



Громадська Спілка «ОСВІТОРІЯ»

01103, м. Київ,

вул. Драгомирова Михайла, 9-Б

info@osvitoria.org

www.osvitoria.org

НАКАЗ

м. Київ

№ 13

«18» вересня 2023 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі» з «18» вересня 2023 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

/З.В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 13
від 18 вересня 2023 року


Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «Освіторія»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Вакуленко Тетяна Сергіївна Губеладзе Ірина Гурамівна Дегтярьова Галина Анатоліївна Козленко Олександр Григорович Ліннік Олена Олегівна Мірошникова Ольга Миколаївна Остапенко Ганна Сергіївна Романюк Ольга Володимирівна Сіменик Євгеній Станіславович Ткачова Людмила Вікторівна Шаламов Руслан Васильович
Інформація про розробників	Вакуленко Тетяна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Українського центру оцінювання якості освіти, національний координатор міжнародного дослідження якості освіти PISA, Відмінник освіти України. Губеладзе Ірина Гурамівна – доктор психологічних наук, в.о.заступника директора з наукової роботи та завідувач лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президент Асоціації політичних психологів України, сертифікований тренер за програмою «Діти і війна», голова Ради молодих вчених Національної академії педагогічних наук України. Дегтярьова Галина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», співавтор освітніх програм і посібників з медіаграмотності для всіх рівнів освіти, Відмінник освіти України.

	Козленко Олександр Григорович – начальник відділу змісту оцінювання навчальних компетентностей УЦОЯО, експерт міжнародної робочої групи експертів PISA 2025 Peripheral Science Expert Group, учасник робочих груп зі створення Державних стандартів основної і профільної школи, Відмінник освіти України. Лінник Олена Олегівна, доктор педагогічних наук, доцент, наукова співробітниця аналітичного центру "Освіт Аналітика" Київського університету імені Бориса Грінченка, експертка ініціативи "Забезпечення доступу до шкільної освіти" проєкту SURGe. Мірошникова Ольга Миколаївна - вчитель-методист вищої кваліфікаційної категорії, заступник директора школи І-ІІІ ступенів 294 Деснянського району міста Києва, методист центру професійного розвитку педагогічних працівників Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського імені Бориса Грінченка. Остапенко Ганна Сергіївна - методист проєктів ГС "Освіторія", співавтор лінійки підручників “Я досліджую світ”, "Українська мова та читання" для 1–4 класів видавництва "Світич" , ведуча курсів підвищення кваліфікації для вчителів у Методичній службі "Світич", головна редакторка журналу “Джміль”. Романюк Ольга Володимирівна, методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів", співавторка навчального комплексу з української мови "Навчасмо(сь) української разом" для 1-4 класів з навчанням мовами національних меншин. Сіменик Євгеній Станіславович - заступник директора з навчально-виховної роботи приватної організації "Приватний заклад загальної середньої освіти "Київський ліцей "Українська школа вільних наук", аспірант кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Ткачова Людмила Вікторівна – заслужений учитель України, Соросівський учитель, методист УЦОЯО.
--	--

	Шаламов Руслан Васильович – кандидат біологічних наук, заслужений учитель України, вчитель біології Харківського наукового ліцею «Обдарованість», креативний директор Творчого об'єднання «Соняшник», співавтор Державного стандарту початкової і базової середньої освіти, керівник перевірки природничої частини робіт українського учнівства у міжнародному дослідження PISA.
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Гайдученко Юрій Олександрович, керівник Тренінгового центру ГС «Освіторія» Демченко Алла Вікторівна, координаторка Тренінгового центру ГС «Освіторія»
Найменування програми	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі
Мета:	Сформувати певні уявлення вчителів початкової школи про інструменти виявлення і подолання освітніх втрат учнівства. Навчити вчителів стабілізувати психоемоційний стан учнів; організовувати їх самостійну діяльність; долати втрати навичок читання, письма та розв'язування математичних задач.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). - Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». - Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна/очна
Перелік компетентностей	Формування та розвиток загальних компетентностей: - ЗК 02. Соціальної. - ЗК 04. Лідерської. - ЗК.05. Підприємницької. Формування та розвиток професійних компетентностей: - A1. Мовно-комунікативної. - A2. Предметно-методичної. - A3. Інформаційно-цифрової. - Б3. Компетентність педагогічного партнерства. - В3. Проектувальної. - Г1. Прогностичної. - Г2. Організаційної. - Г3. Оцінювально-аналітичної. - Д1. Інноваційної. - Д2. Компетентності навчання впродовж життя. - Д3. Рефлексійної.

Очікувані результати навчання	▪ Розуміння необхідності виявляти і долати наявні освітні втрати учнів ▪ Усвідомлення важливості гнучкого підходу до планування навчальної діяльності учнів ▪ Уміння стабілізувати психоемоційний стан учнів; організовувати їх самостійну діяльність; виявляти навчальні втрати учнів з математики, української мови та читання ▪ Уявлення про певні типи навчальних втрат та стратегії подолання освітніх втрат учнів у процесі навчання математики та української мови і читання.
Зміст програми	Модуль 1. Опануй теорію 1. Освітні втрати / освітні розриви: зміст та актуальність понять 2. Формати вимірювання освітніх втрат 3. Інструменти подолання освітніх втрат 4. Вправи на стабілізацію психоемоційного стану учнів і на запуск когнітивних процесів у процесі навчання 5. Визначення рівня самостійності учнів. Технології розвитку самостійності учнів 6. Технологія персоналізованого навчання 7. Технологія диференційованого навчання через призму подолання освітніх втрат Модуль 2. Початкова школа. Виявляй та долай 1. Навчальні втрати: що важливо не пропустити у початковій школі 2. Діагностика навчальних втрат: що і як вимірювати 3. Стратегії подолання навчальних втрат: обираємо та реалізуємо 4. Дизайн уроку: гнучкий підхід до планування 5. Українська мова та читання: розпізнаємо навчальні втрати 6. Українська мова та читання: маленькі кроки до успіху 7. Математика: практичні кроки для подолання навчальних втрат
Форма контролю	Тестування
Викладач	Вакуленко Тетяна Сергіївна Губеладзе Ірина Гурамівна Дегтярьова Галина Анатоліївна Козленко Олександр Григорович Ліннік Олена Олегівна Мірошникова Ольга Миколаївна Романюк Ольга Володимирівна Сіменик Євгеній Станіславович Ткачова Людмила Вікторівна Шаламов Руслан Васильович



Громадська Спілка «ОСВІТОРІЯ»

01103, м. Київ,

вул. Драгомирова Михайла, 9-Б

info@osvitoria.org

www.osvitoria.org