

Рецензія

на програму підвищення кваліфікації «Інноваційна архітектоніка профорієнтації: методологія кар'єрного консультування та технології ігрових квестів у професійному самовизначенні учнів»

Розробники:

Галина Волощук – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту, директорка навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Мар'яна Данилюк – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Наталія Барложецька – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя;

Ірина Воробець – методист навчально-наукового центру професійної кар'єри та освіти впродовж життя.

Розглянута програма підвищення кваліфікації є сучасним, науково обґрунтованим та практично орієнтованим освітнім курсом, який відповідає актуальним викликам трансформації освітнього середовища. Актуальність програми зумовлена необхідністю оновлення підходів до профорієнтаційної роботи в закладах освіти через впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема гейміфікації, квестових методик та мистецьких практик, що забезпечують підвищення мотивації учнів до професійного самовизначення. Зміст програми є структурованим, логічним і послідовним. Він охоплює теоретичні основи кар'єрного консультування та практичні інструменти реалізації профорієнтаційної діяльності. Особливо позитивно відзначається використання сучасних цифрових платформ (Genially, Kahoot, LearningApps), що сприяє розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогів.

Важливою перевагою є практична спрямованість програми, яка передбачає розробку авторських профорієнтаційних квестів, що забезпечує

формування професійних компетентностей та розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників. Система оцінювання є чіткою та відповідає компетентнісному підходу. Очікувані результати навчання відповідають сучасним вимогам освіти. Програма є цілісною, інноваційною та методично обґрунтованою і є важливою для впровадження в систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Програма є інноваційною та методично обґрунтованою, а також актуальною для впровадження в систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

**Кандидат філологічних наук,
доцент кафедри філології Коломийського
навчально-наукового інституту
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника**

Рус

Ольга РУСАКОВА

