

НАКАЗ

м. Київ

№33

«10» грудня 2022 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Реальне навчання» з «10» грудня 2022 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З.В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» №33

Від 10 грудня 2022 року



Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»

Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Юрчишин Леся Тарасівна Демчук-Маригіна Дар'я Павлівна Зима Наталія Володимирівна Перекопайко Ольга Анатоліївна
Інформація про розробників	Юрчишин Леся Тарасівна — учителька історії та правознавства НВК “Новопечерська школа”. Демчук-Маригіна Дар'я Павлівна — заступниця директора з навчальної роботи, учителька географії київської спеціалізованої школи №207. Зима Наталія Володимирівна — учителька хімії Технологічного багатопрофільного ліцею з загальноосвітніми класами міста Хмельницького імені Артема Мазура Перекопайко Ольга Анатоліївна — практичний психолог Приватної школи “Афіни” м.Києва
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Мозгова Ярослава Павлівна, керівник освітніх проєктів і програм ГС «Освіторія»
Найменування програми	Реальне навчання
Мета:	Опанувати шляхи та методи взаємодії з учнівством у період повномасштабної війни.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	▪ Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); ▪ Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; ▪ Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
Обсяг (тривалість)	6 годин
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	● ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та роз'яснення проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність) ● Д1. Інноваційна компетентність (здатність використовувати інновації у професійній діяльності, здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності) ● Г1. Організаційна компетентність (здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів) ● Б3. Компетентність педагогічного партнерства (здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі)
Очікувані результати навчання	▪ Опанування інструментів психоемоційної підтримки учнівства в різних ситуаціях ▪ Опрацювання форм і видів роботи, що сприяють створенню доброзичливої атмосфери в класі ▪ Здатність використовувати навчально-методичний контент для формування патріотичної компетентності учнівства
Зміст програми	Модуль 1. Інструменти психоемоційної підтримки 1. Тілесні вправи для зняття напруги, тривожності. 2. Інструменти арттерапії в роботі вчителя та класного керівника. 3. Метафоричні асоціативні картки та можливості їх використання в закладах освіти. 4. Методи концентрації та стабілізації учнівського колективу. 5. Майндфулнес-методи роботи в Новій українській школі. Модуль 2. Як говорити з учнями про складне? 1. Рефлексія як запорука ефективного освітнього процесу. 2. Інструменти адаптації дітей, внутрішньо переміщених осіб, дітей із травмами внаслідок війни. 3. Підходи до створення доброзичливої атмосфери в дитячому колективі. 4. Підходи до запобігання цькуванню в дитячому колективі. 5. Метод питань і відповідей у роботі зі складними випадками.
	Модуль 3. Лагідна українізація 1. Методи та інструменти формування патріотичної компетентності учня Нової української школи. 2. Гейміфікація освітнього процесу як елемент мотивації учнівства. 3. Цифровий контент для створення вправ. 4. Інструменти мотивації дітей різного віку для пізнання навколишнього середовища. 5. Інструменти розвитку критичного мислення в учнівства.
Форма контролю	Тестування

Викладачі	Юрчишин Леся, Демчук-Маригіна Дар'я, Зима Наталія, Перекопайко Ольга, Кулик Вадим, Шинкарьова Жанна, Нагорнюк Інна, Болгов Владислав, Сорока Маргарита, Токар-Татаренко Юлія, Акименко Владислав, Гарасим Світлана, Євтушенко Алла
-----------	--