

РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах Нової української школи на рівні базової середньої освіти»

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ФОП Лапіна Людмила Вікторівна (проект «Гроші ходять за вчителем»), платформа «Вектор».

Цільова аудиторія: учителі закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (учителі навчальних предметів та інтегрованих курсів 5-9 класів); форма навчання - дистанційна; обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Рецензент: Грушко Наталія Анатоліївна, учителька математики та інформатики Заліщицької державної гімназії Тернопільської області.

1. Актуальність програми. З 2026/2027 навчального року вчителі 5-9 класів працюють за новими Системою та загальними критеріями оцінювання результатів навчання учнів і оновленими Рекомендаціями щодо оцінювання для 5-9 класів. На практиці це означає переписати критерії з кожного предмета, пояснювати оцінку батькам, вести формувальне оцінювання без зайвих записів у журналі. Програма відповідає саме на ці щоденні запитання вчителя, тому її актуальність не викликає сумніву.

2. Структура та зміст програми. Програма складається з двох модулів і семи тем, розроблена за темою 4.2 Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904), і охоплює всі її змістові блоки.

Модуль 1 (12 годин) дає нормативну основу: принципи, види і форми оцінювання, шкали і загальні критерії для кожного бала, Свідоцтво досягнень, академічну доброчесність і право учня на пояснення та оскарження оцінки. Модуль 2 (16 годин) повністю практичний за спрямуванням: формувальне оцінювання, рубрики для самооцінювання і взаємооцінювання, компетентнісні завдання за зразком PISA, цифрові інструменти, адаптація оцінювання для учнів з особливими освітніми потребами.

Розподіл годин (7 годин лекцій, 15 годин практичних занять, 6 годин самостійної роботи, 2 години підсумкового заходу) забезпечує переважання практики. Окремо виділено 4 години роботи з учнями з особливими освітніми потребами і 2 години психологічної підтримки учнів під час оцінювання - для вчителя, який працює в умовах воєнного стану, це особливо цінно.

3. Відповідність завданням підвищення кваліфікації. Чотири завдання програми прямо реалізуються темами і практичними роботами: кожна тема закінчується конкретним продуктом, який учитель може перенести у свій клас (план оцінювання теми, критерії, пам'ятка для батьків, рубрика, адаптоване завдання).

4. Очікувані результати навчання. Результати сформульовано у форматі «знає і розуміє - уміє», вони вимірювані й узгоджені із завданнями. Особливо корисними вважаю вміння розробляти критерії предмета на основі загальних критеріїв і пояснювати учням та батькам виставлену оцінку.

5. Система оцінювання. Оцінювання прозоре: 100-бальна шкала, п'ять практичних робіт по 10 балів і підсумкова робота на 50 балів з усним захистом, прохідний бал 70. До кожної роботи наведено перелік критеріїв з балами, тож слухач від початку знає, за що отримує бали.

Висновок. Програма підвищення кваліфікації «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах Нової української школи на рівні базової середньої освіти» має високу практичну цінність для вчителів базової школи, повно реалізує тему 4.2 типової програми, враховує нормативні зміни 2026 року і відповідає вимогам до програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Рекомендую програму до затвердження та впровадження для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Дата рецензування: 26.10.2026

Рецензент



Наталія ГРУШКО