

НАКАЗ

м. Київ

№36

«10» грудня 2022 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Школа медіаграмотності» з «10» грудня 2022 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. З даним наказом терміново ознайомити головного бухгалтера в частині, що його стосується (відповідальна – Сидорук А.А.).
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки

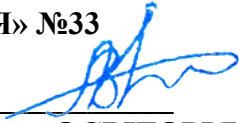


/З.В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» №33

Від 10 грудня 2022 року



Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»

Литвин З.В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Юрчишин Леся Тарасівна
Інформація про розробників	Юрчишин Леся Тарасівна — найкраща вчителька громадянської освіти за версією Global Teacher Prize Ukraine 2020, вчителька історії, права, громадянської освіти НВК “Новопечерська школа”
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Мозгова Ярослава Павлівна, керівник освітніх проєктів і програм ГС «Освіторія»
Найменування програми	Школа медіаграмотності
Мета:	Забезпечити українське вчителство знаннями та навичками, що необхідні формування критичного мислення в закладі загальної середньої освіти.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	▪ Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); ▪ Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; ▪ Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; ▪ Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Обсяг (тривалість)	8 годин
Форма	Дистанційна
Перелік компетентностей	● ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та роз'яснення проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність) ● Д1. Інноваційна компетентність (здатність використовувати інновації у професійній діяльності, здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності) ● Г1. Організаційна компетентність (здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів) ● Б3. Компетентність педагогічного партнерства (здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі)
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники зможуть: ▪ аналізувати фейки та маніпуляції в інформаційному просторі; ▪ добирати активності та приклади для формування критичного ставлення учнівства до новин; ▪ формувати в учнівства компетенції та наскрізні вміння з урахуванням вікових особливостей.
Зміст програми	Модуль 1. Чому ми лайкаємо котиків: гра про критичне мислення 1. Ігропрактики в освітньому процесі. 2. Інструменти розвитку критичного мислення учнів різного віку.
	Модуль 2. Як розпізнати фейк: покрокова інструкція вчителя 1. Фейки та маніпуляції: емоційна складова. 2. Фейки та маніпуляції: аналізуємо та розпізнаємо разом із учнями.
	Модуль 3. Історія брехні: як і чому ми обманюємося? 1. Когнітивна складова обману: як працює мозок людини. 2. Історія брехні: як розуміння минулого допомагає нам критично аналізувати сьогодення.
	Модуль 4. Екофейки: що насправді рятує довкілля? 1. Розвиток екологічної компетентності в Новій українській школі. 2. Як говорити з дітьми про збереження навколишнього середовища?
	Модуль 5. Вакцинація: 5 найпоширеніших фейків про щеплення 1. Медична складова: чому вакцинація дійсно важлива. 2. Емоційна складова: чому ми чинимо супротив усьому новому та незвичному?

	Модуль 6. Здорові харчові звички: протестуйте свою тарілку 1. Здорові харчові звички як запорука фізичного та емоційного здоров'я. 2. Прості інструменти формування здорових звичок у учнів Нової української школи.
	Модуль 7. Дебати, а не суперечка: дебатні інструменти на кожному уроці 1. Дебати як інструмент розвитку критичного мислення. 2. Дебатні технології для використання викладачами різних предметів.
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Інна Большакова, Ольга Казакова, Ярослава Мозгова, Марина Кафтан, Олена Романюк, Станіслава Рикова, Дарка Озерна