

НАКАЗ

м. Київ

№ 22

«22» грудня 2023 р.

***Про затвердження програми підвищення
кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»***

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для вчителів» з «22» грудня 2023 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки**/З.В. Литвин/**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 22
від 22 грудня 2023 року


Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Вакуленко Тетяна Сергіївна Губеладзе Ірина Гурамівна Дегтярьова Галина Анатоліївна Козленко Олександр Григорович Ткачова Людмила Вікторівна Шаламов Руслан Васильович
Інформація про розробників	Вакуленко Тетяна Сергіївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, директорка Українського центру оцінювання якості освіти, національна координаторка міжнародного дослідження якості освіти PISA, Відмінник освіти України. Губеладзе Ірина Гурамівна – докторка психологічних наук, в.о.заступника директора з наукової роботи та завідувачка лабораторії психології мас і спільнот Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, президентка Асоціації політичних психологів України, сертифікована тренерка за програмою «Діти і війна», голова Ради молодих вчених Національної академії педагогічних наук України. Дегтярьова Галина Анатоліївна – докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри методики навчання мов і літератури КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», співавторка освітніх програм і посібників з медіаграмотності для всіх рівнів освіти, Відмінник освіти України.

	Козленко Олександр Григорович – начальник відділу змісту оцінювання навчальних компетентностей УЦОЯО, експерт міжнародної робочої групи експертів PISA 2025 Peripheral Science Expert Group, учасник робочих груп зі створення Державних стандартів основної і профільної школи, Відмінник освіти України. Ткачова Людмила Вікторівна – заслужена учителька України, Соросівська учителька, методистка Українського центру оцінювання якості освіти. Шаламов Руслан Васильович – кандидат біологічних наук, заслужений учитель України, вчитель біології Харківського наукового ліцею «Обдарованість», креативний директор Творчого об'єднання «Соняшник», співавтор Державного стандарту початкової і базової середньої освіти, керівник перевірки природничої частини робіт українського учнівства у міжнародному дослідженні PISA.
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Гайдученко Юрій Олександрович, керівник Тренінгового центру ГС «Освіторія» Демченко Алла Вікторівна, координаторка Тренінгового центру ГС «Освіторія»
Найменування програми	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для вчителів
Мета:	Сформувати певні уявлення вчителів 5-11 класів про інструменти вимірювання і подолання освітніх втрат учнівства. Навчити вчителів стабілізувати психоемоційний стан учнів, організовувати їхню самостійну діяльність.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). - Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». - Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційноестична компетентність.
Обсяг (тривалість)	6 годин / 0,2 кредити ECTS
Форма	Дистанційна
Перелік компетентностей	Формування та розвиток загальних компетентностей: - ЗК 02. Соціальної. - ЗК 04. Лідерської. - ЗК.05. Підприємницької. Формування та розвиток професійних компетентностей:

	• А1. Мовно-комунікативної. • А2. Предметно-методичної. • А3. Інформаційно-цифрової. • Б3. Компетентність педагогічного партнерства. • В3. Проєктувальної. • Г1. Прогностичної. • Г2. Організаційної. • Г3. Оцінювально-аналітичної. • Д1. Інноваційної. • Д2. Компетентності навчання впродовж життя. • Д3. Рефлексійної.
Очікувані результати навчання	• Розуміння необхідності виявляти і долати наявні освітні втрати учнів. • Усвідомлення важливості гнучкого підходу до планування навчальної діяльності учнів. • Уміння стабілізувати психоемоційний стан учнів, організовувати їхню самостійну діяльність. • Уявлення про інструменти вимірювання і подолання освітніх втрат.
Зміст програми	1. Освітні втрати / освітні розриви: зміст та актуальність понять. 2. Формати вимірювання освітніх втрат. 3. Інструменти подолання освітніх втрат. 4. Вправи на стабілізацію психоемоційного стану учнів і на запуск когнітивних процесів під час навчання. 5. Визначення рівня самостійності учнів. Технології розвитку самостійності учнів. 6. Технологія персоналізованого навчання. 7. Технологія диференційованого навчання через призму подолання освітніх втрат.
Форма контролю	Тестування
Викладач	Вакуленко Тетяна Сергіївна Губеладзе Ірина Гурамівна Дегтярьова Галина Анатоліївна Козленко Олександр Григорович Сторчак Ніна Анатоліївна Ткачова Людмила Вікторівна Шаламов Руслан Васильович