

ТОВ “Едпро Дистрибюшн”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ТОВ “Едпро
Дистрибюшн”

Ю. Табачин

31.07.2026 р.



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в
1-11 класах

“Основи роботи з mozaBook та mozaWeb”

Львів – 2026

Розробники програми:

Галько Дмитро Борисович, куратор напрямку цифрової трансформації освітніх закладів через впровадження сучасного шкільного устаткування та програмного забезпечення mozaBook, автор цифрового контенту, тренер освітніх проєктів компанії EdPro, Diamond mozaLearn ICT Expert.

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників; цифрові технології педагогічної діяльності.

Розроблено на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2026 № 871.

Термін дії програми: з 2026 до 2031 року

Рецензенти:

Крамаренко Ірина Сергіївна, старший науковий співробітник відділу біологічної, фізичної та хімічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Фаренюк Олег Ярославович, старший викладач, керівник освітньої програми робототехніки УКУ; провідний інженер Інституту фізики конденсованих систем ім. І. Юхновського НАН України.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 1–11 класах, «Основи роботи з mozaBook та mozaWeb» зумовлена необхідністю розвитку цифрової компетентності педагогів для педагогічно доцільного використання електронних освітніх ресурсів, цифрових сервісів і платформ у професійній діяльності.

Програма є короткостроковою програмою підвищення кваліфікації, розробленою на основі Типової програми, затвердженої наказом МОН від 03.06.2026 № 871, та конкретизує її зміст у частині цифрового освітнього середовища, електронних освітніх ресурсів, цифрових сервісів і платформ, створення й модифікації цифрового контенту, інтерактивного навчання та цифрової взаємодії.

У межах програми mozaBook та mozaWeb розглядаються як інструменти професійної діяльності педагога, що дають змогу працювати з електронними підручниками, цифровими уроками, 3D-сценами, інтерактивними вправами, мультимедійним контентом, а також створювати власні цифрові навчальні матеріали.

Зміст програми орієнтовано не лише на опанування інтерфейсу та окремих функцій mozaBook і mozaWeb, а й на формування вмінь добирати цифрові ресурси відповідно до навчальної мети, оцінювати їх якість і доцільність, модифікувати та інтегрувати їх у структуру уроку, дотримуватися авторського права, академічної доброчесності та правил безпечної роботи в цифровому середовищі.

Програма передбачає практичну роботу з цифровими публікаціями, електронними підручниками, 3D-сценами, відео, інтерактивними інструментами та вправами, а також створення власного інтерактивного зошита, імпорт і редагування матеріалів та поширення цифрового контенту.

Програма «Основи роботи з mozaBook та mozaWeb» спрямована на набуття практичного досвіду роботи з екосистемою Mozaik: створення облікового запису, орієнтування в середовищі mozaWeb, роботу з документами в mozaBook, пошук і використання цифрового контенту, створення інтерактивних матеріалів та використання цифрових підручників.

Програму розроблено з урахуванням Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом МОН від 03.06.2026 № 871, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативних вимог до електронних освітніх ресурсів, електронних підручників та інтерактивних електронних додатків до підручників.

Цільова група: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів

освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 1–11 класах (далі – слухачі).

Обсяг (тривалість): 20 годин (0,67 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: процес підвищення кваліфікації відбувається у асинхронно-дистанційній формі з постійним супроводом викладача (консультації та перевірка тестових робіт) й потребує наявності у слухача:

- персонального комп'ютера чи ноутбука з встановленою операційною системою Windows 10 (чи новішої версії);
- доступу до швидкісного підключення до мережі Інтернет;
- чинної персональної електронної скриньки в домені @gmail.com, в тому числі електронної поштової скриньки освітнього закладу в Google Workspace for Education з доменом закладу освіти;
- реєстрації для проходження навчання на дистанційній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/osnovi>;
- реєстрації у безплатному онлайн-месенджері Viber та приєднання до закритої групи слухачів, що проходять навчання для отримання онлайн-консультації від викладача (за потреби).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна дистанційна. Навчання організовується в асинхронному форматі з консультаційним супроводом викладача та виконанням практичних і самостійних завдань.

Мета підвищення кваліфікації: удосконалення цифрової компетентності слухачів для педагогічно доцільного використання mozaBook і mozaWeb як інструментів роботи з електронними освітніми ресурсами, створення й модифікації цифрового контенту, організації інтерактивного навчання та професійної цифрової взаємодії.

Завдання підвищення кваліфікації:

- поглибити знання слухачів щодо особливостей організації освітнього процесу з використання освітньої системи Mozaik та програмного забезпечення mozaBook;
- розвинути здатність добирати, оцінювати та безпечно використовувати електронні освітні ресурси відповідно до навчальної мети, віку та освітніх потреб здобувачів освіти;
- удосконалити вміння створювати та модифікувати цифрові навчальні матеріали, інтерактивні зошити й електронні ресурси у програмному середовищі mozaBook;
- розвинути вміння інтегрувати цифрові ресурси Mozaik у структуру уроку для пояснення, візуалізації, практичної діяльності, формувального

оцінювання та рефлексії;

- удосконалити навички використання електронних підручників, 3D-сцен, цифрових уроків, відео, інтерактивних інструментів та інших ресурсів mozaBook/mozaWeb;
- формувати готовність до відповідального, етичного й безпечного використання цифрових технологій, критичного оцінювання цифрового контенту та безперервного професійного розвитку.

Перелік компетентностей, що розвиватимуться та вдосконалюватимуться:

- A3. Інформаційно-цифрова компетентність;
- B.1. Інклюзивна компетентність;
- D.1. Інноваційна компетентність;
- D.2. Компетентність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

Після завершення навчання слухач:

- знає основні функціональні можливості екосистеми Mozaik, призначення mozaBook і mozaWeb та принципи їх педагогічно доцільного використання;
- уміє створити обліковий запис, орієнтуватися в інтерфейсі mozaWeb і mozaBook та виконувати базові налаштування;
- створює, зберігає, відкриває, імпортує та поширює цифрові документи й інтерактивні зошити;
- здійснює пошук цифрового контенту в Медіатеці, добирає електронні підручники, 3D-сцени, цифрові уроки, відео й інтерактивні інструменти відповідно до навчальної мети;
- створює та модифікує цифровий навчальний контент, інтегрує мультимедійні й інтерактивні елементи у власний зошит;
- використовує цифрові підручники та методичні матеріали як основу для підготовки навчального заняття;
- оцінює якість, достовірність, доступність і безпечність цифрових ресурсів перед їх використанням в освітньому процесі;
- дотримується вимог авторського права, академічної доброчесності, захисту персональних даних та правил безпечної поведінки в цифровому середовищі;
- критично оцінює можливості й обмеження цифрових інструментів і демонструє готовність до подальшого професійного розвитку.

Результатом ефективного навчання за програмою є створений слухачем інтерактивний цифровий зошит або фрагмент цифрового уроку, що містить педагогічно доцільно дібрані електронні освітні ресурси, мультимедійний та інтерактивний контент.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання результатів навчання здійснюється за результатами виконання практичних і самостійних завдань та коротких тестів після окремих тем. Критерієм успішного завершення програми є виконання всіх обов'язкових завдань та створення підсумкового інтерактивного зошита або фрагмента цифрового уроку. Матеріали подаються через дистанційну платформу суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/osnovi>.

Перегляд статусу зарахування виконаних завдань здійснюється за посиланням <https://l.edpro.ua/l/course/base>.

Комунікація між слухачем та викладачем відбувається в онлайн режимі у безплатному онлайн-месенджері Viber, або шляхом електронного листування шляхом надсилання електронних листів на адресу education@edpro.ua.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат підвищення кваліфікації педагогічного працівника в електронному вигляді з публікацією в онлайн-реєстрі виданих сертифікатів за адресою <https://edpro.ua/certificats>, та на національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.ued.gov.ua/>

Вартість: безоплатно.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено набуття практичних умінь працювати з цифровим освітнім середовищем Mozaik, добирати й використовувати електронні освітні ресурси, створювати та модифікувати цифровий контент, готувати інтерактивні матеріали та використовувати цифрові підручники у професійній діяльності.

Особливістю навчання є поєднання коротких теоретичних блоків із переважанням практичної діяльності. Розподіл навчального часу визначено з урахуванням рекомендацій Типової програми: орієнтовно 30 % - теоретична підготовка, 50 % - практична робота, 20 % - самостійна робота.

Самостійна робота передбачає ознайомлення з цифровими ресурсами Mozaik, виконання практичних завдань у mozaBook/mozaWeb, добір цифрового контенту до конкретної навчальної мети, підготовку фрагментів інтерактивного зошита та рефлексію щодо педагогічної доцільності використаних інструментів.

Зміст Програми складається з п'яти взаємопов'язаних тем. Загальний обсяг - 20 годин, з них: 6 годин - теоретична підготовка, 10 годин - практична робота, 4 години - самостійна робота.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
Тема 1. Цифрове освітнє середовище Mozaik: перші кроки та налаштування	1	2	1	4
Тема 2. Робота з цифровими документами та інтерактивними зошитами у mozaBook	1	2	1	4
Тема 3. Пошук, добір та використання цифрового контенту в Медіатеці	2	1	1	4
Тема 4. Створення та модифікація інтерактивного навчального контенту	1	3	0	4
Тема 5. Цифрові підручники, методичні матеріали та педагогічне використання ресурсів Mozaik	1	2	1	4
Усього	6	10	4	20

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА РОБОТА З ДОКУМЕНТАМИ

Тема 1.1. Перші кроки в системі Mozaik

Призначення екосистеми Mozaik. Реєстрація користувача, активація доступу, інтерфейс mozaWeb і mozaBook. Основні ролі користувачів. Пошук цифрових матеріалів і базові налаштування середовища. Принципи безпечної роботи, захист облікового запису та відповідальне використання цифрових сервісів.

Орієнтовні практичні завдання: створити або налаштувати обліковий запис; увійти до mozaWeb; відкрити mozaBook; визначити основні елементи інтерфейсу та їх призначення.

Тема 1.2. Робота з документами у програмі mozaBook

Інтерфейс робочого середовища mozaBook. Створення, збереження, відкриття та поширення зошита. Імпорт документів і презентацій. Перегляд матеріалів через mozaWeb. Організація цифрового документообігу та структурування навчальних матеріалів.

Орієнтовні практичні завдання: створити новий зошит; додати сторінки та матеріали; імпортувати документ; зберегти й відкрити зошит на іншому пристрої або через mozaWeb.

МОДУЛЬ 2. ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ТА СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ

Тема 2.1. Можливості роботи з вмістом у програмі mozaBook

Структура Медіатеки та типи цифрового контенту. Пошук електронних підручників, 3D-сцен, цифрових уроків, відео, зображень та інтерактивних інструментів. Критерії добору ресурсів: відповідність навчальній меті, достовірність, доступність, безпека та авторське право. Вставка цифрових об'єктів у зошит.

Орієнтовні практичні завдання: знайти три різні типи ресурсів до обраної теми; оцінити їх за визначеними критеріями; вставити один ресурс у власний зошит.

Тема 2.2. Інтерактивне наповнення у програмі mozaBook

Додавання тексту, зображень, відео, вебпосилань, 3D-сцен та інтерактивних елементів. Створення тестових і тренувальних завдань. Використання інструментів для візуалізації, практики та інтерактивної взаємодії. Модифікація готового цифрового контенту відповідно до потреб конкретного уроку й групи учнів.

Орієнтовні практичні завдання: створити фрагмент інтерактивного зошита; додати мультимедійний ресурс; створити або адаптувати інтерактивне завдання; обґрунтувати педагогічну доцільність використаних елементів.

МОДУЛЬ 3. ЦИФРОВІ ПІДРУЧНИКИ ТА ПЕДАГОГІЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ MOZAİK

Тема 3.1. Використання цифрових підручників у програмі mozaBook

Робота з цифровими підручниками й публікаціями. Завантаження та імпорт PDF. Використання цифрових підручників як основи для створення власного уроку. Робота з методичними матеріалами та Путівниками. Додавання інтерактивного контенту до сторінок підручника, поширення створених матеріалів і використання їх у різних форматах навчання.

Орієнтовні практичні завдання: відкрити цифровий підручник; додати інтерактивний елемент до обраної сторінки; знайти методичну рекомендацію; підготувати фрагмент цифрового уроку на основі підручника.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Аналіз можливостей mozaBook і mozaWeb як цифрового освітнього середовища.
2. Критерії добору електронних освітніх ресурсів: якість, достовірність, доступність, безпека, авторське право.
3. Пошук і добір 3D-сцен, цифрових уроків та інтерактивних інструментів до конкретної теми.
4. Проєктування фрагмента інтерактивного зошита з урахуванням різних освітніх потреб учнів.
5. Аналіз педагогічних можливостей цифрового підручника та інтерактивного електронного додатка.
6. Рефлексія щодо переваг, обмежень і ризиків використання цифрових освітніх ресурсів.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України Про освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України Про повну загальну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
3. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
4. Постанова КМУ “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника: наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 № 548 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0656-24#Text>
6. Наказ МОН України «Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 № 1115 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#n22>.
7. Про затвердження Положення про електронний підручник: наказ Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 № 440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>
8. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2012 № 1060. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>

Основна література

1. Воротникова І. П.. Умови формування цифрової компетентності вчителя у післядипломній освіті. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (6), 101–118. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27327/1/Vorotnykova_dg%20komp_2019.pdf
2. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. Упоряд.: Воротникова І.П., Чайковська Н.В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с. <https://l.edpro.ua/l/vector/disp>
3. Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. Міністерство освіти і науки України. 2024, 62с. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf>
4. Литвинова С. Г., Буров О. Ю., Семеріков С. О. Концептуальні підходи до використання засобів доповненої реальності в освітньому процесі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Випуск 55, С. 46-62, 2020. URL:

<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-46-62>

5. Організація дистанційного навчання в школі: метод. рекомендації. URL: <https://qr.go.page.link/egEbD>

6. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання: навч.-метод. посіб. / С. О. Доценко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк, Т. М. Собченко. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 192 с.

Електронні ресурси

1. Відеоінструкції по роботі з інструментами екосистеми Mozaik <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaweb>;
2. Відеоінструкції щодо роботи з е-додатками до підручників, що розміщені в екосистемі Mozaik
3. Відеоуроки <https://edpro.ua/webinars/i-panel>;
4. Демонстрація програми mozaBook <https://l.edpro.ua/l/vector/mbookd>;
5. Інтерактивне навчання: інструменти та технології URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/interactive-learning>
6. Екосистема Mozaik <https://ua.mozaweb.com/>;
7. Підбірка допоміжних відеоінструкцій користувачів системи Mozaik <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaik>.