміністративного права, доктор юридичних наук, професор, державний університет "Київський авіаційний інститут", Заслужений юрист України, Відмінник освіти України, Лауреат Премії Президента України для молодих вчених, Лауреат Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок, академік Академії наук вищої школи України;

Артамонов Євген Борисович - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Інтелектуальних кібернетичних систем Національного університету "Київський авіаційний інститут", доцент кафедри Кібербезпеки Національної академії служби безпеки України.

© **ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «Центр стратегічних інновацій та прогресивного розвитку».**

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми

Програма «ПРАВО, ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СТАЛЕ УПРАВЛІННЯ» — це міждисциплінарна академічна ініціатива, спрямована на розвиток професійних компетенцій, що базуються на традиційній університетській освіті та відповідають сучасним вимогам цифрової трансформації та сталого управління. Це добровільна, позакласна форма підвищення кваліфікації, що здійснюється в рамках наукового стажування за кордоном, і має на меті підготувати учасників до роботи в мультидисциплінарному середовищі, де право, економіка, технології, державне управління та соціальні науки взаємодіють у контексті сталого розвитку.

Програма надає систематичні знання та практичні навички, пов'язані з застосуванням цифрових технологій у процесах управління, регулювання, економічного розвитку та публічної комунікації. Вона зосереджена на формуванні аналітичного мислення, стратегічному плануванні, правовій та етичній оцінці цифрових інновацій, а також на формуванні професійної репутації в міжнародному та європейському середовищі. Учасники здобудуть компетенції для тлумачення нормативних і стратегічних документів, розробки політики та інтеграції сталих практик у різних професійних сферах.

Цільова група: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти.

Обсяг (тривалість): 180 годин.

Особливості реалізації програми:

1. Незалежна наукова робота з розробки аналітичного або наукового звіту на тему наукового стажування за кордоном.
2. Участь у міжнародному науково-практичній конференції з презентацією та захистом наукового звіту.
3. Участь у спеціалізованому навчанні з цифрових комунікацій, кібербезпеки або сталого менеджменту.
4. Участь у науково-методологічному семінарі, присвяченому юридичним, економічним та управлінським аспектам цифрової трансформації.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очне та дистанційне навчання (гібридний формат)

Мета підвищення кваліфікації: підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, проведення авторських досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніх унікальних методів набуття досвіду провадження науково-дослідної діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів.

Завдання підвищення кваліфікації:

Розвиток навичок для аналізу та застосування правових і регуляторних механізмів у цифровому середовищі.

Оцінка економічних наслідків цифровізації та розробка стратегій сталого розвитку.

Розуміння принципів кібербезпеки як елемента надійного управління.

Інтеграція цифрових інструментів у процеси державного управління та управління.

Розробка ефективної стратегічної комунікації в цифровому середовищі.

Впровадження цифрових рішень у екологічній політиці та управлінні природними ресурсами.

Інтеграція сталих і цифрових концепцій у освітні програми та академічні практики.

Критичний філософський аналіз етичних і соціальних наслідків цифрових технологій.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

Загальні (універсальні) компетенції

Загальна академічна компетентність:

Здатність засвоювати та застосовувати сучасні міждисциплінарні знання у сфері права, цифрових технологій та сталого управління; Опанування інноваційних методологічних підходів, аналітичних інструментів і моделей управління, пов'язаних із цифровою трансформацією та сталим розвитком.

Інформаційна та аналітична компетентність:

Здатність використовувати сучасні інформаційні ресурси, цифрові платформи, аналітичні інструменти та бази даних для оцінки політик, нормативних актів, економічних процесів і технологічних рішень; здатність інтерпретувати та систематизувати дані в контексті сталого управління.

Дослідницька компетентність:

Здатність проводити наукові та прикладні дослідження в міждисциплінарному середовищі; формулювання наукових проблем і гіпотез, застосування сучасних методів аналізу; робота з міжнародними бібліографічними та науково-сциентометричними базами даних і платформами; розробка обґрунтованих експертних думок та стратегічних документів.

Креативність та інновації:

Здатність генерувати нові ідеї та рішення у сфері цифрового регулювання, сталих економічних моделей та управлінських практик; розробка та експериментальне тестування нових підходів і механізмів впровадження цифрових і сталих політик.

Когнітивна гнучкість:

Здатність інтегрувати знання з різних галузей; аналіз складних соціальних, економічних і технологічних процесів з урахуванням численних факторів; адаптація стратегічного мислення до динамічного цифрового та регуляторного середовища.

Комунікативна компетентність:

Здатність професійно спілкуватися усно та письмово в академічному, інституційному та міжнародному контексті; здатність аргументувати та стратегічно презентувати політики й проекти; управління комунікаційними процесами та вирішенням конфліктів у мультикультурному та цифровому середовищі.

Спеціальні (професійні) компетенції

Здатність аналізувати та застосовувати правові механізми в контексті цифрової трансформації та сталого управління, включно з оцінкою регуляторних баз, політик захисту даних та екологічного законодавства.

Здатність розробляти стійкі економічні стратегії та оцінювати вплив цифровізації на ринкові та публічні процеси.

Компетентність у сфері кібербезпеки, включаючи розуміння ризиків, пов'язаних із цифровою інфраструктурою та публічними системами, а також впровадження механізмів їх захисту.

Здатність впроваджувати цифрові рішення в державному управлінні з метою підвищення ефективності, прозорості та сталості управлінських процесів.

Здатність розробляти та впроваджувати стратегічні комунікаційні моделі на підтримку сталих політик і суспільних ініціатив.

Компетентність інтегрувати принципи сталого розвитку та цифрових технологій у освітні програми, методології та навчальні ресурси.

Здатність критично, філософськи та етично аналізувати соціальні та технологічні трансформації, пов'язані з цифровізацією та сталим розвитком.

Розробка науково-методологічних матеріалів, стратегічних документів, аналітичних звітів та навчальних ресурсів у галузях права, економіки, кібербезпеки, державного управління, комунікацій, екології, освіти та філософії.

Організація та проведення тренінгів, семінарів і експертних дискусій, спрямованих на впровадження цифрових і сталих практик у державному та приватному секторах.

Очікувані результати підвищення кваліфікації: Учасники отримують глибокі знання про правові, економічні та управлінські аспекти цифрової трансформації та сталого розвитку. Вони опанують професійні компетенції, пов'язані з аналізом регуляторних баз, розробкою сталих політик, застосуванням цифрових технологій у державному та приватному секторах, а також оцінкою ризиків кібербезпеки.

Набувають дослідницьких навичок для формулювання наукових проблем, розробки обґрунтованих аналізів та підготовки наукових звітів і публікацій в міждисциплінарному контексті. Розвиваються інформаційні, аналітичні та комунікативні компетенції, включаючи роботу з науковими базами даних, цифровими платформами та інструментами стратегічної комунікації.

Учасники також опановують соціально-гуманітарні, етичні та філософські аспекти технологічного розвитку, а також управлінські та економічні компетенції, необхідні для застосування принципів сталого розвитку в різних професійних сферах, включно з державним управлінням, освітою та бізнес-середовищем. Курс розглядає болгарський та міжнародний досвід у сфері цифрового управління та сталого розвитку.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації: Оцінка проводиться на основі самостійної підготовки учасника, якості підготовленого наукового звіту та його презентації на науковому форумі.

Документ про підвищення кваліфікації: Сертифікат

Вартість: 20400 грн

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено лекції, семінари, дискусії, кейс-стаді, тренінги, презентації та проєктна робота.

Самостійна робота передбачає підготовку наукового звіту.

Зміст програми складається з 5 модулів та взаємопов'язаних тем.

Навчально-тематичний план

Модуль	Тема модуля	Зміст модуля	Аудиторна зайнятість/ К-сть годин	Позакласна зайнятість/ К-сть годин
1.	Організація освітнього процесу та академічного середовища	Структура університету. Програми навчання. Інтернаціоналізація та академічна мобільність. Особливості освіти в Болгарії.	6	–
2.	Інноваційні технології та цифрова трансформація в освіті	Використання цифрових технологій у процесі навчання. Цифрові платформи та надання інформації. Академічна мобільність у контексті цифровізації.	8	–
3.	Наукова підготовка та наукові дослідження	Специфіка наукових досліджень у Болгарії та ЄС. Підготовка наукової праці на тему «Право, цифрові технології та стале управління». Публікації та робота з науковими базами даних.	6	60
4.	Цифрове управління та сталий розвиток	Юридичні, економічні та управлінські аспекти цифрової трансформації. Кібербезпека, державне управління та сталий розвиток політик. Підготовка та захист наукового звіту.	20	60
5.	Науковий форум і презентація результатів	Участь у науковому семінарі або форумі. Презентація індивідуального проєкту. Обговорення етичних та філософських аспектів цифрових технологій і сталого розвитку.	20	20
Всього:			60	120

Заплановані навчальні заходи:

1. Незалежна наукова робота з розробки аналітичного або наукового звіту на тему наукового стажування за кордоном.

2. Участь у науково-практичному стажуванні за кордоном з презентацією матеріалів.

3. Участь у пленарних засіданнях за напрямками стажування.

4. Участь у науково-практичній конференції, присвяченій юридичним, економічним та управлінським аспектам цифрової трансформації.

Методи та критерії оцінювання:

Оцінка проводиться на основі самостійної підготовки учасника, якості підготовленого наукового звіту та його презентації на науковому форумі, а загальна оцінка надається наступним чином:

1. Відмінно 6 А – у повному впровадженні наукової програми на високому науковому та аналітичному рівні.

2. Дуже добре 5 В – при повному впровадженні наукової програми та на якісному науковому рівні.

3. Добре 4 оцінки С – коли програма реалізована у необхідному об'ємі та на достатньому науковому рівні.

4. Задовільно 3 Е – з частковим виконанням програми, але з задовільним рівнем підготовки.

5. Незадовільно 2 FХ– у разі невиконання програми наукового стажування за кордоном.

Мова навчання: болгарська/українська/англійська.

Форма завершення курсу: публікація наукового твору.