

Рецензія
на програму підвищення кваліфікації
«Інноваційна архітектоніка профорієнтації: методологія кар'єрного
консультування та технології ігрових квестів у професійному
самовизначенні учнів»

Розробники:

Галина Волощук – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту, директорка навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Мар'яна Данилюк – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Наталія Барложецька – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Ірина Воробець – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя.

Програма підвищення кваліфікації є актуальною, науково обґрунтованою та методично цілісною. Її зміст спрямований на формування й удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників у сфері профорієнтаційної діяльності та професійного самовизначення учнівської молоді в умовах сучасного освітнього простору. Актуальність програми зумовлена необхідністю оновлення підходів до профорієнтаційної роботи в закладах освіти відповідно до викликів цифрового суспільства, трансформації ринку праці та потреб сучасної молоді у свідомому професійному виборі. Програма пропонує інтеграцію традиційних підходів до кар'єрного консультування з інноваційними педагогічними технологіями, зокрема елементами гейміфікації, квестовими методиками, інтерактивними та мистецькими практиками.

Структура програми характеризується логічністю, системністю та послідовністю. Змістові модулі взаємопов'язані між собою та забезпечують поетапне формування професійних компетентностей педагогів у сфері кар'єрного консультування, розвитку навичок професійної комунікації, організації профорієнтаційної діяльності та використання сучасних цифрових інструментів в освітньому процесі.

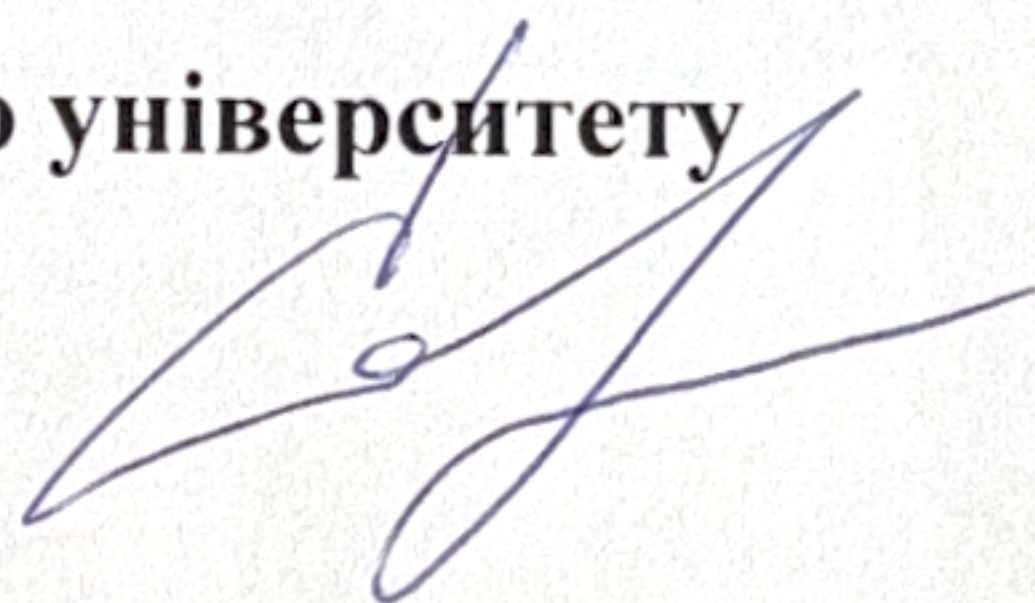
Особливої уваги заслуговує практико-орієнтований характер програми. Практичні заняття спрямовані на розроблення авторських профорієнтаційних квестів, створення інтерактивних сценаріїв професійного самовизначення та їх презентацію й захист. Такий підхід сприяє формуванню готовності педагогів до впровадження інноваційних методик у власну професійну діяльність і забезпечує

прикладний характер підвищення кваліфікації. Важливою перевагою програми є використання сучасних цифрових платформ та інтерактивних сервісів, що відповідає актуальним тенденціям цифровізації освіти та концепції розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників. Поєднання цифрових технологій із творчими та ігровими практиками забезпечує підвищення ефективності профорієнтаційної роботи та сприяє активному залученню учнів до процесу професійного самовизначення. Система оцінювання результатів навчання є об'єктивною та відповідає принципам компетентнісного підходу. Очікувані результати навчання сформульовані чітко, корелюють із метою та завданнями програми й відображають сучасні вимоги до професійної діяльності педагога.

Програма підвищення кваліфікації «Інноваційна архітектура профорієнтації: методологія кар'єрного консультування та технології ігрових квестів у професійному самовизначенні учнів» має високий науково-методичний рівень, характеризується актуальністю, інноваційністю та практичною спрямованістю й рекомендована до впровадження в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**Доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри української літератури
Факультету філології**

**Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника**



Олександр СОЛЕЦЬКИЙ

