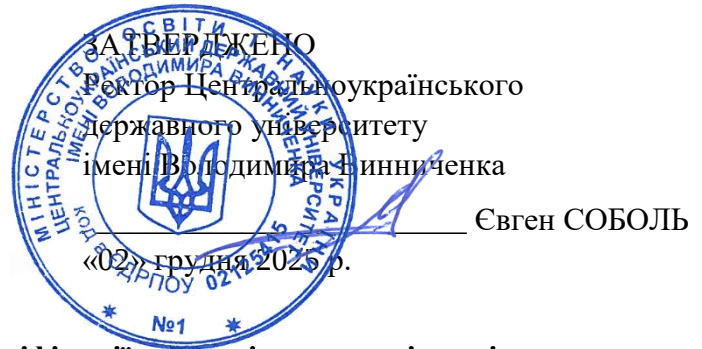


СХВАЛЕНО
Вченою радою Центральноукраїнського
державного університету
імені Володимира Винниченка
(протокол № 5 від «01» грудня 2025 р.)



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Безпечний освітній простір закладу дошкільної освіти: інструменти, технології, досвід
Розробники	Керівник проєктної групи: Котелянець Юлія Сергіївна – докторка педагогічних, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Проектна група: Котелянець Наталка Валеріївна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти. Нікітіна Олена Олександрівна – кандидатка педагогічних наук доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти.
Напрям	Підвищення рівня професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування спільних для ключових компетентностей умінь, визначених <u>частиною першою</u> статті 12 Закону України «Про освіту»; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
Форми підвищення кваліфікації	очна, дистанційна, змішана
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Педагогічні працівники: науково-педагогічні працівники, фахівці Центрів професійного розвитку, методисти відділів дошкільної освіти обласних/міських інститутів післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти дітям відповідного віку.
Мета програми	Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є фаховий розвиток згідно з державною політикою в галузі освіти, забезпечення якості освіти. Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту

	дошкільної освіти відповідно до основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.
Зміст програми (анотація)	1. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО. 2. Роль та завдання асистентів вихователя у умовах інклюзивного навчання в ЗДО. 3. Методи розвитку емоційного інтелекту. 4. Дидактичні ігри як засіб розвитку сенсорно-пізнавальної сфери дитини дошкільного віку. 5. Особливості організації мультикультурного середовища ЗДО. 6. Комунікативна компетентність сучасного педагога в мультикультурному середовищі ЗДО.
Обсяг програми (тривалість)	30 год. (1 кредит ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Здатність за допомогою різних видів діяльності створювати толерантне, психологічно комфортне середовище; здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу; здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами.
Види діяльності	Дистанційна, мережева форми навчання, яка передбачає проведення інтерактивних вебінарів, відеоконференцій, онлайн-практикумів, обговорення актуальних питань та обмін досвідом щодо впровадження оновленого Стандарту, самостійна робота у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонуваніх освітніх змін.
Результати підвищення кваліфікації	ПРН 1 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного віку; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 2 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПРН 3 Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПРН 4 Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПРН 5 Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

Строки виконання програми	2026 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Вартість надання освітньої послуги	розраховує бухгалтерія – 800грн
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	сертифікат

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва модулів/тем	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					
			Загальний обсяг	Усього	Аудиторних у тому числі:			Самостійна робота
					лекції	лабораторні	практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль: Безпечний освітній простір закладу дошкільної освіти: інструменти, технології, досвід								
1.1	Інструктивно-методичне заняття		2	2			2	
1.2	Тема 1. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО		8	4	2		2	4
1.3	Тема 2. Роль та завдання асистентів вихователя у умовах інклюзивного навчання в ЗДО		6	4			4	2
1.4	Тема 3. Методи розвитку емоційного інтелекту		8	6	2		4	2
1.5	Тема 4. Дидактичні ігри як засіб розвитку сенсорно-пізнавальної сфери дитини дошкільного віку		6	4	2		2	2
1.6	Тема 5. Особливості організації мультикультурного середовища ЗДО		4	4	2		2	2
1.7	Тема 6. Комунікативна компетентність сучасного педагога в мультикультурному середовищі ЗДО.		6	4			4	2
	Вихідне тестування (інші форми діагностування)		3	2			2	1
		1,5	45	30	8		22	15
	Фактична тривалість навчання			30				

Керівник
навчання за програмою _____

Юлія КОТЕЛЯНЕЦЬ