



ЗАТВЕРДЖУЮ

міський голова

Олександр СУПРУНЮК

2021р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Центру професійного розвитку
педагогічних працівників
Нетішинської міської ради

на 2021-2023 роки

Вступ.....	3
1. Мета та завдання ЦПРПП НМР.....	4
2. Місія, візія, стратегічна мета та цінності ЦПРПП НМР.....	5
3. Стратегічні цілі та очікувані результати.....	6
4. Фактори впливу на реалізацію стратегії ЦПРПП НМР (SWOT-аналіз, PEST-аналіз).....	6
5. Стратегічний план розвитку ЦПРПП НМР на 2021-2023 р.р.....	8

ВСТУП

Якісна освіта стає сьогодні визначальним чинником світового розвитку, однією з обов'язкових умов успішного існування будь-якої країни. Світове співтовариство визнало, що освіта, добробут і здоров'я людини – головні чинники якості її життя. Нові цивілізаційні виклики закономірно привели багато країн до нового «освітнього буму», до хвилі глибоких реформ, модернізації систем освіти. Нова «філософія якості освіти» передбачає вироблення якісно нових цілей освіти, нових дидактичних принципів, визначення ціннісно-смыслового навантаження і структурування змісту освіти, нові підходи до оцінки якості освіченості.

Інтеграція національної системи освіти у європейський та світовий освітній простір, реформування освіти України спонукає до змін рольових позицій сучасного педагога – перехід від єдиного наставника та джерела знань до ролі коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини.

Підтримати педагогічних працівників у професійному зростанні та саморозвитку покликання Центру професійного розвитку педагогічних працівників Нетішинської міської ради.

Терміни та поняття, що застосовуються:

Стратегія — це загальний, недеталізований план, охоплюючий довготривалий проміжок часу, спосіб досягнення важливої мети.

Місія – роль, яку надає собі організація (установа) в суспільстві.

Візія (стратегічна мета) – це заява про те, куди рухається установа, де вона хоче бути.

Цінності – це принципи, якими керується установа.

Стратегічні цілі - цілі, які визначають стратегічний план.

Стратегічне планування — це довгострокове планування на основі проміжних (операційних) цілей.

SWOT-аналіз - широко застосовується у процесі стратегічного планування, що полягає в розділенні чинників і явищ на чотири категорії: сильних (Strengths), слабких (Weaknesses) сторін, можливостей (Opportunities), що відкриваються при його реалізації та загроз (Threats), пов'язаних з його здійсненням.

PEST-аналіз (іноді позначають як **STEP**) — це маркетинговий інструмент, призначений для виявлення політичних (**P** — political), економічних (**E** — economic), соціальних (**S** — social) і технологічних (**T** — technological) аспектів зовнішнього середовища, які впливають на розвиток установи.

Корпоративна культура — це сукупність моделей поведінки, система цінностей, правил, традицій, якої дотримуються працівники.

1. Мета та завдання ЦПРПП НМР

Мета Центру: сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсного центру (далі — педагогічні працівники).

Завдання Центру:

- надання **консультативної підтримки** педагогічним працівникам з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.
- **Професійна підтримка** педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти, експериментальної та інноваційної діяльності, нових освітніх технологій.
- Сприяння **професійному зростанню** педагогічних працівників, зокрема шляхом:

координації діяльності загальноміських професійних спільнот педагогічних працівників (методичних об'єднань, творчих груп тощо);

узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та розміщення посилань на них на вебсайті Центру.

- Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.
- **Взаємодія та співпраця** з місцевими органами виконавчої влади, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти, інклюзивно-ресурсним центром, міжнародними та громадськими установами та організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру.
- Інші функції, що випливають із покладених на Центр завдань.

2. Місія, візія, стратегічна мета та цінності ЦПРПП НМР

Місія ЦПРПП НМР – створення середовища для професійного та особистісного розвитку педагогів, сприяння психологічному комфорту та благополуччю педагогічних працівників

створення інноваційної моделі діяльності методичної служби для ефективної стимуляції професійного розвитку педагогів.

Візія ЦПРПП НМР - стати мобільною, дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників, ефективною та потужною платформою професійного розвитку

Стратегічна мета - створити умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

Цінності ЦПРПП НМР

Центр проводить діяльність з урахуванням таких принципів, як демократизм і гуманізм, людиноцентризм, навчання впродовж життя, множинності форм підвищення кваліфікації та свободи їх вибору, мобільності застосування професійних здібностей педагогічних працівників, їх академічної свободи та доброчесності, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір.

Моральні стандарти (цінності) складають корпоративну культуру та визначають Центр дії, рішення і моделі поведінки працівників. Вимоги дотримання найвищих стандартів особистої та професійної поведінки закріплюється в Кодексі поведінки ЦПРПП НМР. Мета цих вимог – зробити цінності та принципи невід’ємною частиною корпоративної культури та використовувати їх у щоденній роботі.

Функції корпоративної культури:

- формування іміджу організації;
- створення мотивації для колективу;
- формування норм поведінки, які допомагають вести ефективну управлінську діяльність та сприяють налагодженню комунікації в колективі, з іншими педагогічними колективами та громадськістю.

3. Стратегічні цілі та очікувані результати на 2021-2023 р.р.

Стратегічні цілі передбачають конкретизацію векторів розвитку та спрямовані на досягнення очікуваних результатів діяльності ЦПРПП НМР.

Стратегічні цілі	Індикатори досягнення цілі (очікувані результати)
1. Створення матеріально-технічної, науково-методичної, нормативно-правової бази ЦПРПП НМР	1.1. Якісно новий рівень надання професійних сервісних послуг педагогічним працівникам. 1.2. Матеріально-технічна база установи, що сприяє якісному консалтингу та наданню професійної підтримки на запити освітян.
2. Формування довіри до ЦПРПП та створення позитивного іміджу.	2.1. Налагодження партнерської взаємодії між ЦПРПП НМР та освітянами громади. 2.2. Позитивний імідж установи у межах Нетішинської МТГ, області та України. 2.3. Безперервна комунікація з освітньою спільнотою Нетішинської МТГ.
3. Створення сучасного розвивального професійного простору та умов неперервного професійного розвитку педагогів.	3.1. Створення єдиного змістовного інформаційного професійного простору для освітян громади. 3.2. Активна інтеграція прогресивних інновацій та технологій в освітній процес. 3.3. Вмотивовані та ініціативні керівники, педагоги. 3.4. Зростання кількості особистих професійних досягнень педагогів. 3.5. Сприятливий мікроклімат у педагогічних колективах Нетішинської МТГ, формування команд. 3.6. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.
4. Налагодження партнерської взаємодії із суб'єктами підвищення кваліфікації педагогів, органами забезпечення якості освіти, організаціями, закладами, установами	4.1. Система партнерських зв'язків з суб'єктами, юридичними та фізичними особами, які надають якісні послуги з професійного розвитку педагогічних працівників. 4.2. Продуктивна взаємодія із закладами, установами освіти, громадськими організаціями з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників та їх професійного розвитку.

4. Фактори впливу на реалізацію стратегії ЦПРПП НМР (SWOT-аналіз, PEST-аналіз)

Для вироблення ефективної стратегії розвитку та успішної діяльності ЦПРПП НМР, необхідне всебічне розуміння ситуації. Проаналізовано чинники та явища за чотирма категоріями: сильні, слабкі сторони, можливості та загрози (SWOT-аналіз) та виявлено політичні, економічні, соціальні і технологічні аспекти зовнішнього середовища, які впливають на розвиток установи (PEST-аналіз).

Сильні сторони	Слабкі сторони
Досвід (впровадження інновацій, освітній менеджмент, участь у проєктах, реалізація ініціатив) Вмотивованість та ініціативність Повне розуміння особливостей та специфіки роботи ЗДО та ЗЗСО Компактне розташування закладів у Нетішинській МТГ Можливість бачити більш цілісно проблеми освітян, забезпечення наступності між ланками освіти	Невеликий штат працівників Відсутність постійної локації для забезпечення можливості зустрічей з освітянами Відсутність досвіду діяльності Центрів в Україні Недостатнє нормативно-правове та методично-інформаційне забезпечення функціонування центрів
Можливості	Загрози
Налагодження взаємодії усіх ланок для забезпечення наступності Зміна формату надання послуг для професійного розвитку педагогічних працівників Самостійне прийняття рішень щодо організаційно-методичних форм роботи, можливість реагувати на запити освітян Можливості для обміну досвідом на рівні громади, області, України та міжнародному.	Невизнання значущості Центру серед освітян громади Зниження показників діяльності та мотивації працівників Центру через недостатнє фінансування Недостатня мотивація педагогічної спільноти до взаємодії з ЦПРПП

Політичні фактори впливу (Р)	Економічні фактори впливу (Е)

Євроінтеграція (орієнтація на принципи та зміст освіт країн Європи)	Політика держави щодо можливостей фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Реформи у галузі освіти (НУШ, професійні стандарти тощо)	Нестабільна фінансова ситуація в країні та світі
Соціальні фактори впливу (S)	Технологічні фактори впливу (Т)
Низький соціальний статус педагогів	Реформи, що запроваджуються Міністерством цифрової політики Діджиталізація освіти

5. Стратегічний план розвитку ЦПРПП НМР на 2021-2023 р.р.



Стратегічний план розвитку визначає операційні цілі та тактику, яка спрямована на реалізацію очікуваних результатів відповідно до поставлених стратегічних цілей. Стратегічний план реалізується через річні завдання Центру професійного розвитку педагогічних працівників Нетішинської міської ради.

Стратегічне планування ЦПРПП НМР - безперервний процес (цикл), що складається з чотирьох основних етапів (рис.1): планування (включаючи розробку стратегії), реалізація, аналіз результатів і причин та уточнення стратегії з метою підтримки її актуальності.

Рис.1 Стратегічний цикл

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НЕТІШИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА 2021-2023 РОКИ**

Стратегічна ціль 1. Створення матеріально-технічної, науково-методичної, нормативно-правової бази ЦПРПП НМР

Операційна ціль 1.1. Створення матеріально-технічної бази, облаштування робочих місць працівників

Завдання 1.1.1. Облаштування безпечного, сучасного та динамічного простору установи

<i>Дія/захід</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>	<i>Ресурси</i>		<i>Термін</i>			<i>Відмітка про виконання/ примітка</i>
		Фінансові (грн, джерела)	людські	2021	2022	2023	
1.1.1.1. Закупівля необхідної техніки	Назаренко О.М., директор	65000.00	-	+	+	+	
1.1.1.2. Закупівля меблів	Назаренко О.М., директор	11100.00	-	+			
1.1.1.3. Забезпечення локацій для проведення заходів (співпраця із місцевою агенцією розвитку, локація «міський ХАБ»)	Назаренко О.М., директор	-	-	+			
1.1.1.4. Косметичний ремонт приміщень установи	Назаренко О.М., директор	1348.00	працівники установи	+			
1.1.1.5. Забезпечення матеріалами, предметами, інвентарем. Оплата послуг		25394.00	-	+	+	+	

Операційна ціль 1.2. Створення науково-методичної та нормативно-правової бази, системи документообігу та внутрішнього забезпечення функціонування установи

Завдання 1.2.1. Формування, розробка документів, які регламентують і координують діяльність установи

1.2.1.1. Реєстрація установи, формування установчих документів	Назаренко О.М., директор	-	юрист, економіст, бухгалтер	+			
--	--------------------------	---	-----------------------------	---	--	--	--

1.2.1.2. Створення системи документообігу установи	Назаренко О.М., директор	-	архіваріус, діловод	+			
1.2.1.3. Розробка локальних документів	Назаренко О.М., директор	-	-	+	+		
1.2.1.4. Створення положень, інструкцій тощо.	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	педагогічні працівники	+	+	+	
Завдання 1.2.2. Формування системи функціонування установи відповідно до вимог чинного законодавства							
1.2.2.1. Створення постійно діючих та тимчасових органів, комісій тощо	Назаренко О.М., директор	-	-	+	+	+	
1.2.2.2. Сприяння створенню та забезпеченню функціонування первинної профспілкової організації	Назаренко О.М., директор	-	Шевчук Б.П., директор Нетішинської міської організації профспілки працівників освіти	+			
Стратегічна ціль 2. Формування довіри до ЦПРПН НМР та створення позитивного іміджу установи							
Операційна ціль 2.1. Формування професійної команди ЦПРПН НМР							
Завдання 2.1.1. Навчання педагогічних працівників							
2.1.1.1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за типовою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників центрів професійного розвитку	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	6800.00 (міський бюджет)	-		+		
2.1.1.2. Забезпечення участі педагогічних працівників в обласних, всеукраїнських, міжнародних	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П.,	15000.00	-	+	+	+	

заходах з професійного розвитку та майстерності	консультанти, Крупник Т.В., психолог	(міський бюджет, інші джерела)					
Завдання 2.1.2. Залучення педагогічних працівників до експертної діяльності, діяльності як суб'єктів підвищення кваліфікації							
2.1.2.1. Участь педагогічних працівників у програмах навчання аудиторів	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	5000.00	-		+	+	
2.1.2.2. Участь педагогічних працівників у програмах навчання супервізорів, педагогів-тренерів НУШ	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	5000.00 -	-		+	+	
Завдання 2.1.3. Розширення штату педагогічних працівників							
2.1.3.1. Подати пропозиції Засновнику щодо розширення штату (1 консультант)	Назаренко О.М., директор	-	-	+			
Операційна ціль 2.2. Налагодження ефективної комунікації з педагогами та керівниками закладів освіти							
Завдання 2.2.1. Сформувати культуру зовнішньої та внутрішньої комунікації							
2.2.1.1. Розробка логотипу та гасла установи (символіка)	Олесюк Н.В., консультант, Крупник Т.В., психолог	-	-	+			
2.2.1.2. Вироблення єдиного стилю роботи та підходів на засадах людиноцентризму	Назаренко О.М., директор, Крупник Т.В., психолог	-	-	+			

2.2.1.3. Розробка та впровадження Кодексу поведінки ЦПРПП НМР	Назаренко О.М., директор, Крупник Т.В., психолог	-	-	+			
Завдання 2.2.2. Інформування про шляхи налагодження ефективної комунікації із ЦПРПП НМР							
2.2.2.1. Презентація завдань діяльності ЦПРПП для керівників та педагогів ЗДО, ЗПО, ІРЦ, ЗЗСО	Назаренко О.М., директор	-	-	+			
Завдання 2.2.3. Розробка та впровадження механізмів комунікації з педагогами громади за принципом мультимодальності							
2.2.3.1. Створення спільноти у соціальній мережі «Фейсбук», електронної пошти	Олесюк Н.В., консультант	-	-	+			
2.2.3.2. Створення постійно діючої електронної системи зворотного зв'язку	Олесюк Н.В., консультант	-	-	+			
Стратегічна ціль 3. Створення сучасного розвивального професійного простору та умов неперервного професійного розвитку педагогів							
Операційна ціль 3.1. Розбудова єдиного інформаційного професійного простору							
Завдання 3.1.1. Створення офіційних електронних ресурсів установи							
3.1.1.1. Розробка офіційного веб-сайту (з форумом) установи та наповнення змістовним професійним контентом	Олесюк Н.В., консультант	-	-	+			
3.1.1.2. Створення особистих професійних блогів/сайтів консультантів та психолога	Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+			
Завдання 3.1.2. Розбудова електронного контенту							
3.1.2.1. Створення електронної бази даних онлайн-ресурсів, суб'єктів підвищення кваліфікації, необхідних для професійного розвитку педагогів	Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти,	-	-	+	+	+	

	Крупник Т.В., психолог						
3.1.2.2. Налагодити видавництво електронної газети (з метою поширення інформації про прогресивні освіти технології та досвід)	Олесюк Н.В., консультант	-	-		+		
Операційна ціль 3.2. Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників							
Завдання 3.2.1. Вивчення запитів та потреб освітян громади							
3.2.1.1. Розробка електронного інструментарію для визначення потреб і запитів працівників закладів освіти	Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+		
Завдання 3.2.2. Ефективний та індивідуалізований методичний супровід педагогічних працівників, колективів							
3.2.2.1. Організація, модерація та координація діяльності професійних спільнот	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
3.2.2.2. Проведення методичних заходів, спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів із забезпеченням множинності форм	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
3.2.2.3. Розробка та реалізація проєктів професійного розвитку	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	

3.2.2.4. Здійснення підтримки закладів, колективів та окремих педагогів у всеукраїнських та міжнародних проектах, фахових конкурсах	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
3.2.2.5. Виявлення та поширення перспективного педагогічного та управлінського досвіду	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
3.2.2.6. Супровід закладів у питаннях, пов'язаних із інституційним аудитом	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
3.2.2.7. Психологічна підтримка педагогічних працівників	Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
Завдання 3.2.3. Мотивація та стимуляція керівників педагогів закладів освіти до професійного розвитку							
3.2.3.1. Проведення заходів, спрямованих на об'єктивний самоаналіз педагогів, самоменеджмент, мотивацію, попередження професійному вигоранню	Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
3.2.3.2. Планування та реалізація заходів щодо створення сприятливого психологічного мікроклімату в усіх закладах освіти (забезпечення академічної свободи, психологічного мікроклімату)	Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+		

Стратегічна ціль 4. Налагодження партнерської взаємодії із суб'єктами підвищення кваліфікації педагогів, органами забезпечення якості освіти, організаціями, закладами, установами							
Операційна ціль 4.1. Налагодження комунікації із центральними органами у сфері забезпечення якості, розвитку, модернізації освіти							
Завдання 4.1.1. Взаємодія із державними інституціями							
4.1.1.1. Взаємодія з Українським інститутом розвитку освіти (УІРО)	Назаренко О.М., директор	-	-		+	+	
4.1.1.2. Взаємодія з Інститутом модернізації змісту освіти (ІМЗО)	Назаренко О.М., директор	-	-		+	+	
4.1.1.3. Взаємодія із Державною службою якості освіти (ДСЯО)	Назаренко О.М., директор	-	-		+	+	
Операційна ціль 4.2. Налагодження співпраці із обласними органами і установами у сфері забезпечення якості освіти, професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників							
Завдання 4.2.1. Співпраця з Хмельницьким інститутом післядипломної педагогічної освіти, Департаментом освіти та науки, Управлінням Державної служби якості освіти у Хмельницькій області							
4.2.1.1. Залучення методистів НМЦ ХОППО до дистанційних методичних заходів ЦПРПП НМР	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
4.2.1.2. Взаємодія із закладами вищої освіти (професійний розвиток педагогів громади)	Назаренко О.М., директор	-	-		+	+	
4.2.1.3. Залучення до дистанційних заходів спеціалістів Управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області	Назаренко О.М., директор	-	-	+	+	+	
Операційна ціль 4.3. Налагодження партнерської взаємодії із місцевими органами і установами							
Завдання 4.3.1. Взаємодія з органами виконавчої влади, установами, громадськими організаціями							
4.3.1.1. Участь у спільних проєктах, ініціативах тощо	Назаренко О.М., директор, Олесюк						

	Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
Завдання 4.3.2. Співпраця із органом управління освітою							
4.3.2.1. Проведення спільних заходів з питань професійного розвитку керівників та педагогів закладів освіти	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
Завдання 4.3.3. Взаємодія із засобами масової інформації (СКТБ «Лотел», газета «Нетішинський вісник», сторінка Виконавчого комітету Нетішинської міської ради)							
4.3.3.1. Поширення інформації про мету і завдання ЦПРПП НМР	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
4.3.3.2. Поширення інформації про діяльність установи	Назаренко О.М., директор, Олесюк Н.В., Шпарук Л.П., консультанти, Крупник Т.В., психолог	-	-	+	+	+	
Всього фінансових ресурсів:		124652.00					

Директор ЦПРПП НМР



Ольга НАЗАРЕНКО