

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № 5 від «01» грудня 2025р.)



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«02» грудня 2025 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю А3 Початкова освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: інструменти, технології, досвід
Розробники	Керівник проєктної групи: Наталя АНДРОСОВА – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти. Члени проєктної групи: 1. Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти; 2. Леся КІНДЕЙ – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти.
Напрям	Програма підвищення кваліфікації за спеціальністю А3 Початкова освіта забезпечує розвиток у педагогічних працівників <i>загальних та професійних</i> компетентностей за напрямками (за <i>Постановою КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800</i>): — формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною статті 12 Закону України «Про освіту»; — розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); — психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; — створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; — використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; — мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
Форми підвищення кваліфікації	<i>Очна, заочна форми, дистанційна або змішана (очно-дистанційна форма)</i> на платформі Google Workspace for Education.

Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Вчителі початкових класів; вихователі групи подовженого дня; асистенти вчителя початкових класів; керівники гуртків для учнів початкової школи; вчителі, які забезпечують освітній процес у початковій школі; педагоги недержавних закладів початкової освіти.
Мета програми	Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів початкових класів щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.
Зміст програми (анотація)	1. Початкова школа в сучасному світі (тенденції розвитку). 2. Реалізація діяльнісного підходу в НУШ. 3. Шляхи реалізації інтегрованого навчання в початковій школі через застосування технології «Inquiry based learning». 4. Діяльнісний та інтегративний підходи при вивченні інформатичної освітньої галузі (авторська лінійка підручників та робочих зошитів). 5. Організація безпечного середовища в сучасних освітніх умовах. 6. Онлайн-сервіси для діяльнісної взаємодії учасників освітнього процесу. 7. ТРВЗ-педагогіка. Типові прийоми фантазування та прийоми розвитку творчої уяви. 8. Технології соціалізації та підвищення комунікації молодших школярів. 9. Психологія дитини з особливостями розвитку: що потрібно знати вчителю? 10. Підвищення мотивації учнів до навчання.
Обсяг програми (тривалість)	30 годин (1 кредит ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	(відповідно до Державного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» від 23 грудня 2020 р. № 2736) <i>Загальні (ЗК.02, ЗК.05).</i> <i>Професійні:</i> — мовно-комунікативна (А.1.1.) — предметно-методична (А.2.2, А.2.3., А.2.4, А.2.5); — інформаційно-цифрова (А.3.3); — психологічна (Б.1.1, Б.1.3, Б.1.4); — емоційно-етична (Б.2.2); — інклюзивна (В.1.2); — здоров'язберезувальна (В.2.1); — організаційна (Г.2.2); — інноваційна (Д.1.2).

Види діяльності	Тренінги, практикуми, лекції, конференції з обміну досвідом.
Результати підвищення кваліфікації	Набуття та удосконалення компетентностей: <i>загальних:</i> соціальної, підприємницької; <i>професійних:</i> мовно-комунікативної; предметно-методичної; інформаційно-цифрової; інклюзивної; здоров'язбережувальної; психологічної; емоційно-етичної; інклюзивної; організаційної; інноваційної. Слухач курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників <i>повинен знати:</i> — стратегію і пріоритетні напрями розвитку системи освіти в цілому і початкової освіти зокрема; — філософсько-методологічні засади сучасної освіти; — особливості організації освітнього процесу в початковій школі. Слухач курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників <i>повинен уміти:</i> — вільно орієнтуватися в сучасному соціально-політичному та освітньому просторі, знати пріоритетні напрями розвитку початкової освіти; — організовувати освітній процес на засадах особистісно зорієнтованої педагогіки й впровадження інтегрованого та діяльнісного підходів; — враховувати вікові й індивідуальні особливості молодших школярів у процесі освітньої діяльності; — організовувати безпечне освітнього середовища; — аналізувати труднощі, вибирати ефективні форми, методи і прийоми роботи для плідного навчання, виховання й розвитку; — застосовувати інноваційні педагогічні технології та сучасні дослідження в галузі освіти; <i>повинен усвідомлювати:</i> — роль теорії та методики в успішності й результативності впровадження нових освітніх стандартів; — необхідність удосконалення власної професійної майстерності.
Строки виконання програми	2026 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат для педагогічних працівників

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю А3 Початкова освіта СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: інструменти, технології, досвід								
№ з/п	Назва модулів/тем	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					
			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	
				Усього	у тому числі:			
				лекції	тренінг	практичні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Початкова школа у сучасному світі (тенденції розвитку).		4	4	4			
2.	Тема 2. Реалізація діяльнісного підходу в НУШ.		2	2		2		
3.	Тема 3. Шляхи реалізації інтегрованого навчання в початковій школі через застосування технології «Inquiry based learning».		4	4	2		2	
4.	Тема 4. Діяльнісний та інтегративний підходи при вивченні інформатичної освітньої галузі (авторська лінійка підручників та робочих зошитів).		2	2	2			
5.	Тема 5. Організація безпечного середовища в сучасних освітніх умовах.		4	4	2		2	
6.	Тема 6. Онлайн-сервіси для діяльнісної взаємодії учасників освітнього процесу.		2	2			2	
7.	Тема 7. ТРВЗ-педагогіка. Типові прийоми фантазування та прийоми розвитку творчої уяви.		4	4	2		2	
8.	Тема 8. Технології соціалізації та підвищення комунікації молодших школярів.		2	2			2	
9.	Тема 9. Психологія дитини з особливостями розвитку: що потрібно знати вчителю?		2	2	2			
10.	Тема 10. Підвищення мотивації учнів до навчання.		4	4	4			
11.	Конференції з обміну досвідом							15
		1,5	45	30	18	2	10	15
	Фактична тривалість навчання			30				

Керівник
навчання за програмою _____

(Наталя АНДРОСОВА)