

ТОВ “Едпро Дистрибюшн”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ТОВ “Едпро
Дистрибюшн”

Ю.Табачин

31.07.2026 р.



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в
1-11 класах

“Використання інтерактивних панелей в освітньому процесі”

Львів – 2026

Розробники програми:

Галько Дмитро Борисович, куратор напрямку цифрової трансформації освітніх закладів через впровадження сучасного шкільного устаткування та програмного забезпечення mozaBook, автор цифрового контенту, тренер освітніх проєктів компанії EdPro, Diamond mozaLearn ICT Expert.

Напрямок підвищення кваліфікації: цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми: Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності № 871 від 03.06.2026 року (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-z-rozvytku-tsyfrovoi-kompetentnosti>)

Термін дії програми: з 2026 до 2031 року

Рецензенти:

Крамаренко Ірина Сергіївна, старший науковий співробітник відділу біологічної, фізичної та хімічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Фаренюк Олег Ярославович, старший викладач, керівник освітньої програми робототехніки УКУ; провідний інженер Інституту фізики конденсованих систем ім. І. Юхновського НАН України.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 1-11 класах “Використання інтерактивних панелей в освітньому процесі” полягає в тому, що поступовий перехід до цифрової економіки, розвиток цифрового суспільства, процеси децентралізації та глобалізації, а також необхідність розвитку людського потенціалу, адаптованого до цифрового ринку й сучасних кризових реалій вимагає нових підходів та методів навчання, в тому числі з використанням сучасних технологій.

Володіння педагогічними працівниками закладів освіти розвинутою цифровою компетентністю є необхідною вимогою сьогодення, що сприяє підвищенню якості освіти в цілому.

Цифрова компетентність визнана Європейським Союзом однією з восьми ключових компетентностей для навчання впродовж життя (Council Recommendations on key competences for lifelong learning (2018/ С 189/01), що підтверджує її актуальність і значущість.

Розвиток цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників забезпечує гнучкість та доступність освітнього процесу для учнів закладів загальної середньої освіти, дозволяє реалізувати можливості використання цифрового вмісту та формування індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня.

Невіддільною частиною сучасного освітнього процесу є використання комп'ютерної та мультимедійної техніки, зокрема інтерактивних панелей та програмного забезпечення до них для створення власних матеріалів, застосування яких допомагає зробити освітній процес наближеним до життя та цікавішим, унаочнити та розширити навчальні можливості підручників та навчальних посібників.

Програма “Використання інтерактивних панелей в освітньому процесі” надає можливість набути практичних навичок використання інтерактивних панелей в освітньому процесі, використання цифрового вмісту е-додатків, розміщених в системі MOZAIK, під час освітнього процесу з використанням як технологій дистанційного, так і очного навчання, для здобувачів освіти за різними формами (денна, індивідуальна, екстернатна, сімейна).

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 1-11 класах “Використання інтерактивних панелей в освітньому процесі” розроблена з урахуванням засад державної політики в галузі середньої освіти, вимог чинного законодавства, а саме: Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну освіту”, постанов Кабінету Міністрів України (далі – КМУ) від 30.09.2020. №8 98 “Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти”, від 30.08.2022 № 972 “Про внесення змін до Державного стандарту базової середньої освіти”.

Цільова група: підготовчі працівники закладів загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти учнями 1-11 класів (далі – слухачі).

Обсяг (тривалість): 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: процес підвищення кваліфікації відбувається у асинхронно-дистанційній формі з постійним супроводом викладача (консультації та перевірка тестових робіт) й потребує наявності у слухача:

- персонального комп'ютера чи ноутбука з встановленою операційною системою Windows 10 (чи новішої версії);
- доступу до швидкісного підключення до мережі Інтернет;
- чинної персональної електронної скриньки в домені @gmail.com, в тому числі електронної поштової скриньки освітнього закладу в Google Workspace for Education з доменом закладу освіти;
- реєстрації для проходження навчання на дистанційній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/i-panel>;
- реєстрації у безплатному онлайн-месенджері Viber та приєднання до закритої групи слухачів, що проходять навчання для отримання онлайн-консультації від викладача (за потреби).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей слухачів, необхідних для організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти з використанням інтерактивних панелей та вбудованого програмного забезпечення відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р з урахуванням її основних напрямів, зокрема цифрової трансформації освіти.

Завдання підвищення кваліфікації:

- поглибити знання слухачів щодо особливостей організації освітнього процесу з використання інтерактивних панелей та вбудованого програмного забезпечення;
- поглибити знання щодо складників інтерактивних панелей, їх фізичних та технічних характеристик, заходів з безпеки та догляду за інтерактивними панелями;
- забезпечити розвиток у слухачів умінь оцінювати, обирати, використовувати в освітньому процесі наявні електронні (цифрові) освітні

ресурси екосистеми Mozaik;

- забезпечити розвиток навичок слухачів щодо використання програмного засобу mozaBook для підтримки навчання здобувачів освіти з особливими потребами;
- мотивувати слухачів до навчання впродовж життя в професійній сфері за допомогою цифрових технологій та електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

Перелік компетентностей, що розвиватимуться та вдосконалюються:

A3. інформаційно-цифрова компетентність;

B.1. інклюзивна компетентність;

Д.1. інноваційна компетентність;

Д.2. компетентність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- знає функціональні можливості та характеристики інтерактивних панелей;
- розуміє можливості використання вбудованого програмного забезпечення інтерактивних панелей;
- ознайомлений з методами та заходами безпеки та догляду за інтерактивними панелями;
- уміє використовувати операційні системи Android та Windows, що встановлені на інтерактивних панелях
- уміє здійснювати навігацію та пошук е-додатків на платформі ua.mozaweb.com відповідно до класу та предмету;
- уміє використовувати програмне забезпечення mozaBook для операційної системи Android ;
- володіє інструментами адаптації контенту (збільшення шрифтів, аудіосупровід, візуалізація) для підтримки навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (ООП);
- інтегрує цифрові інструменти Mozaik, наявні в е-додатку до підручника, у структуру уроку для підвищення мотивації та пізнавального інтересу учнів;
- демонструє готовність до безперервного професійного розвитку шляхом самостійного опанування нових функцій цифрових освітніх платформ.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

По завершенні кожної теми слухачі проходять тестування, що подаються через спеціалізовані форми на дистанційній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/i-panel>.

Перегляд прогресу зарахування виконаного завдання відбувається за посиланням https://l.edpro.ua/l/web/ip_pro, де за унікальним номером слухача можна переглянути оцінку (кожне завдання оцінюється в 20 балів).

Комунікація між слухачем та викладачем відбувається в онлайн режимі у безплатному онлайн-месенджері Viber, або шляхом електронного листування шляхом надсилання електронних листів на адресу education@edpro.ua.

На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають тест, що складається з 25 питань. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати слухачі, – 100 балів. Підставою для зарахування годин підвищення кваліфікації є отримання не менше 80 балів.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат підвищення кваліфікації педагогічного працівника в електронному вигляді з публікацією в онлайн-реєстрі виданих сертифікатів за адресою <https://edpro.ua/certificats>, та на національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.ued.gov.ua/>

Вартість: безоплатно.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено отримання практичних навичок з використання е-додатків до підручників, розміщених в екосистемі Mozaik для організації освітнього процесу.

Особливістю навчання є перегляд відеоуроків та обов'язкове виконання тестових завдань після кожної теми.

Самостійна робота передбачає виконання домашніх завдань безпосередньо у програмному забезпеченні mozaBook та на порталі екосистеми ua.mozaweb.com, доступ до яких під час навчання є безоплатним. Оцінювання надісланих практичних робіт, зарахування / незарахування їх виконання відбувається одразу після їх надсилання викладачу. Кількість спроб для виконання практичних робіт є необмеженою.

Підсумкові заходи передбачають виконання підсумкових тестів.

Зміст Програми складається з двох модулів та п'яти взаємопов'язаних тем. На етапі завершення навчання за Програмою слухачі складають тест з 25 питань. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники, – 100 балів. Прохідний бал для отримання сертифіката про навчання – 80 балів.

Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, та отримання практичних навичок складає: 15 год, з них: 5 год – лекційні заняття, 5 год – практична робота, 4 год – самостійна робота, 1 год – контрольні заходи.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	Усього
МОДУЛЬ 1. Основи роботи в електронному освітньому середовищі екосистеми Mozaik.					
Тема 1.1. Загальна інформація про інтерактивні панелі.	1	1			2
Тема 1.2. Складові інтерактивної панелі на прикладі панелі EdPro.	1	1	1		3
Тема 1.3. Безпека та догляд за інтерактивною панеллю.	1	1	1		3
Разом за модулем	3	3	2		8
МОДУЛЬ 2. Можливості, переваги та виклики створення цифрового освітнього середовища для дистанційної освіти за допомогою екосистеми Mozaik					
Тема 2.1. Операційні системи інтерактивної панелі.	1	1	1		3
Тема 2.2. Цифрові інструменти mozaBook та ua.mozaweb.com для інтерактивної панелі.	1	1	1		3
Разом за модулем	2	2	2		6
Підсумкові заходи				1	1
Усього	5	5	4	1	15

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1.

Тема 1.1. Загальна інформація про інтерактивні панелі.

На уроці говоримо про загальні особливості інтерактивних панелей та їхні характеристики. 15 хвилин вашого часу, і ви дізнаєтеся основну інформацію, що дозволяє зорієнтуватися у порівнянні основних пристроїв, які використовують у закладах освіти, та характеристиках інтерактивної панелі, зокрема способах розміщення, розміри та вагу, моделі, функціонал інтерактивної панелі.

Тема 1.2. Складові інтерактивної панелі на прикладі панелі EdPro

На уроці говоримо про складові частини інтерактивної панелі на прикладі інтерактивної панелі компанії EdPro.

Ви дізнаєтеся про:

- те, з чого складається інтерактивна панель;
- ОС Android та Windows;
- сенсори розпізнання доторків;
- пульт дистанційного керування;
- комплектні кабелі.

Тема 1.3. Безпека та догляд за інтерактивною панеллю в закладах освіти

На уроці говоримо про безпеку та методами догляду за інтерактивною панеллю. Зокрема, ви отримаєте інформацію про:

- захист налаштувань Android;
- захист налаштувань Windows;
- догляд за інтерактивною панеллю.

МОДУЛЬ 2.

Тема 2.1. Операційні системи інтерактивної панелі

На уроці говоримо про операційні системи Android та Windows, а також про програмне забезпечення інтерактивних панелей. Зокрема, ви побачите, які переваги пристрою, сертифікованого Google.

Пропонуємо ознайомитися з:

- оглядом робочого екрана з Android;
- програмою Note;
- програмою Bytello Share;
- програмою AirClass;
- оглядом робочого екрана з Windows;
- основними засадами роботи з mozaBook.

Тема 2.2. Цифрові інструменти mozaBook та ua.mozaweb.com для інтерактивної панелі.

На уроці говоримо про використання цифрових інструментів: програми mozaBook для Android та онлайн порталу ua.mozaweb.com на інтерактивних панелях.

Якщо ви користуєтеся ПЗ mozaBook, вам буде цікаво поглянути на особливості роботи в ОС Android на великому екрані.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України Про освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України Про повну загальну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
3. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
4. Постанова КМУ “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника: наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 № 548 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0656-24#Text>
6. Наказ МОН України «Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 № 1115 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#n22>.
7. Про затвердження Положення про електронний підручник: наказ Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 № 440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>
8. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2012 № 1060. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>

Основна література

1. Воротникова І. П.. Умови формування цифрової компетентності вчителя у післядипломній освіті. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (6), 101–118. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27327/1/Vorotnykova_dg%20komp_2019.pdf
2. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. Упоряд.: Воротникова І.П., Чайковська Н.В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с. <https://l.edpro.ua/l/vector/disp>
3. Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. Міністерство освіти і науки України. 2024, 62с. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf>
4. Литвинова С. Г., Буров О. Ю., Семеріков С. О. Концептуальні підходи до використання засобів доповненої реальності в освітньому процесі. Сучасні

інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Випуск 55, С. 46-62, 2020. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-46-62>

5. Організація дистанційного навчання в школі: метод. рекомендації. URL: <https://qrgo.page.link/egEbD>

6. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання: навч.-метод. посіб. / С. О. Доценко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк, Т. М. Собченко. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 192 с.

Електронні ресурси

1. Відеоінструкції по роботі з інструментами екосистеми Mozaik <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaweb>;
2. Відеоінструкції щодо роботи з е-додатками до підручників, що розміщені в екосистемі Mozaik
3. Відеоуроки <https://edpro.ua/webinars/i-panel>;
4. Демоверсія програми mozaBook <https://l.edpro.ua/l/vector/mbookd>;
5. Інтерактивне навчання: інструменти та технології URL: <https://osvita.dii.gov.ua/courses/interactive-learning>
6. Екосистема Mozaik <https://ua.mozaweb.com/>;
7. Електронна інструкція <https://l.edpro.ua/l/moza/manual>;
8. Електронна інструкція до інтерактивної панелі <https://resources.edpro.ua/ifp/manuals/item/manual.pdf>
9. Підбірка допоміжних відеоінструкцій користувачів системи Mozaik <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaik>.