

ГРОМАДСЬКА СПІЛКА «ОСВІТОРІЯ»

01130, м. Київ, вул. Драгомирова, 9Б, Код ЄДРПОУ: 38945154,
р/р 26006300827117 в АТ «ОЩАДБАНК», МФО 322669

НАКАЗ

м. Київ

№ 24

«15» серпня 2022 р.

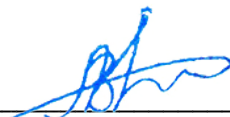
***Про затвердження
програми підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»***

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», -

НАКАЗУЮ :

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів “Розумію”» з «15» серпня 2022 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки


_____/З.В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 24
від 15 серпня 2022 року

Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Ленчовська Ганна Романівна Швець Тетяна Едуардівна Стреж Людмила Василівна Козлова Анна Георгіївна Гольцберг Катерина Олександрівна
Інформація про розробника/ів	Катерина Гольцберг — дитячий і сімейний психолог, президентка Професійної асоціації дитячих аналітичних психологів. Тетяна Швець — кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи Приватної школи «Афіни» м. Києва. Людмила Стреж — практичний психолог вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «практичний психолог-методист», системно-сімейний арт-терапевт. Ганна Козлова — докторка філософії в галузі психології, судова експертка, психологиня груп психологічної підтримки для дітей, батьків та освітян. Ганна Ленчовська — психологиня, директорка ГО «Освітній центр «Простір толерантності».
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Мозгова Ярослава Павлівна, керівник освітніх проєктів і програм ГС «Освіторія»
Найменування програми	Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів “Розумію”
Мета	Забезпечити українське вчительство знаннями про психолого-педагогічний супровід учнівства та таким шляхом забезпечити соціально-емоційну стабільність українських дітей.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"
Обсяг (тривалість)	30 годин (академічних)
Форма	Дистанційна
Перелік компетентностей	- Психологічна компетентність - Емоційно-етична компетентність - Інноваційна компетентність - Критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність - Організаційна компетентність - Інклюзивна компетентність - Педагогічне партнерство, здатність співпрацювати з іншими людьми
Зміст програми	Модуль 1. “Як навчати дітей та зберегти власний психологічний ресурс?” - Діти сьогодення. - Сучасні діти і їх когнітивні здібності. - Стрес і когнітивні здібності дитини. - Що робити з емоціями? Як не втратити психологічне здоров'я? - Вигорання вчителів під час складних ситуацій. Модуль 2. “Наставницький підхід у роботі вчителя” - Мотивація: міцний горішок. - Мотивація: місія здійснення. - Навчити вчитися: дієві інструменти. - Як ставити цілі, планувати та святкувати досягнення. - Види рефлексії та зворотного зв'язку. Модуль 3. “Методи арт-терапії в роботі вчителя” - Знайомство. Основні поняття в арт-терапії. - Практики саморегуляції для зниження негативних емоційних проявів через ігрову методику. - Стресостійкість в учнівському та педагогічному колективі. - Арт-терапія в роботі з мріями та планами на майбутнє. - Методи творчого зцілення у кризових станах. Техніки самопомоги. Модуль 4. “Ефективна комунікація”

	- Соціальна перцепція. - Ефективність у конфліктних ситуаціях. - Як відстоювати себе, поважаючи інших? - Принципи спілкування з батьками. - Майстерність педагогічного спілкування.
	Модуль 5. “Вільного вибору галузі” - На гойдалці між відчаєм і надією: як підтримувати себе у темні часи? - Самодіагностика педагога: як розпізнати свій стан? - Перша допсихологічна самопомога в кризовій ситуації. - Співрегуляція з учнями в кризовому стані. - Внутрішні опори педагога.
Очікувані результати	Після проходження курсу учасники зможуть: - орієнтуватися в змістовому наповненні Нової української школи; - створювати унікальні освітні програми закладу освіти та навчальні програми; - формувати в учнівства компетенції та наскрізні вміння; - враховувати фізіологічні, соціально-емоційні, вікові особливості учнівства; - створювати середовище для розвитку критичного мислення учнівства; - складати компетентнісні завдання; - впроваджувати інтегроване навчання; - створювати ефективну комунікацію та співпрацю в класі та школі; - оцінювати досягнення учнівства.
Викладачі	Ленчовська Ганна Романівна Швець Тетяна Едуардівна Стреж Людмила Василівна Козлова Анна Георгіївна Гольцберг Катерина Олександрівна