

НАКАЗ

м. Київ

№ 152

«20» липня 2026 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Нейромоторний розвиток дітей: тести, вправи» з «20» липня 2026 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 152

від 20 липня 2026 року



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.**

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підґрунтя	Постанова КМУ № 800, Постанова КМУ № 1133, Статут організації
ПП розробника/ці/ів програми	Марина Пристінська
Інформація про розробників програми	Марина Пристінська – нейропедагогиня, нейрофізіологиня, практична психологиня та освітня консультантка.
ПП упорядника/ці/ів програми, посада	Алла Демченко – кандидатка філологічних наук, доцентка, програмна менеджерка Тренінгового центру Освіторії
Найменування програми	Нейромоторний розвиток дітей: тести, вправи
Мета	Сформувати та розвинути професійні компетентності педагогічних працівників щодо оцінювання нейромоторного розвитку дітей, виявлення ознак нейрофізіологічної незрілості та застосування практичних інструментів підтримки дітей у закладі освіти.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення № 800)	● Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). ● Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою

	статті 12 Закону України «Про освіту».
Обсяг (тривалість)	6 годин / 0,2 кредиту ECTS
Форма навчання	Очна
Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А2. Предметно-методичної • Б1. Психологічної • Б2. Здоров'язбережувальної • В1. Інклюзивної
Очікувані результати навчання	1. Опанувати навички застосування скринінгових тестів для оцінювання рівня нейромоторного розвитку дітей віком від 4 років. 2. Набути вмінь виявляти ознаки нейромоторної незрілості та оцінювати готовність дітей до навчання. 3. Освоїти підходи до планування, впровадження й супроводу програми розвитку нейромоторної зрілості в закладі освіти. 4. Поглибити знання щодо підтримки дітей, які мають труднощі в навчанні та поведінці, а також консультування педагогів і батьків.
Зміст програми	Модуль 1. Нейромоторний розвиток дітей як основа готовності до навчання. 1. Нейромоторний розвиток, сенсорна інтеграція та роль руху у формуванні навчальних навичок. 2. Ознаки нейромоторної незрілості та їх прояви в навчальній діяльності і поведінці дітей. 3. Примітивні рефлекси як показники функціональної зрілості центральної нервової системи та підходи до їх розвитку.
	Модуль 2. Скринінгове оцінювання нейромоторного розвитку та організація програми нейромоторної підтримки 1. Методика проведення та інтерпретації скринінгових тестів нейромоторного розвитку дітей.

	2. Організація та впровадження програми INPP у закладі дошкільної чи загальної середньої освіти. 3. Планування, супровід та оцінювання результатів програми, взаємодія з педагогами і батьками.
Форма контролю	Виконання практичних завдань.