

РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Кар'єрне консультування та профорієнтація»

У сучасних умовах динамічного ринку праці, стрімкого розвитку технологій та соціокультурних змін питання свідомого професійного самовизначення молоді набуває стратегічного значення. Заклади загальної середньої освіти є базовою ланкою, де закладаються основи кар'єрної грамотності учнів. Проте педагоги часто зіштовхуються з недостатністю сучасних інструментів для якісного супроводу здобувачів освіти у виборі майбутньої професії. Рецензована програма «Кар'єрне консультування та профорієнтація» є надзвичайно своєчасною, оскільки спрямована на подолання цього розриву та озброєння вчителів, соціальних педагогів, психологів і класних керівників дієвим практичним інструментарієм.

Програма відповідає вимогам нормативних документів щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, їх потребам і запитам щодо подальшого професійного зростання. Основна мета курсу – розвиток професійних компетентностей педагогів у сфері організації профорієнтаційної роботи, опанування ними методик кар'єрного консультування з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та вимог сучасного ринку праці.

Структура програми логічно вибудована, а розподіл годин між лекційними, практичними та самостійними видами діяльності є оптимальним для опанування матеріалу та формування конкретних навичок. Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС) відповідає загальноприйнятим вимогам до програм підвищення кваліфікації.

Навчальний матеріал розподілено за модулями, які послідовно розкривають теоретичні та практичні аспекти проблеми. Перший модуль знайомить слухачів із сучасними тенденціями ринку праці, професіями майбутнього та нормативно-правовою базою профорієнтації в Україні. Він дозволяє слухачам переосмислити роль педагога в сучасній освітній парадигмі (перехід від позиції «наставника» до позиції «фасилітатора» та «консультанта»). У другому модулі вдало враховано вікову періодизацію: диференціація підходів для базової школи (де фокус зміщується на самопізнання та дослідження інтересів) та профільної школи (де ключовим є свідомий вибір профілю навчання, підготовка до НМТ та первинне професійне позиціонування), що є методично грамотно та практично виправдано.

Третій модуль забезпечує високу практичну цінність усього курсу. У цьому розділі слухачі знайомляться з конкретним інструментарієм: від класичних діагностичних методик до інноваційних інтерактивних технологій (ведення індивідуальних кар'єрних консультацій та організації групової роботи, профорієнтаційні ігри, кейс-методи, використання цифрових платформ та інструментів для аналізу ринку праці).

Зазначена програма передбачає активне залучення слухачів до практичної діяльності. Розподіл годин між лекційними, практичними заняттями та самостійною роботою є збалансованим. Опанування програми дозволить педагогам, психологам не лише теоретично орієнтуватися в питаннях профорієнтації, а й вийти з готовими кейсами та сценаріями для впровадження у своїх закладах освіти.

Програма підвищення кваліфікації «Кар'єрне консультування та профорієнтація» повністю відповідає вимогам чинного законодавства щодо післядипломної педагогічної освіти, є змістовною, структурованою та має високу практичну орієнтованість. Зміст модулів логічно доповнює один одного, створюючи цілісну систему підготовки сучасного педагога-консультанта.

Результатом проходження курсу є формування у педагогів здатності: ефективно виявляти професійні нахили та інтереси учнів; надавати первинну консультаційну підтримку як учням, так і їхнім батькам; створювати профорієнтаційне середовище у закладі освіти.

Зміст програми є самодостатнім, проте для її подальшого вдосконалення можна рекомендувати посилити блок взаємодії з батьками, оскільки вони мають вирішальний вплив на вибір професії підлітками, а також додати окремий кейс щодо профорієнтації дітей з особливими освітніми потребами.

Програма підвищення кваліфікації «Кар'єрне консультування та профорієнтація» відповідає вимогам державних стандартів, є змістовною, практично орієнтованою та інноваційною. Вона повністю готова до реалізації у системі курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Рецензент:

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології розвитку
Карпатського національного університету
імені Василя Стефаника

Оксана ПАРКУЛАБ

