

НАКАЗ

м. Київ

№35

«10» грудня 2022 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «НУШ: базові засади стандарту» з «10» грудня 2022 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

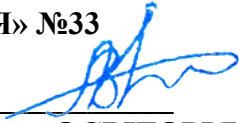


/З.В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» №33

Від 10 грудня 2022 року



Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»

Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Гриневич Лілія Михайлівна — проректорка Київського університету ім. Бориса Гринченка, міністерка освіти та науки України (2016-2019 рр.) Романенко Юлія Олександрівна — експертка Українського центру оцінювання якості освіти, експертка Команди підтримки реформ Міністерства освіти і науки України, кандидатка педагогічних наук Пристінська Марина Сергіївна — нейропедагогиня, авторка підручників НУШ для початкової школи
Інформація про розробників	Гриневич Лілія Михайлівна Романенко Юлія Олександрівна Пристінська Марина Сергіївна
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Мозгова Ярослава Павлівна, керівник освітніх проєктів і програм ГС «Освіторія»
Найменування програми	НУШ: базові засади стандарту
Мета:	Забезпечити українське вчителство знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 5-6-х класах.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	▪ Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); ▪ Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
Обсяг (тривалість)	3 години
Форма	Дистанційна
Перелік компетентностей	● ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та роз'яснення проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

	● Д1. Інноваційна компетентність (здатність використовувати інновації у професійній діяльності, здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності) ● Г1. Організаційна компетентність (здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів) ● Б3. Компетентність педагогічного партнерства (здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі)
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники зможуть: ▪ орієнтуватися в змістовому наповненні Нової української школи; ▪ створювати унікальні освітні програми закладу освіти та навчальні програми; ▪ формувати в учнівства компетенції та наскрізні вміння з урахуванням вікових особливостей.
Зміст програми	Модуль 1. Витоки та ціннісні засади реформи Нова Українська Школа 1. Історія української педагогіки як основа реформи НУШ. 2. Ціннісні засади реформи НУШ та перехід від знаннєвої парадигми до компетентнісної. 3. Переваги впровадження реформи НУШ для всіх залучених у освітній процес.
	Модуль 2. Нейропсихологія навчання: на що звернути увагу вчителям 5-6 класів 1. Нейрофізіологічні особливості учнів підліткового віку. 2. Особливості функціонування мозку учнів різного віку та як учителю враховувати їх при плануванні освітнього процесу. 3. Активності в класній кімнаті, що допомагають урівноважувати стани.
	Модуль 3. Програми НУШ: які вони є та як учителю з ними працювати? 1. Огляд чинного законодавства щодо програм Нової української школи. 2. Академічна свобода вчителя та можливості її практичної реалізації. 3. Як створити унікальний заклад освіти, що враховує потреби учнівства, громади та сучасного світу?
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Гриневич Лілія Михайлівна Романенко Юлія Олександрівна Пристінська Марина Сергіївна

