

РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах Нової української школи на рівні базової середньої освіти»

Суб'єкт підвищення кваліфікації: ФОП Лапіна Людмила Вікторівна (проект «Гроші ходять за вчителем»), платформа «Вектор».

Цільова аудиторія: учителі закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (учителі навчальних предметів та інтегрованих курсів 5-9 класів); форма навчання - дистанційна; обсяг - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Рецензент: Підлісна Наталія Іванівна, вчитель-методист, тренерка, менеджерка освітніх проєктів МГО «Інститут освітніх ініціатив».

1. Актуальність програми. Програма своєчасна: наказ МОН від 04.05.2026 № 722 вперше визначив єдині загальні критерії оцінювання для кожного бала, а наказ від 14.08.2026 № 1427 замінив попередні рекомендації для 5-9 класів. Педагогічним колективам потрібна методична підтримка, щоб перейти від формального накопичення балів до відстеження навчального поступу учня, і програма цю підтримку забезпечує.

2. Структура та зміст програми. Зміст побудовано за темою 4.2 Типової програми підвищення кваліфікації (наказ МОН України від 12.10.2022 № 904) і розкрито по темах: перший модуль охоплює систему оцінювання, шкали, критерії, Свідоцтво досягнень, доброчесність і систему оцінювання закладу освіти; другий - формувальне оцінювання, самооцінювання і взаємооцінювання, оцінювання групової діяльності, компетентнісні завдання, міжнародний досвід (PISA, TIMSS), цифрові інструменти та оцінювання учнів з особливими освітніми потребами.

Позитивно оцінюю те, що години інклюзії (4) і психологічної підтримки (2) не лише задекларовано, а й розкрито у змісті тем 2.2-2.4: адаптація методів і критеріїв, зв'язок з індивідуальною програмою розвитку, підтримувальна комунікація з учнями, які переживають тривожність щодо оцінок.

Співвідношення видів діяльності (лекції 23%, практичні заняття 50%, самостійна робота 20%) відповідає андрагогічним засадам навчання дорослих і вимогам до програм підвищення кваліфікації.

3. Відповідність завданням підвищення кваліфікації. Завдання програми узгоджені з метою удосконалення предметно-методичної та оцінювально-аналітичної компетентностей за професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» і повністю забезпечені змістом, практичними завданнями (розділ 3.1) і питаннями для самостійного опрацювання (розділ 3.2).

4. Очікувані результати навчання. Очікувані результати охоплюють усі блоки знань і вмінь теми 4.2 типової програми: від принципів і видів оцінювання до адаптації оцінювання для учнів з особливими освітніми потребами та розбудови системи оцінювання закладу освіти.

5. Система оцінювання. Система оцінювання слухачів накопичувальна, 100-бальна, з прохідним балом 70; поточне оцінювання (50 балів) і підсумкова робота (50 балів) мають чіткі критерії з розподілом балів, що забезпечує об'єктивність і добросовісність оцінювання самих слухачів.

Висновок. Програма підвищення кваліфікації «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах Нової української школи на рівні базової середньої освіти» відповідає вимогам професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», повно реалізує зміст теми 4.2 типової програми і чинні нормативні документи з оцінювання та може бути рекомендована до впровадження.

Рекомендую програму до затвердження та впровадження для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Дата рецензування: 26.10.2026

Рецензент



Наталія ПІДЛІСНА