

РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Оцінювання навчальних досягнень учнів базової середньої освіти»

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ФОП Мамченко Тетяна Сергіївна (проект «Гроші ходять за вчителем»), платформа «Вектор».

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти; форма навчання - дистанційна; обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Рецензент: Грушко Наталія Анатоліївна, учителька математики та інформатики Заліщицької державної гімназії Тернопільської області.

1. Актуальність програми. Програма є вкрай актуальною для вчителя, який щодня працює в умовах Нової української школи. Перехід базової середньої освіти на новий Державний стандарт поставив перед педагогами практичні питання, на які досі бракує системних відповідей: як сформулювати зрозумілі учням критерії, як поєднати формувальне і підсумкове оцінювання, як заповнювати Свідоцтво досягнень, як оцінювати учнів з особливими освітніми потребами. Програма відповідає саме на ці запити шкільної практики.

2. Структура та зміст програми. Програма має логічну двомодульну структуру, що послідовно веде слухача від розуміння системи оцінювання до її щоденного застосування, і розроблена на основі Тем 4.2 типової програми (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904) з компонентами академічної доброчесності (наказ МОН України від 18.12.2024 № 1759).

Модуль 1 розкриває базові поняття: принципи і види оцінювання, критерії та шкали, Орієнтовну рамку оцінювання, Свідоцтво досягнень, доброчесність під час оцінювання - усе те, з чим учитель працює щотижня.

Модуль 2 зосереджений на практиці: техніки формувального оцінювання, зворотний зв'язок, самооцінювання і взаємооцінювання учнів, розроблення й адаптація завдань, зокрема для учнів з особливими освітніми потребами.

Розподіл 30 годин (16 год практичних занять, 6 год лекцій, 6 год самостійної роботи, 2 год контролю) забезпечує переважання практичної складової. Позитивно оцінюю те, що кожна практична робота має прикладний результат, який учитель одразу використає у власній роботі: критерії оцінювання до свого завдання, конструкт уроку з техніками формувального оцінювання, адаптоване завдання для учня з особливими освітніми потребами.

3. Відповідність завданням підвищення кваліфікації. Заявлені завдання програми відповідають реальним професійним потребам учителя базової школи і повністю реалізуються запропонованим змістом та практичними роботами. Кількість завдань реалістична для обсягу 30 годин.

4. Очікувані результати навчання. Очікувані результати сформульовано конкретно і зрозуміло: слухач знає нормативні засади й види оцінювання та вміє застосовувати їх на практиці - від формулювання критеріїв до планування уроку з інструментами формувального оцінювання. Результати корелюють із завданнями програми.

5. Система оцінювання. Система оцінювання слухачів проста і прозора: дві практичні роботи (по 20 балів з чіткими критеріями) та підсумковий тест (60 балів), прохідний бал 70 зі 100. Слухач від початку розуміє, що і як йому потрібно виконати, - саме такої зрозумілості часто бракує програмам підвищення кваліфікації.

Висновок. Програма підвищення кваліфікації «Оцінювання навчальних досягнень учнів базової середньої освіти» має високу практичну цінність для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, повно реалізує зміст Тем 4.2 типової програми (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904) та відповідає вимогам проєкту «Гроші ходять за вчителем».

Рекомендую програму до затвердження та впровадження для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Дата рецензування: 18.09.2026

Рецензент



Наталія ГРУШКО