



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Гене́за»
Микола ЧАЮН
_____ 2026 року

Програма вебінару

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 22.10.2025 № 1343

Розробники

Олександр Заболотний, учитель-методист, автор модельних навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників з української мови та літератури для закладів загальної середньої освіти.

Тетяна Мусянович, учитель-практик, учитель-апробатор профільної школи, співавторка Модельної навчальної програми з української мови та навчально-методичних посібників.

Наталія Сергєєва, головний редактор видавництва «Гене́за», доктор філософії.

Найменування: Гене́за-Навігатор: 9–10 класи. Формування мовної грамотності випускників базової школи (НМК О. Заболотного) та українська мова в академічних і професійних ліцєях

Мета: розкрити методичний потенціал НМК з української мови О. Заболотного для 9 класу щодо формування свідомої мовної грамотності здобувачів освіти, автоматизації синтаксичних і пунктуаційних навичок, застосування STEM-підходів та індивідуалізації навчання; висвітлити концепцію Модельної навчальної програми та практичний досвід апробації в старшій школі, а також подати алгоритми моделювання викладання української мови на основному та поглибленому рівнях у 10 класі академічних і професійних ліцєїв.

Напрями: розвиток професійних компетентностей.

Зміст навчальних тем:

1. Комплексне навчально-методичне забезпечення підручника «Українська мова. 9 клас»

Презентація цілісної лінійки НМК для 9 класу (підручник, робочі зошити, експрес-контроль, методичні посібники).

Реалізація текстоцентричного підходу: розвиток медіаграмотності, критичного мислення та аналізу сучасних ціннісних текстів.

Цифрова та методична підтримка вчителя-словесника від ВД «Генеза».

2. Особливості побудови зошитів з мови та літератури для 9 класу та засоби автоматизації грамотності

Практична методологія засвоєння синтаксису й пунктуації без заучування: робота зі схемами, алгоритмами та конструюванням речень.

Специфіка зошита з української літератури для 9 класу: формування навичок текстового аналізу та підготовки до власних висловлень.

«Експрес-контроль» як ефективний інструмент формувального оцінювання та швидкої ліквідації освітніх втрат на уроці.

3. Цікаві підходи в роботі з підручником 9 класу: STEM-завдання та індивідуалізація навчання

Філологія + STEM: інтеграція мовної теорії з логікою, інфографікою, декодуванням даних та розв'язанням практичних мовних кейсів.

Організація індивідуальної роботи на уроках української мови: використання диференційованих завдань і карток-тренажерів для учнів із різним рівнем підготовки.

4. Перехід до профільної школи: візія Модельної навчальної програми та досвід апробації в 10 класі

Забезпечення наскрізності та безшовного переходу учнів від 9 класу до старшої профільної школи в контексті МНП.

Практичні результати апробації навчально-методичних матеріалів у 10 класі: адаптація випускників базової школи до нових вимог, подолання освітніх розривів.

5. Специфіка викладання української мови в 10 класі: основний та поглиблений рівні

Моделювання навчального процесу в 10 класі: порівняльний аналіз розподілу годин, мети та очікуваних результатів для двох рівнів.

Викладання мови на основному рівні (академічні та професійні ліцеї): ділове мовлення, культура документації, професійна комунікація та практикуми з редагування.

Поглиблений рівень (гуманітарний напрям): академічне письмо, культура наукового мовлення, академічна доброчесність, аналіз складних стилістичних і синтаксичних явищ.

Систематизація мовних норм та підготовка до НМТ/ЗНО через систему завдань підручника 10 класу.

6. Запитання та відповіді: бліц-відповіді спікерів на запитання учасників із чату

Аналіз практичних питань від педагогів щодо календарно-тематичного планування, викладання ділового мовлення та підготовки до підсумкових випробувань.

Компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться педагогом:

1. Предметно-методична компетентність:

Володіння сучасними методами викладання синтаксису й пунктуації на основі текстоцентричного та STEM-підходів за НМК О. Заболотного.

Освоєння методики викладання української мови в 10 класі на основному (через професійний і практичний контекст) та поглибленому (через академічне письмо) рівнях.

Уміння застосовувати посібники експрес-контролю та диференційовані картки для заповнення освітніх втрат і підготовки до НМТ.

2. Прогностична та проектно-моделювальна компетентність:

Здатність моделювати безперервну мовну освіту на межі 9 та 10 класів з урахуванням вимог Модельної навчальної програми.

Навички проектування індивідуальних траєкторій мовного розвитку учнів в академічних та професійних ліцеях.

3. Оцінювально-аналітична компетентність:

Оволодіння інструментами оперативної діагностики та формувального оцінювання мовленнєвих навичок.

Здатність аналізувати типи мовних помилок учнів і розробляти корекційні вправи в межах професійно орієнтованого чи академічного контексту.

- **Обсяг (тривалість):** 0,13 кредиту ЄКТС (4 академічні години / 3 години вебінару + самостійне опрацювання).
- **Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.
- **Очікувані результати:** учасники вебінару засвоять методичні прийоми формування мовної грамотності й автоматизації пунктуаційних навичок у 9 класі за НМК О. Заболотного, опрацюють досвід застосування STEM-завдань та апробації навчальних матеріалів, а також опанують підходи до моделювання викладання української мови на основному та поглибленому рівнях у 10 класі.
- **Вартість освітньої послуги:** безоплатно.
- **Документ, що буде видано:** сертифікат про участь у семінарі-практикумі.

(Після завершення виконання програми учасники протягом 15 робочих днів отримують документ, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Перевірити: <https://www.geneza.info/blank-2>)