



Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма майстер-класу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Створення діагностувальних робіт за групами результатів із використанням штучного інтелекту»

Напрямок: використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, формувальне оцінювання, розвиток математичної компетентності.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: Кривовяз О.І., вчителька математики та інформатики, тренерка, авторка цифрового контенту.

Цільова аудиторія: вчителі математики, інформатики, початкових класів та всі педагоги, які прагнуть ефективно використовувати ШІ для створення навчальних матеріалів.

Мета: сформувати у педагогів практичні навички створення діагностувальних робіт за групами результатів навчання з використанням інструментів штучного інтелекту.

Завдання:

- ознайомити з поняттям груп результатів відповідно до НУШ;
- навчити формулювати коректні запити (промпти) для генерації завдань;
- продемонструвати можливості ШІ у створенні різнорівневих діагностувальних матеріалів;
- сформувати вміння редагувати та адаптувати згенеровані завдання під потреби учнів;
- показати підходи до структурування діагностувальних робіт.

Очікувані результати навчання:

учасники зможуть:

- створювати діагностувальні роботи відповідно до груп результатів;
- ефективно використовувати штучний інтелект для генерації завдань;
- адаптувати завдання під рівень класу та освітню програму;
- економити час на підготовку навчальних матеріалів без втрати якості.

Компетентності, що формуються: цифрова; педагогічна; інноваційна; здатність до навчання впродовж життя; оцінювально-аналітична компетентність.

Зміст:

Вступ: особливості діагностування в сучасному освітньому процесі: групи результатів навчання.

Блок 1: структура діагностувальної роботи: логіка побудови завдань за групами результатів.

Блок 2: основи роботи зі штучним інтелектом: як отримувати якісні завдання (промптинг).

Блок 3: практичне створення діагностувальної роботи за допомогою ШІ.

Практикум: розробка власної діагностувальної роботи з подальшим редагуванням і вдосконаленням.

Тривалість/обсяг: 2 години (0.07 кредиту ЄКТС).

Форми та методи навчання: майстер-клас, демонстрація, практична робота, індивідуальне проєктування.

Форми оцінювання результатів навчання: виконання практичного завдання – створення власної діагностувальної роботи.

Документ про підвищення кваліфікації: За умови успішного виконання навчальної програми кожен учасник отримує електронний іменний сертифікат підвищення кваліфікації, який оприлюднюється в онлайн-реєстрі https://www.edtechteacher.online/diagnostic_ai/ та відповідає вимогам чинного законодавства.