

РЕЦЕНЗІЯ

**на програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників
«Оцінювання навчальних досягнень учнів базової середньої освіти»**

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ФОП Мамченко Тетяна Сергіївна (проект «Гроші ходять за вчителем»), платформа «Вектор».

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти; форма навчання - дистанційна; обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Рецензент: Підлісна Наталія Іванівна, вчитель-методист, тренерка, менеджерка освітніх проєктів МГО «Інститут освітніх ініціатив».

1. Актуальність програми. Програма є своєчасною відповіддю на трансформацію підходів до оцінювання в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Оцінювально-аналітична компетентність визначена професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024) серед ключових, водночас саме оцінювання результатів навчання, ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів залишається однією з найскладніших ділянок професійної діяльності вчителя. Програма пропонує системний шлях опанування сучасної практики оцінювання - від нормативних засад до конкретних технік формульовального оцінювання.

2. Структура та зміст програми. Програма логічно структурована у два взаємопов'язані модулі та розроблена на основі Тем 4.2 Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904), з доцільною компіляцією компонентів Типової програми з академічної доброчесності (наказ МОН України від 18.12.2024 № 1759).

Модуль 1 закладає теоретико-нормативне підґрунтя: принципи, функції, об'єкти і види оцінювання, критерії та шкали, Орієнтовну рамку оцінювання і Свідоцтво досягнень, а також вимоги академічної доброчесності під час оцінювання.

Модуль 2 переводить теорію в площину щоденної оцінювальної діяльності вчителя: стратегії, техніки та інструменти формульовального оцінювання, розроблення й адаптація завдань, оцінювання учнів з особливими освітніми потребами, розбудова системи оцінювання закладу освіти з урахуванням міжнародного досвіду (PISA, TIMSS).

Розподіл годин (16 год практичних занять, 6 год лекцій, 6 год самостійної роботи, 2 год підсумкового контролю) відповідає андрагогічним

засадам навчання дорослих: практико-орієнтована складова переважає, що узгоджується з діяльнісним підходом до професійного розвитку педагога.

3. Відповідність завданням підвищення кваліфікації. Сформульовані завдання - систематизація знань про оцінювання за Державним стандартом, формування вмінь формувального оцінювання, розроблення й адаптація завдань, розбудова системи оцінювання закладу - корелюють з метою програми та реалістичні для заявленого обсягу. Перелік компетентностей (оцінювально-аналітична, предметно-методична) визначено за чинним професійним стандартом і не перевантажено.

4. Очікувані результати навчання. Очікувані результати сформульовано у форматі «знає і розуміє - уміє» та у прямій кореляції із завданнями програми, що засвідчує методологічну цілісність. Результати є вимірюваними і перевіряються передбаченими програмою видами робіт.

5. Система оцінювання. Система оцінювання результатів навчання слухачів побудована на накопичувальній основі (100 балів, прохідний бал 70) із чіткими критеріями за кожним видом робіт: дві практичні роботи з прикладним результатом та підсумковий тест. Такий підхід забезпечує прозорість процедури і дає змогу об'єктивно визначити ступінь сформованості компетентностей слухачів.

Висновок. Програма підвищення кваліфікації «Оцінювання навчальних досягнень учнів базової середньої освіти» відповідає вимогам професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», повно реалізує зміст Теми 4.2 типової програми (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904) та відповідає вимогам до програм, що реалізуються в межах проєкту «Гроші ходять за вчителем».

Рекомендую програму до затвердження та впровадження для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Дата рецензування: 18.09.2026

Рецензент



Наталія ПІДЛІСНА