

РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

«Біологічні основи ландшафтного дизайну: сучасні методики викладання курсу в профільній школі»

Сучасний розвиток освіти, орієнтований на формування компетентної, творчої та екологічно свідомої особистості, потребує впровадження нових підходів до викладання природничих дисциплін. У цьому контексті програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Біологічні основи ландшафтного дизайну: сучасні методики викладання курсу в профільній школі» є актуальною, змістовною та методично обґрунтованою.

Програма спрямована на вдосконалення професійної компетентності педагогів, які здійснюють викладання курсів природничого спрямування в профільній школі, а також забезпечують реалізацію міжпредметних зв'язків біології, екології, технологій і мистецтва. Її зміст відповідає сучасним освітнім тенденціям, концепції Нової української школи, вимогам державних освітніх стандартів та принципам компетентнісного навчання.

Позитивною рисою програми є поєднання теоретичної підготовки педагогів із практичною діяльністю. Запропоновані форми роботи сприяють формуванню в учасників курсів умінь аналізувати особливості ландшафтних об'єктів, здійснювати добір рослин відповідно до природних умов території, розробляти елементи ландшафтних проєктів та використовувати їх. Особливої уваги заслуговує методична складова програми. У ній представлено сучасні підходи до викладання курсу в профільній школі, використання проєктних технологій, дослідницьких методів навчання, інтерактивних форм роботи, STEM-освіти та цифрових інструментів. Такий підхід сприяє підвищенню якості освітнього процесу та забезпечує активне залучення учнів до пізнавальної діяльності.

Структура програми є логічною та послідовною. Навчальний матеріал подається від загальних біологічних і екологічних основ до практичних аспектів проєктування й створення ландшафтних композицій. Кожний тематичний блок має завершений характер і забезпечує досягнення визначених результатів

навчання. Між окремими модулями простежуються змістові зв'язки, що сприяє цілісному сприйняттю навчального матеріалу.

Важливим аспектом програми є її орієнтація на розвиток професійної майстерності педагога. Реалізація змісту програми сприятиме вдосконаленню фахових, методичних, інформаційно-цифрових та екологічних компетентностей учителів, розвитку їхньої здатності до інноваційної діяльності та творчого застосування отриманих знань у практиці навчання.

Отже, програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Біологічні основи ландшафтного дизайну: сучасні методики викладання курсу в профільній школі» є актуальною, науково обгрунтованою, методично цінною та практично значущою. Вона заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до використання в системі підвищення кваліфікації учителів біології, педагогічних працівників природничої освітньої галузі, керівників гуртків екологічного та природничого спрямування.

Рецензент: вчителька біології вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист



ГАНЖА Валентина Миколаївна

Підпис Ганжі Валентини засвідчую.

Директор комунального закладу загальної середньої освіти

"Гімназія №12 Хмельницької міської ради "



КОВАЛЬСЬКА Оксана Павлівна