

Рецензія
на програму підвищення кваліфікації
«Освіта в сучасній школі: інтеграція творчих практик, цифрових технологій, проєктної діяльності та AI»

Розробники:

Галина Волощук – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри філології Коломийського ННІ, директорка навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Наталія Барложецька – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Мар'яна Данилюк – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Ірина Воробець – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя.

Представлена програма підвищення кваліфікації є актуальним та методично обґрунтованим освітнім курсом, спрямованим на формування й удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників в умовах цифрової трансформації сучасної освіти. Її зміст відповідає актуальним викликам Нової української школи, сучасним тенденціям розвитку цифрової педагогіки та потребам педагогів у впровадженні інноваційних освітніх технологій. Програма характеризується цілісністю структури, логічною послідовністю модулів та практико-орієнтованим підходом до організації навчання. Її концепція ґрунтується на інтеграції творчих практик, елементів гейміфікації, цифрових платформ, проєктного навчання та технологій штучного інтелекту в освітній процес. Такий міждисциплінарний підхід забезпечує формування сучасної моделі професійної діяльності педагога, здатного ефективно працювати в умовах динамічного інформаційного середовища.

Особливу увагу в програмі приділено розвитку soft skills педагога, формуванню навичок комунікації, креативності, критичного мислення та мотивації учнів до навчання. Важливим аспектом є орієнтація на психологічні механізми залучення уваги здобувачів освіти, що набуває особливої актуальності в умовах кліпового мислення та цифрового інформаційного

простору. Практичні модулі спрямовані на формування в педагогів навичок створення інтерактивного освітнього контенту, організації творчих і проєктних форм роботи, що сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів та підвищенню їхньої навчальної мотивації. Науково-методичну цінність програми посилює блок, присвячений використанню технологій штучного інтелекту в освітньому процесі. Програма забезпечує доступне й практично зорієнтоване ознайомлення педагогів із можливостями AI-інструментів для створення навчальних матеріалів, тестових завдань, візуального контенту, сценаріїв уроків та автоматизації окремих професійних процесів. Практичні заняття з основ промпт-інжинірингу сприяють розвитку цифрової компетентності педагогів і формують готовність до ефективного використання сучасних технологій у професійній діяльності.

Отже, програма підвищення кваліфікації «Освіта в сучасній школі: інтеграція творчих практик, цифрових технологій, проєктної діяльності та AI» є сучасною, інноваційною та методично обґрунтованою. Вона відповідає актуальним потребам системи освіти та рекомендована для широкого впровадження в систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти.

**Кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри філології
Коломийського навчально-наукового інституту
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника**

Микола ВАСИЛЬЧУК

