

## РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти за напрямом  
**«Цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти»**

Розробники програми – Світлана ПЕРЕЦЬ, директор КУ «ЦПРПП» Дубенської міської ради Рівненської області, Ганна КРУК, Ольга ЮЩУК, консультанти КУ «ЦПРПП» Дубенської міської ради Рівненської області.

**Актуальність та нормативно-правове підґрунтя.** Представлена програма підвищення кваліфікації зумовлена потребою освітян у постійному удосконаленні власної інформаційно-цифрової компетентності, відповідає Типовій програмі підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, розроблена на основі теми 2.4. «Цифрові технології педагогічної діяльності».

**Структура та змістове наповнення.** Програма розрахована на 30 годин (1 кредит ЄКТС) і має чітку, логічно вибудовану структуру.

Зміст програми охоплює два модулі:

Модуль 1: зосереджений на цифровізації, як складовій освітньої політики. Особлива увага приділена поняттю «медіа грамотності» та її можливостей не лише для цифрової безпеки, а й розвитку критичного мислення. Також важливим аспектом є розбір особливостей функціонування авторського права у мережі Інтернет.

Модуль 2: пропонує слухачам огляд актуальних цифрових ресурсів та інструментів відповідно до типу контенту, що можна згенерувати, зокрема представлено ресурси для створення конспектів, презентацій, зображень, музики, відео, розглядається оцінювально-рефлексивний потенціал цифрових застосунків та можливості взаємодії учасниками освітнього процесу через цифровий простір, - усе через ознайомлення та практичну апробацію на заняттях.

**Компетентнісний підхід та результативність.** Програма спрямована на вдосконалення професійних компетентностей: предметно-методичної (А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти), інформаційно-цифрової (А3.1. Здатність орієнтуватися в Інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси; А3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі) та здатності до навчання впродовж життя (Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний

розвиток, отримувати підтримку від колег; Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності).

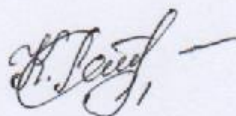
Важливим результатом навчання є набуття практичних умінь щодо взаємодії з різними цифровими інструментами та продукування освітнього контенту за їх допомогою. Авторами вдало підібрано методичний інструментарій, що включає не лише теоретичні блоки, а й практичні завдання з медіаграмотності, здійснено відбір цифрових застосунків з високим навчальним потенціалом.

**Методичне забезпечення.** Список рекомендованої літератури є ґрунтовним і містить актуальні нормативні документи, навчальні посібники та покликання на курси для ефективного опанування матеріалу.

**Висновок.** Рецензована освітня програма є цілісним науково-методичним продуктом, який поєднує теоретичну глибину з практичною спрямованістю. Вона дозволяє фахівцям не лише оновити знання, а й опанувати нові цифрові технології для безперервного професійного розвитку.

На основі проведеного аналізу рекомендую програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти до впровадження в систему підвищення кваліфікації.

Рецензент



Катерина РОМАНЧУК,  
кандидат технічних наук,  
старша викладачка кафедри  
природничих дисциплін і  
методики навчання  
Університету Григорія  
Сковороди в Переяславі