

НАКАЗ

м. Київ

№ 14

«25» вересня 2023 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури» з «25» вересня 2023 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З.В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 14
від 25 вересня 2023 року


Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «Освіторія»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Вакуленко Тетяна Сергіївна Гайдученко Юрій Олександрович Губеладзе Ірина Гурамівна Дегтярьова Галина Анатоліївна Козленко Олександр Григорович Онатій Анастасія Віталіївна Питюр Ольга Василівна Романенко Юлія Олександрівна Старагіна Ірина Петрівна Терещенко Василь Миколайович Ткачова Людмила Вікторівна Ткачук Тарас Павлович Шаламов Руслан Васильович
Інформація про розробників	Вакуленко Тетяна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Українського центру оцінювання якості освіти, національний координатор міжнародного дослідження якості освіти PISA, Відмінник освіти України. Губеладзе Ірина Гурамівна – доктор психологічних наук, в.о.заступника директора з наукової роботи та завідувач лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президент Асоціації політичних психологів України, сертифікований тренер за програмою «Діти і війна», голова Ради молодих вчених Національної академії педагогічних наук України.

	Гайдученко Юрій Олександрович - методист, учитель української мови і літератури НВК «Новопечерська школа», керівник тренінгового центру ГС «Освіторія». Дегтярьова Галина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», співавтор освітніх програм і посібників з медіаграмотності для всіх рівнів освіти, Відмінник освіти України. Козленко Олександр Григорович – начальник відділу змісту оцінювання навчальних компетентностей УЦОЯО, експерт міжнародної робочої групи експертів PISA 2025 Peripheral Science Expert Group, учасник робочих груп зі створення Державних стандартів основної і профільної школи, Відмінник освіти України. Онатій Анастасія Віталіївна - кандидат філологічних наук, автор підручників з української мови для НУШ. Питюр Ольга Василівна- учитель українсько мови і літератури, експерт ГС «Освіторія». Романенко Юлія Олександрівна - експерт Українського центру оцінювання якості освіти, кандидат педагогічних наук, співавтор Державного стандарту базової середньої освіти та модельних навчальних програм інтегрованого мовно-літературного курсу. Старагіна Ірина Петрівна - кандидат психологічних наук, розробник Державного стандарту, експерт Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України. Терещенко Василь Миколайович - заступник директора Українського центру оцінювання якості освіти, кандидат філологічних наук, доцент, співавтор Державного стандарту базової середньої освіти та модельних навчальних програм інтегрованого мовно-літературного курсу. Ткачук Тарас Павлович - кандидат філологічних наук, автор підручників з української мови НУШ. Ткачова Людмила Вікторівна – заслужений учитель України, Соросівський учитель, методист УЦОЯО.
--	---

	Шаламов Руслан Васильович – кандидат біологічних наук, заслужений учитель України, вчитель біології Харківського наукового ліцею «Обдарованість», креативний директор Творчого об'єднання «Соняшник», співавтор Державного стандарту початкової і базової середньої освіти, керівник перевірки природничої частини робіт українського учнівства у міжнародному дослідження PISA.
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Гайдученко Юрій Олександрович, керівник Тренінгового центру ГС «Освіторія» Демченко Алла Вікторівна, координаторка Тренінгового центру ГС «Освіторія»
Найменування програми	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури
Мета:	Сформувати певні уявлення вчителів української мови і літератури про інструменти виявлення і подолання освітніх втрат учнівства. Навчити вчителів стабілізувати психоемоційний стан учнів; організовувати їх самостійну діяльність; долати втрати навичок роботи з текстом, письма, зв'язного мовлення тощо.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). - Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». - Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна/очна
Перелік компетентностей	Формування та розвиток загальних компетентностей: - ЗК 02. Соціальної. - ЗК 04. Лідерської. - ЗК.05. Підприємницької. Формування та розвиток професійних компетентностей: - A1. Мовно-комунікативної. - A2. Предметно-методичної. - A3. Інформаційно-цифрової. - B3. Компетентність педагогічного партнерства. - B3. Проектувальної. - Г1. Прогностичної. - Г2. Організаційної. - Г3. Оцінювально-аналітичної. - Д1. Інноваційної. - Д2. Компетентності навчання впродовж життя. - Д3. Рефлексійної.

Очікувані результати навчання	▪ Розуміння необхідності виявляти і долати наявні освітні втрати учнів ▪ Уміння виявляти освітні втрати учнів з мовно-літературної галузі ▪ Уявлення про дизайн процесу подолання освітніх втрат та про інтегроване навчання як інструмент надолуження освітніх втрат
Зміст програми	Модуль 1. Опануй теорію 1. Освітні втрати / освітні розриви: зміст та актуальність понять 2. Формати вимірювання освітніх втрат 3. Інструменти подолання освітніх втрат 4. Вправи на стабілізацію психоемоційного стану учнів і на запуск когнітивних процесів під час навчання 5. Визначення рівня самостійності учнів. Технології розвитку самостійності учнів 6. Технологія персоналізованого навчання 7. Технологія диференційованого навчання через призму подолання освітніх втрат Модуль 2. Українська мова і література. Виявляй та долай 1. Ключова компетентність «Вільне володіння державною мовою»: як визначати та надолужувати навчальні втрати 2. Надолуження навчальних втрат з усної взаємодії в базовій і старшій школі 3. Як працювати з текстами для надолуження освітніх втрат? 4. Письмова взаємодія на уроках мови та літератури: надолуження втрат 5. Дослідження мовлення: як надолужити навчальні втрати 6. Діагностування в процесі надолуження навчальних втрат мовно-літературної галузі 7. Дизайн процесу подолання освітніх втрат мовно-літературної галузі: стратегії та інструменти 8. Інтегроване навчання як інструмент надолуження освітніх втрат мовно-літературної галузі
Форма контролю	Тестування
Викладач	Вакуленко Тетяна Сергіївна Гайдученко Юрій Олександрович Губеладзе Ірина Гурамівна Дегтярьова Галина Анатоліївна Козленко Олександр Григорович Онатій Анастасія Віталіївна Питюр Ольга Василівна Романенко Юлія Олександрівна Ткачова Людмила Вікторівна



Громадська Спілка «ОСВІТОРІЯ»

01103, м. Київ,

вул. Драгомирова Михайла, 9-Б

info@osvitoria.org

www.osvitoria.org

	Ткачук Тарас Павлович Шаламов Руслан Васильович
--	--