

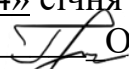


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного розвитку освіти»

«04» січня 2026 р.

 Олена ГРОМСЬКА

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

**Критично мислити, а не відтворювати:
створення компетентнісно-орієнтованих завдань
за групами результатів НУШ**

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Серік Ольга Вадимівна, *вчитель біології вищої категорії, вчитель-методист, тренер НУШ*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність обумовлена тим, що сучасний освітній процес вимагає відмови від перевірки репродуктивного відтворення фактів на користь оцінювання когнітивних операцій вищого рівня. Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, ключовим завданням вчителів стає впровадження критеріального оцінювання за групами результатів (ГР), що дозволяє відстежувати індивідуальний навчальний поступ учнівства. Актуальність програми полягає у необхідності надання вчителю практичних алгоритмів створення завдань, що вимірюють здатність до наукового мислення, моделювання природних процесів та критичного опрацювання інформації.

Освітня програма вебінару для педагогічних працівників закладів освіти за темою «Критично мислити, а не відтворювати: створення компетентнісно-орієнтованих завдань за групами результатів НУШ» спрямована на реалізацію ключових положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська

школа» на період до 2029 року, Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (2020).

Мета програми: удосконалення оцінювально-аналітичної компетентності вчителів щодо проєктування компетентнісно-орієнтованих завдань за групами результатів у природничій галузі.

Освітні завдання програми:

- Опрацювати нормативно-правове забезпечення оцінювання.
- Розкрити методологію переходу від оцінювання знань до оцінювання мислення.
- Опанувати алгоритми створення завдань для ГР 1 (дослідницька діяльність), ГР 2 (робота з інформацією) та ГР 3 (системне мислення).
- Вдосконалити навички використання інструментарію формувального оцінювання та рефлексивної діяльності.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторською презентацією, інструкціями та розробленими компетентнісно-орієнтованими завданнями.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: викладачі закладів освіти природничої галузі.

Програмні результати навчання:

Уміння(навички):

1. Самостійно розробляти завдання для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
2. Розробляти критерії оцінювання результатів навчання на основі об'єктивності та прозорості.
3. Створювати систему завдань, що вимірюють реальний поступ учнівства у кожній з трьох груп результатів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

1. Вступ, мотивація та інтерактив: від репродуктивного викладання до компетентнісного підходу.
2. Нормативно-правове підґрунтя та програмове забезпечення НУШ: ДСБСО, оцінювання та зміст МНП з біології для 7–9 класів.
3. Методологія та інструменти розробки завдань: алгоритм визначення ГР, когнітивна складність та розрахунок хронометражу.
4. Алгоритм створення компетентнісно-орієнтованого кластера.
5. Практичні кейси та інтеграція груп результатів: аналіз завдань зі збірника (МОН/UNESCO/Освіторія) та формат НМТ.
6. Підбиття підсумків.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України за №898 від 30.09.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення 14.08.2026).
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984> (дата звернення 14.08.2026).
3. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення 14.08.2026).

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.09.2024 № 1225 «Про затвердження Професійного стандарту «Учитель закладу загальної середньої освіти». URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/646-ilovepdf_merged.pdf (дата звернення 14.08.2026).
5. Міністерство освіти і науки України. (2024). Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти : наказ від 02.08.2024 № 1093. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v1093729-24> (дата звернення 14.08.2026).
6. Міністерство освіти і науки України. (2025). Про окремі питання оцінювання результатів навчання : лист від 14.03.2025 № 1/4895-25. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/94270/ (дата звернення 14.08.2026).
7. Засєкіна Т. М. Природнича освіта в НУШ: методика навчання та оцінювання за Державним стандартом. Київ : Педагогічна думка, 2022.
8. Павлова Л. М. Групи очікуваних результатів навчання у Новій українській школі : посібник для вчителів. Київ : Богдан, 2022. 160 с.
9. Пасічник О. Оцінювання в НУШ: від контролю до підтримки. Методичний посібник. Львів : Простір, 2024.
10. Пометун О. І. Нова українська школа: розвиток критичного мислення учнів у процесі навчання природничих предметів. Київ : Генеза, 2021. 192 с.
11. Бабій Світлана. Компетентнісні завдання: швидко та якісно. Навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. URL: <https://osvitoria.university/courses/nus7-9natural-science/> (дата звернення 13.08.2026).