РЕЦЕНЗІЯ

на онлайн-курс за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників і працівниць «СЕН в освіті: розвиток наскрізних умінь учительства й учнівства»

Розробники програми: Гринько В., Дегтярьова О., Дрожжина Т., Елькін О., Рассказова О.

Авторський колектив онлайн-курсу: Гринько В., Дегтярьова О., Зима Н., Калужна Г., Крикун А., Мироненко Л., Плотникова О., Трибко О., Тутаєва М.

Представлений онлайн-курс присвячений системному впровадженню соціально-емоційного навчання (СЕН) в сучасну освіту в контексті розвитку наскрізних умінь учительства й учнівства. Сьогодні СЕН є надзвичайно актуальним інструментом для психоемоційної та соціальної підтримки, гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. Зміст курсу спрямований на комплексну підготовку педагогічних працівників до формування наскрізних умінь як у самих освітян, так і в учнівства.

Онлайн-курс вирізняється чіткою та логічно побудованою модульною структурою, що охоплює 40 навчальних станцій. Змістове наповнення забезпечує послідовний перехід від концептуальних засад соціально-емоційного навчання в контексті трансформаційної освіти через призму міжнародного досвіду й адаптацію до українських реалій до практичного формування наскрізних умінь відповідно до вимог Концепції НУШ.

Зміст курсу поєднує теоретичний матеріал, практико-орієнтовані ситуаційні завдання, інтерактивні вправи та тестові блоки. Онлайн-курс насичений значною кількістю прикладно-орієнтованих вправ і завдань, що моделюють реальні освітні ситуації, сприяючи відпрацюванню практичних навичок прийняття рішень у складних ситуаціях взаємодії.

Особливою цінністю розробленого онлайн-курсу є насиченість інформаційних матеріалів активними покликаннями на нормативні акти, наукові публікації, методичні посібники й аналітичні звіти за результатами досліджень, що дає змогу слухачам системно опанувати тему та поглибити знання шляхом самостійного опрацювання додаткових джерел.

Використання різноформатних медіаелементів, таких як аудіосупровід, інтерактивні схеми, графічні матеріали та завдання для саморефлексії, забезпечує високу залученість слухачів і сприяє глибшому засвоєнню матеріалу.

Зміст онлайн-курсу наскрізно орієнтований на соціально-емоційний розвиток особистості на засадах поваги до людської гідності, безпеки освітнього простору, емпатії, психоемоційної підтримки та принципу травма-інформованості.

За результатами експертного опрацювання підготовлено пропозицій для підвищення якості онлайн-курсу.

1. Рекомендовано на початку відповідних станцій (де передбачені вправи з елементами арттерапії чи творчі завдання) розміщувати попереджувальне нагадування для слухачів про необхідність заздалегідь підготувати матеріали (наприклад: «Для виконання цієї вправи вам знадобиться аркуш паперу, олівці / фломастери» тощо).
2. Доповнити матеріали окремих станцій наскрізними активними покликаннями на ключові праці та дослідження розробників і авторів курсу в самому тексті (а не лише у фінальному списку використаних джерел інформації). Це дозволить наочно продемонструвати практичну значущість матеріалу, підкреслити авторський внесок та посилити наукову обґрунтованість змісту.
3. Додати стислі рекомендації (чи підказки, коментарі) стосовно того, як адаптувати зазначені вправи, техніки під час роботи у форматі Zoom/Google Meet або під час роботи в інклюзивних класах.
4. Систематизувати практико-орієнтовані доробки онлайн-курсу (щоденні ритуали, робочі аркуші, опорні конспекти, експрес-вправи та алгоритми дії) у вигляді єдиного завантажувального методичного конструктора або чеклиста. Оформлення таких матеріалів у форматі готових до використання дій суттєво підвищить практичну цінність онлайн-курсу та забезпечить зручність їх щоденного застосування в роботі з учнівством.
5. Здійснити ретельне вичитування графічних та ілюстративних матеріалів для усунення окремих лексичних і мовних огріхів (зокрема усунення русизмів на станції 13). Забезпечити термінологічну чіткість і понятійну конкретизацію окремих спеціальних термінів у текстовому супроводі (наприклад, розшифровка поняття «технологічний розрив» на станції 2).

Зазначені рекомендації не знижують цінності рецензованого онлайн-курсу «СЕН в освіті: розвиток наскрізних умінь учительства й учнівства», Змістове наповнення курсу повністю відповідає сучасним освітнім запитам, Концепції НУШ та вимогам до розвитку професійних компетентностей педагогів та може бути рекомендований до впровадження в систему підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Рецензентка: кандидатка педагогічних наук,
доцентка, доцентка кафедри соціальної роботи,
керівниця Лабораторії СЕН Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

Наталія ПЕЧЕРИЦЯ

Підпис Наталії Печериці
Засвідчую
Начальник відділу кадрів
«14» жовтня 2025 рік