

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА

Факультет природничих наук та менеджменту

Кафедра хімії та методики викладання хімії

Програма підвищення кваліфікації

Галузь знань

A Освіта

Спеціальність

A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність

A4.06 Середня освіта (Хімія)

Освітня програма

«Середня освіта (Хімія)»

Розробник програми:

Стрижак С.В., кандидат пед. наук, доцент, завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ Марина ГРИНЬОВА

(протокол № 7 від _____ 2026 р.)

Програма вводиться в дію з _____ 2026 р.

Ректор _____ Марина ГРИНЬОВА

2026 рік

Мета програми	Розвиток і вдосконалення методичних і предметно-хімічних знань, ключових методичних компетентностей навчання хімії як інтегральної складової професійної компетентності вчителя
Напрямок програми	Удосконалення сформованих і розвиток нових фахових компетентностей для забезпечення високої якості освітнього процесу з хімії відповідно до потреб держави, суспільства, сучасного ринку праці і вимог нової української школи та розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Обсяг програми	30 год. / 1 кредит ЄКТС
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна
Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться / набуватимуть	<i>Загальні</i> ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлювати необхідність сталого розвитку суспільства. ЗК 2. Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати і поважати національні цінності та багатоманітність і мультикультурність у суспільстві. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності, бути ініціативним і мотивувати людей до досягнення спільної мети. <i>Фахові</i> ФК 1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної галузі та професійної діяльності. ФК 2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК 3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК 4. Здатність до моделювання змісту навчання, здійснення інтегрованого навчання, розвитку мовно-комунікативних умінь та ключових компетентностей здобувачів освіти. ФК 5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК 6. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учасниками освітнього процесу.

	ФК 7. Здатність конструктивно та етично взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, спрямованого на збереження здоров'я учасників освітнього процесу. ФК 8. Здатність використовувати закони та теорії хімії для пояснення хімічних явищ, уміння планувати та здійснювати хімічний експеримент. ФК 9. Здатність до проектування освітнього процесу з хімії в закладах загальної середньої освіти з урахуванням освітніх потреб, здібностей здобувачів освіти, психофізіологічних особливостей їх пізнавальної діяльності відповідно до сучасних освітніх тенденцій, уміння організації і проведення дослідницької діяльності здобувачів освіти. ФК 10. Здатність добирати, проектувати та використовувати в освітньому процесі інноваційні (у тому числі цифрові) технології, методики, сучасні засоби навчання хімії, відкриті інформаційні ресурси та створювати власні інформаційні ресурси з хімії дидактичного призначення. ФК 11. Здатність до здійснення об'єктивного контролю результатів навчання та розробки діагностичного інструментарію для з'ясування рівня сформованості в здобувачів освіти предметної компетентності з хімії. ФК 12. Здатність до інтегрування сучасних здобутків хімічної науки та інших галузей людської діяльності у площину навчального предмету з метою проектування та розробки змісту дисциплін, курсів за вибором і спеціальних курсів з хімії. ФК 13. Здатність до формування в здобувачів освіти переконань щодо значення сучасних досягнень хімічної науки для реалізації стратегії збалансованого розвитку людства та умінь використовувати методи хімії в процесі пізнання навколишнього світу. ФК 14. Здатність демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.
Результати навчання	ПРН 1. Демонструє вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. ПРН 2. Демонструє вміння використовувати інновації у професійній діяльності, у тому числі цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

ПРН 3. Називає і описує сучасні форми та методи освітньої діяльності, наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність, демонструє вміння планувати власну освітню діяльність, забезпечувати та оцінювати її якість.

ПРН 4. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал з хімії (інтегрованого курсу) відповідно до умов освітнього процесу, потреб формування мовно-комунікативних умінь та ключових компетентностей здобувачів освіти.

ПРН 5. Називає і аналізує шляхи мотивації здобувачів освіти до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки та ідентичності.

ПРН 6. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну, етичну, рівноправну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу, створювати безпечне та інклюзивне освітнє середовище, спрямоване на збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

ПРН 7. Вміє чітко і логічно відтворювати основні теорії, закони хімії, систему хімічних понять та критично оцінювати нові відомості й інтерпретації хімічної науки.

ПРН 8. Демонструє знання та уміння проектування освітнього процесу з хімії у закладах загальної середньої освіти з урахуванням освітніх потреб, здібностей здобувачів освіти, психофізіологічних особливостей їх пізнавальної діяльності відповідно до сучасних освітніх тенденцій, уміє організовувати і проводити дослідницьку діяльність здобувачів освіти.

ПРН 9. Вміє добирати, проектувати та використовувати в освітньому процесі інноваційні технології, методики, сучасні засоби навчання хімії, відкриті інформаційні ресурси, цифрові технології та демонструє уміння створення власних інформаційних ресурсів з хімії дидактичного призначення.

ПРН 10. Вміє проводити об'єктивний контроль результатів навчання та розробляти діагностичний інструментарій для з'ясування рівня сформованості в здобувачів освіти предметної компетентності з хімії.

ПРН 11. Вміє інтегрувати сучасні здобутки хімічної науки та інших галузей людської діяльності у площину навчального предмету з метою проектування та розробки змісту дисциплін, курсів

	за вибором і спеціальних курсів з хімії. ПРН 12. Демонструє здатність до формування в здобувачів освіти переконань щодо значення сучасних досягнень хімічної науки для реалізації стратегії збалансованого розвитку людства та умінь використовувати методи хімії в процесі пізнання навколишнього світу. ПРН 13. Демонструє вміння аналізувати власну педагогічну діяльність, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи підвищення власної професійної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ПРН 14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.
Місце виконання програми	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Форми проведення навчальних занять	Лекції, лабораторні, практичні заняття, у тому числі з використанням ресурсів дистанційної освіти. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів.
Документ, який видають за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

ЗМІСТ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ

Програма підвищення кваліфікації (30 годин – 1 кредит ЄКТС)		
Назва дисципліни	Години	
	аудиторні	самостійної підготовки
Сучасні технології навчання хімії	4	11
Хіміко-аналітичний контроль	4	11
Разом	8	22