

## РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти за напрямом

### «Цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти»

Авторський колектив: Світлана ПЕРЕЦЬ – директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради Рівненської області; Ганна КРУК і Ольга ЮЩУК – консультанти КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради Рівненської області.

Надана на рецензування програма підвищення кваліфікації (ППК) вчителів закладів загальної середньої освіти спрямована на вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності освітян. Її розробку здійснено згідно з вимогами Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти (в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти) із урахуванням концептуальних засад теми 2.4 «Цифрові технології педагогічної діяльності».

Актуальність програми зумовлена динамічною цифровізацією освіти. Вона спрямована на вдосконалення не лише інформаційно-цифрової компетентності педагогів, а й предметно-методичної та здатності до навчання впродовж життя тощо.

Аналіз ППК засвідчив чіткість її структури, мети, змісту, компетентностей, очікуваних результатів і їх критеріїв оцінювання тощо.

Позитивним є те, що структура програми передбачає реалізацію двох модулів (1 кредит ЄКТС): Модуль 1. – присвячений питанням цифровізації як невід'ємної складової сучасної освітньої політики. Ключовий акцент зроблено на розвитку медіаграмотності як інструменту забезпечення цифрової безпеки та критичного мислення. Окремим блоком розглянуто правові засади використання об'єктів інтелектуальної власності в мережі Інтернет; Модуль 2. – передбачає огляд сучасних цифрових ресурсів та інструментів із метою створення різнопланового навчального контенту (текстового, візуального, аудіовізуального). Програма навчання охоплює аналіз оцінювально-рефлексивного потенціалу цифрових засобів і механізмів взаємодії суб'єктів освітнього процесу в цифровому середовищі, що реалізується шляхом поєднання теоретичного ознайомлення із практичною апробацією технологій.

Методичне забезпечення ППК ґрунтується на гармонійному поєднанні теоретичного матеріалу і практичних завдань із медіаграмотності. Особливої уваги заслуговує виважений авторами добір цифрових інструментів, які характеризуються високим дидактичним потенціалом.

За результатами аналізу можна стверджувати, що рецензована програма є цілісним методичним продуктом, який поєднує теоретичну базу із практичною апробацією сучасних цифрових інструментів. Вона враховує актуальні запити педагогів щодо цифровізації навчання і відповідає державним стандартам базової середньої освіти.

Програма є перспективною для професійного розвитку вчителів, містить чіткий інструментарій для формування інформаційно-цифрової компетентності. Вважаю за доцільне рекомендувати зазначену програму до впровадження в освітній процес підвищення кваліфікації педагогів, що працюють у межах нового Державного стандарту базової середньої освіти.

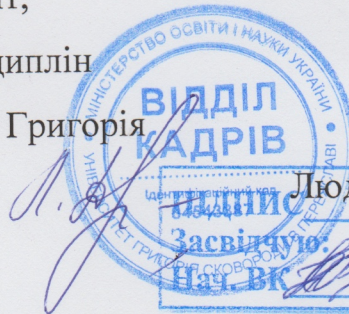
### **РЕЦЕНЗЕНТ:**

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри природничих дисциплін

і методики навчання Університету Григорія

Сковороди в Переяславі



Людмила ДОВГОПОЛА